

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 49
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 01.09.2023 № 511

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)**

**МБОУ СОШ № 3 г.Заринска
(1-4 КЛАССЫ)**

на 2023/2024 учебный год

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 3 г.Заринска на 2023/2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

1. Календарные периоды учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года (пятница)

1.2.Дата окончания учебного года:

1-4 классы – 24 мая 2024г. (пятница)

1.3. Продолжительность учебного года:

1 классы– 33 недели;

2 – 4 классы– 34 недели.

2. Количество обучающихся в каждой параллели:

2-е классы - 3;

Итого: 3 обучающихся.

3. Периоды образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

2 – 4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность учебной четверти (количество учебных недель) (количество рабочих дней)
	начала четверти	окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 (41 учебный день)
2-ая четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	8 (39 учебных дней)
3-ья четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	11 (52 учебных дней) Праздничные дни 23.02.2024 (пятница) 08.03.2024 (пятница)
4-ая четверть	01.04.2024г.	24.05.2024г.	7 (36 учебных дней) Праздничные дни: 29.04.2023 (понедельник) 30.04.2024 (вторник) 01.05.2024 (среда) 09.05.2024 (четверг) 10.05.2024 (пятница)
Учебный год	01.09.2023г.	24.05.2024г.	34 (168 учебных дней)

2.2.Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-4 классов:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
осенние	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10 календарных дней
зимние	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10 календарных дней
Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 17 февраля по 25 февраля 2024 года (9 календарных дней)			
весенние	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9 календарных дней
летние	25.05.2024г.	01.09.2024 г.	100 календарных

			дней
--	--	--	------

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (1-4 классы 5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1	2	3	4
Классы	1	2	3	4
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

4. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Образовательная организация работает в 2 смены.
- Распределение параллелей классов по сменам:
Обучаются: в первую смену: 1абвг, 2ав, 3авб, 4абг. Внеурочная деятельность организована во вторую смену. Обучаются во вторую смену: 2бг, 3гд, 4гд. Внеурочная деятельность организована в 1 смену. Учебные курсы во 2, 4 классах проводятся в соответствии с расписанием занятий.
- Продолжительность урока:
во 2-4 классах – 40 минут.
- Режим учебных занятий
1 смена

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1	08.00	08.40	15 минут
2	08.55	09.35	15 минут
3	09.50	10.30	20 минут
4	10.50	11.30	15 минут
5	11.45	12.25	15 минут
Внеурочная деятельность	с 13.45		

2 смена

1	12.40	13.20	10 минут
2	13.30	14.10	15 минут
3	14.25	15.05	10 минут
4	15.15	15.55	10 минут
5	16.05	16.45	10 минут
Внеурочная деятельность	с 8.00		

6. Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в каникулярное время, выходные дни реализуется в рамках тематических программ: «Мир профессий», «Орлята России».

7. Организация промежуточной аттестации

7.1. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (приказ № 474/1 от 31.08.2022 года).

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа.

Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный уровни).

Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года: в 1 классах- с 20 мая года до 24 мая 2024 года.

7.2. Формы промежуточной аттестации во 2 – 4 классах - четвертные аттестации и годовая аттестация. Сроки проведения четвертной аттестации:

- 1 четверть – в период с 25 октября по 27 октября 2023 года;
- 2 четверть – в период с 27 декабря по 29 декабря 2023 года;
- 3 четверть – в период с 20 марта по 22 марта 2024 года;
- 4 четверть – в период с 17 мая по 20 мая 2024 года.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (приказ № 474/1 от 31.08.2022 года).

Промежуточная годовая аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование;
- комплексная контрольная работа.

Учащиеся 2-4 классов признаются освоившими адаптированную образовательную программу, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года: во 2-4 классах – с 20 мая по 24 мая 2024 года.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
увеличение времени на выполнение заданий;
организация короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.