

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Заринска

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
Протокол № 54
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
№ 444 от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

на 2024/2025 учебный год

город Заринск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Заринска (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), соответствующую ФГОС ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Заринска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 города Заринска начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет -40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 города Заринска языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана (кроме ОРКСЭ) оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Заринска. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Индивидуальный учебный план, 1 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<i>Коррекционно-развивающие занятия «В мире русского языка»</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия «В мире математики»</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающее занятия с психологом</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>	2
	<i>Коррекционно-развивающее занятия с дефектологом</i>	1
	<i>«Ритмика»</i>	1
	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».	1
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1

Итого		10
-------	--	-----------

Индивидуальный учебный план, 2 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательный английский язык	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<i>Коррекционно-развивающие занятия «В мире русского языка»</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия «В мире математики»</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>	2
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i>	1
	<i>«Ритмика»</i>	1
	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1
Итого		10

Индивидуальный учебный план, 3 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<i>Коррекционно-развивающие занятия «В мире русского языка»</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия «В мире математики»</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>	2
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i>	1
	<i>«Ритмика»</i>	1
	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1
Итого		10

Индивидуальный учебный план, 4 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<i>Коррекционно-развивающие занятия «В мире русского языка»</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия «В мире математики»</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>	1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>	2
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i>	1
	<i>«Ритмика»</i>	1
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1

	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1
Итого		10

