

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 ГОРОДА ЗАРИНСКА

П Р И К А З

от 04.07.2025 № 374

г.Заринск

Об утверждении дорожной карты
по созданию условий для организации
образовательной деятельности
обучающихся с ОВЗ

На основании приказа комитета по образованию администрации города от 24.06.2025 №280 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по созданию условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях создания условий для качественной организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по созданию условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Е.А.Петелиной обеспечить координацию исполнения дорожной карты в соответствии с чек-листом (Приложение 2).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В.Казанцева

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по созданию условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
МБОУ СОШ №3 г.Заринска
на 2025/2026 учебный год

Цель: создание условий для получения обучающимися с ОВЗ качественного и доступного образования.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Сопровождение родителей на ПМПК	июнь-август 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, специалисты ППк, классные руководители
2	Анализ заключений ПМПК	август 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, специалисты ППк
3	Составление списка детей ОВЗ	август 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР
4	Составление плана по реализации рекомендаций и условий организации образовательного процесса	август 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, специалисты ППк
<i>Методическое сопровождение</i>			
5	Разработка и утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ	август 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, специалисты ППк
6	Утверждение списка учебников для реализации ФГОС ОВЗ на 2025/2026 учебный год	август 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, Герасимова О.А., педагог-библиотекарь
7	Отбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ	август 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, Герасимова О.А., педагог-библиотекарь
8	Обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	август 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, Герасимова О.А., педагог-

			библиотекарь
9	Контроль выставления адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ на сайте ОУ	сентябрь 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР
10	Создание условий обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития обучающихся ОВЗ и состояние их здоровья по каждой нозологии отдельно	сентябрь 2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, специалисты ППк
11	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	сентябрь 2025	Администрация школы
12	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	в течение учебного года	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя начальных классов, учителя-предметники
13	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	в течение учебного года	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР
14	Внутришкольный/внутриучрежденческий контроль по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течение учебного года	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, Ванзитлер Е.С., заместитель директора по ВР
15	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	01.12.2025	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, Ванзитлер Е.С., заместитель директора по ВР
16	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	в течение учебного года	Петелина Е.А., заместитель директора по УВР, Ванзитлер Е.С., заместитель директора по ВР, специалисты ППк
<i>Контроль</i>			
17	Контроль создания условий обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ по каждой	сентябрь 2025	Администрация школы

	НОЗОЛОГИИ		
--	-----------	--	--

Приложение 2
к приказу от 04.07.2025 №374

ЧЕК-ЛИСТ
по организации условий для получения обучающимися с ОВЗ качественного и доступного
образования
в 2025/2026 учебном году
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Заринска

Программа	Количество обучающихся	Условия (ч.3 ст. 79 ФЗ-273)	Условия из заключения ПМПК	Выполнение (+.-)
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	4	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья	адаптированная образовательная программа	
		обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	специальные методы обучения в соответствии с рекомендованной программой обучения; базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья; специальные учебные пособия (приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной	

			наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и / или электронных носителях); специальные компьютерные инструменты обучения;	
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	19	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья	адаптированная образовательная программа	
		обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	специальные методы обучения в соответствии с рекомендованной программой обучения; базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья; специальные учебные пособия (приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной	

			наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и / или электронных носителях); специальные компьютерные инструменты обучения;	
		обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП;	
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.)	1	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких	адаптированная образовательная программа	

		обучающихся и состояние их здоровья		
		обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	специальные методы обучения, специальные учебники и рабочие тетради, специальные учебные пособия, специальные технические средства обучения (видеопроекторное оборудование/специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи),	
		обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП	
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	
АООП обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших)	1	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование	адаптированная образовательная программа	

обучающихся) (вариант 2.2.1.- 5 лет) с учетом психофизичес ких особенностей обучающегося с ЗПР		адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья		
		обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	специальные методы обучения, специальные учебники, специальные учебные пособия в соответствии с программой	
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)	6	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья	адаптированная образовательная программа	
		обеспечение специальными	специальные методы обучения,	

		учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	специальные учебники, специальные учебные пособия в соответствии с программой,	
		обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП	
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	