

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 49
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 01.09.2023 № 511

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7)

МБОУ СОШ № 3 г.Заринска

(5-9 КЛАССЫ)

на 2023/2024 учебный год

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 3 г.Заринска на 2023/2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

1. Календарные периоды учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года (пятница)

1.2.Дата окончания учебного года:

5-9 классы - 24 мая 2023г. (пятница)

1.3. Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 недели.

2. Количество обучающихся с ЗПР

8-е классы – 1.

3. Периоды образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Учебный период	Дата		Продолжительность учебной четверти (количество учебных недель) (количество рабочих дней)
	начала четверти	окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 (41 учебный день)
2-ая четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	8 (39 учебных дней)
3-я четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	11 (52 учебных дней) Праздничные дни 23.02.2024 (пятница) 08.03.2024 (пятница)
4-ая четверть	01.04.2024г.	24.05.2024г.	7 (36 учебных дней) Праздничные дни: 29.04.2023 (понедельник) 30.04.2024 (вторник) 01.05.2024 (среда) 09.05.2024 (четверг) 10.05.2024 (пятница)
Учебный год	01.09.2023г.	24.05.2024г.	34 (168 учебных дней)

3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года для 5-9 классов:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
осенние	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10 календарных дней
зимние	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10 календарных дней
весенние	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9 календарных дней
летние	5-8 классы - 25.05.2024г.	01.09.2024 г.	100 календарных дней
	9 классы – начиная со следующего дня	01.09.2024 г.	Не менее 8 недель

	после завершения государственной итоговой аттестации		
--	--	--	--

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5 - 9 классы - 5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5	6	7	8	9
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Обучение в 5 – 9 классах организовано по ступенчатому расписанию. Внеурочная деятельность организована в соответствии с расписанием. Учебные курсы в 5 - 9 классах проводятся в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока: в 5 - 9 классах – 40 минут.

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1	08.00	08.40	15 минут
2	08.55	09.35	15 минут
3	09.50	10.30	20 минут
4	10.50	11.30	15 минут
5	11.45	12.25	15 минут
6	12.40	13.20	15 минут
7	13.30	14.10	15 минут
8	14.25	15.05	10 минут
9	15.15	15.55	10 минут
10	16.05	16.45	10 минут

6. Реализация внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности в 8 классах: «Разговор о важном», «Россия-мой горизонты», «Основы программирования».

7. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (приказ № 474/1 от 31.08.2022 года). В Положении представлены формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации - четвертные аттестации и годовая аттестация. Сроки проведения четвертной аттестации:

- 1 четверть – 5-9 классы - в период с 25 октября по 27 октября 2023 года;
- 2 четверть – 5-9 классы - в период с 27 декабря по 29 декабря 2023 года;
- 3 четверть – 5-9 классы - в период с 20 марта по 22 марта 2024 года;

4 четверть – 5-8 классы - в период с 17 мая по 20 мая 2024 года;
9 классы - в период с 15 мая по 16 мая 2024 года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года: в 5-8 классах – с 20 мая по 24 мая 2024 года, в 9 классах – до 17 мая года.

При организации оценочных процедур для обучающихся в соответствии с АОП ООО для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и спецификой нарушения. Данные условия включают:

особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;

организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;

предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;

гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;

большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;

адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);

отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.