

Комитет по образованию администрации города Заринска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Заринска

Рассмотрена  
на МО учителей разных  
образовательных дисциплин  
Протокол от «19 » мая 2022 г.  
№ 5

Согласована  
на педагогическом совете  
протокол от «31» августа 2022 г. №

Утверждена  
приказом по школе  
от « 01 » сентября 2022 г.  
№ 478

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Экономика» для 11 класса**  
**среднего общего образования**  
**(профильный уровень)**  
**на 2022/2023 учебный год**

Составитель:  
Городилова Елена Владимировна, учитель  
истории и обществознания, первая  
квалификационная категория

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа по экономике для 11 класса разработана в соответствии**

- с учебным планом МБОУ СОШ №3 г.Заринска на 2022/2023 учебный год;
- с Положением о Рабочей программе учебных предметов, курсу внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Заринска;
- с авторской программой «Михеева, С.А. Методическое пособие к учебнику: под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика». (Основы экономической теории). Углубленный уровень. Для 10-11 кл. общеобразоват. орг. / С.А. Михеева. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016;
- Программой воспитания МБОУ СОШ № 3 г.Заринска»;

В авторской программе 11 класса 70 часов, с учетом календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год рабочая программа по предмету «Экономика.11 класс» составлена на **68 часов**, из расчёта 2 часа в неделю. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения по темам:

- Международное движение капиталов. Международные финансовые организации
- Прямые и портфельные инвестиции. Платёжный баланс

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Программа обеспечивает достижение учащимися 11 класса определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.**

#### **Личностные результаты:**

Обучающийся:

- имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- осознаёт необходимость владения экономическими знаниями для современного человека
- имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;
- осознаёт необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся владеет базовыми методами научного познания, включая умения:

- находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;
- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- делать выводы на основе проведённого исследования.

Обучающийся умеет:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- определять варианты решения проблемы;

- оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
- принимать окончательное решение и нести за него ответственность;
- создавать практические и деловые проекты;
- искать актуальную экономическую информацию в раз личных источниках, включая Интернет;
- различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заёмщика, наёмного работника, налогоплательщика.

### **Предметные результаты:**

Обучающийся владеет: базовыми понятиями: хозяйство, экономика (микроэкономика, макроэкономика), потребности, блага, ресурсы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, экономический кругооборот, экономическая система, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность предложения, полезность, кривые безразличия, бюджетные ограничения, фирма, продукт фирмы, издержки, прибыль, предпринимательство, организационно-правовая форма предпринимательства, менеджмент, маркетинг, деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок факторов производства, рынок труда, зарплата, рынок земли, рента, рынок капитала, процент, конкуренция, тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); ВВП, ВНП, НД, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно-финансовая политика, государственный долг, кредитно-денежная политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, внешнеторговая политика, либерализация, протекционизм, валюта, валютный рынок, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, платёжный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации;

- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;
- о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;
- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетно-кредитной политики.

С целью реализации воспитательного потенциала урока рабочая программа по экономике в 11 классе учитывает содержание модуля «Школьный урок» Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 г. Заринска по следующим направлениям деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### Содержание тем учебного предмета

Содержание учебного предмета «Экономика» в 11 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	Макроэкономика	51	51
2	Мировая экономика	19	17
	Всего часов	70	68

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Всего часов
<b>Раздел III. Макроэкономика</b>		
<b>Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели</b>		<b>7</b>
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1
2	Что такое валовой внутренний продукт	1
3	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1
4	Национальный доход	1
5	Номинальный и реальный ВВП	1
6	Отражает ли ВВП качество жизни	1
7	Решение задач и выполнение упражнений	1
<b>Экономический рост и экономическое развитие</b>		<b>6</b>

8	Содержание экономического роста и развития	1
9	Факторы экономического роста и развития	1
10	Примеры активного экономического роста в современном мире	1
11	Решение задач и выполнение упражнений	1
12	Промежуточная контрольная работа по темам 3.71–3.81	1
13	Промежуточная контрольная работа по темам 3.71–3.81	1
	<b>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</b>	<b>5</b>
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	1
15	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления	1
16	Сбережения и инвестиции	1
17	Мультипликатор	1
18	Решение задач и выполнение упражнений	1
	<b>Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица</b>	<b>9</b>
19	Экономический цикл	1
20	Механизм экономического цикла	1
21	Длинные циклы экономической динамики	1
22	Занятые и безработные	1
23	Причины и формы безработицы	1
24	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1
25	Решение задач и выполнение упражнений	1
26	Промежуточная контрольная работа по темам 3.84–3.95	1
27	Промежуточная контрольная работа по темам 3.84–3.95	1
	<b>Деньги и банки</b>	<b>9</b>
28	Роль денег в рыночной экономике	1
29	Виды денег и их свойства	1
30	Денежная масса и её структура	1
31	Коммерческие банки	1
32	Потребительский кредит	1
33	Центральный банк	1
34	Решение задач и выполнение упражнений	1
35	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1
36	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1
	<b>Инфляция</b>	<b>9</b>
37	Инфляция и её измерение	1
38	Причины инфляции	1
39	Формы инфляции	1
40	Социальные последствия инфляции	1
41	Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 – 1998 гг.	1
42	Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины	1
43	Решение задач и выполнение упражнений	1
44	Промежуточная контрольная работа по темам 3.98–3.113	1
45	Промежуточная контрольная работа по темам 3.98–3.113	1
	<b>Государственное регулирование экономики</b>	<b>6</b>
46	Государственная экономическая политика и её задачи	1
47	Бюджетно-финансовая экономическая политика	1
48	Государственный долг	1
49	Кредитно-денежная экономическая политика	1

50	Решение задач и выполнение упражнений	1
51	Контрольная работа по разделу 3	1
	<b>Раздел 4. Мировая экономика</b>	
	<b>Международная торговля и валютный рынок</b>	<b>9</b>
52	Мировое хозяйство	1
53	Глобализация и её последствия	1
54	Современная структура мирового хозяйства	1
55	Международная торговля	1
56	Внешняя торговля России	1
57	Валютные системы	1
58	Валютный рынок	1
59	Решение задач и выполнение упражнений	1
60	Промежуточная контрольная работа по темам 122–129	1
	<b>Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция</b>	<b>10</b>
61	Международное движение капиталов. Международные финансовые организации	1
62	Прямые и портфельные инвестиции. Платёжный баланс	1
63	Международная экономическая интеграция	1
64	Особенности и проблемы современных интеграционных объединений	1
65	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1
66	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1
67	Контрольная работа по курсу	1
68	Контрольная работа по курсу	1
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

#### Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с курирующим заместителем директора

