

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Заринска

Рассмотрена
на МО учителей разных
образовательных дисциплин
Протокол от «19» мая 2022 г.
№ 5

Согласована
на педагогическом совете
протокол от «31» августа 2022 г. №

Утверждена
приказом по школе
от « 01 » сентября 2022 г.
№ 478

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Экономика» для 10 класса
среднего общего образования
(профильный уровень)
на 2022/2023 учебный год

Составитель:
Городилова Елена Владимировна, учитель
истории и обществознания, первая
квалификационная категория

Заринск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10 класса разработана в соответствии

- с учебным планом МБОУ СОШ №3 г.Заринска на 2022/2023 учебный год;
- с Положением о Рабочей программе учебных предметов, курсу внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Заринска;
- с авторской программой «Михеева, С.А. Методическое пособие к учебнику: под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика». (Основы экономической теории). Углубленный уровень. Для 10-11 кл. общеобразоват. орг. / С.А. Михеева. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016;
- Программой воспитания МБОУ СОШ № 3 г.Заринска»;

Авторская программа рассчитана на 70 часов, из расчета 35 учебных недель, 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися 10 класса определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Обучающийся:

- имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- осознаёт необходимость владения экономическими знаниями для современного человека
- имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;
- осознаёт необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

Метапредметные результаты:

Обучающийся владеет базовыми методами научного познания, включая умения:

- находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;
- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- делать выводы на основе проведённого исследования.

Обучающийся умеет:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- определять варианты решения проблемы;
- оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
- принимать окончательное решение и нести за него ответственность;

- создавать практические и деловые проекты;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заёмщика, наёмного работника, налогоплательщика.

Предметные результаты:

Обучающийся владеет: базовыми понятиями: хозяйство, экономика (микроэкономика, макроэкономика), потребности, блага, ресурсы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, экономический кругооборот, экономическая система, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность предложения, полезность, кривые безразличия, бюджетные ограничения, фирма, продукт фирмы, издержки, прибыль, предпринимательство, организационно-правовая форма предпринимательства, менеджмент, маркетинг, деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок факторов производства, рынок труда, зарплата, рынок земли, рента, рынок капитала, процент, конкуренция, тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); ВВП, ВНП, НД, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно-финансовая политика, государственный долг, кредитно-денежная политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, внешнеторговая политика, либерализация, протекционизм, валюта, валютный рынок, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, платёжный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации;

- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;
- о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества

в глобальном мире;

- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетно-кредитной политики.

С целью реализации воспитательного потенциала урока рабочая программа по экономике в 10 классе учитывает содержание модуля «Школьный урок» Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 г. Заринска по следующим направлениям деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Экономика» в 10 классе полностью соответствует авторской программе.

Название раздела и темы	Количество часов
Раздел I. Введение в экономику	14
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	6
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	8
Раздел II. Микроэкономика	56
Тема 3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	7
Тема 4. Эластичность спроса и предложения	8
Тема 5. Поведение потребителя	5
Тема 6. Фирма. Производство и издержки	8
Тема 7. Предпринимательство	8
Тема 8. Рынки факторов и распределение доходов	10
Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры	10
Всего	70

Тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Кол-во часов
	Раздел I. Введение в экономику	14
	Тема 1. Предмет и метод экономической науки	6
1.	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	1
2	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1
3	Решение задач и выполнение упражнений	1
4	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1

5	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1
6	Рациональное поведение	1
	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	8
7	Два способа решения фундаментальных экономических проблем	1
8	Рынок и его функции	1
9	Экономический кругооборот	1
10	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1
11	Решение задач и выполнение упражнений	1
12	Типы экономических систем	1
13	Контрольная работа по разделу 1	1
14	Контрольная работа по разделу 1	1
	Раздел II. Микроэкономика	56
	Тема 3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	7
15	Спрос и закон спроса	1
16	Предложение и закон предложения	1
17	Рыночное равновесие	1
18	Реакции рынка на изменения спроса и предложения	1
19	Решение задач и упражнений	1
20	Механизм рыночного ценообразования	
21	Взаимосвязанные рынки	
	Тема 4. Эластичность спроса и предложения.	8
22	Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1
23	Решение задач и выполнение упражнений	1
24	Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность	1
25	Ценовая эластичность предложения	1
26	Решение задач и выполнение упражнений	1
27	Практическое применение теории эластичности	1
28	Промежуточная контрольная работа по темам 2.15–2.27	1
29	Промежуточная контрольная работа по темам 2.15–2.27	1
	Тема 5. Поведение потребителя.	5
30	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1
31	Равновесие потребителя. Количественный подход	1
32	Решение задач и выполнение упражнений	1
33	Равновесие потребителя. Порядковый подход	1
34	Решение задач и выполнение упражнений	1
	Тема 6. Фирма. Производство и издержки.	8
35	Современная фирма	1
36	Продукт фирмы	1
37	Издержки фирмы	1
38	Решение задач и выполнение упражнений	1
39	Оптимальный размер фирмы	1
40	Малые и средние предприятия	1
41	Промежуточная контрольная работа по темам 2.30–2.40	1
42	Промежуточная контрольная работа по темам 2.30–2.40	1
	Тема 7. Предпринимательство	8
43	Понятие предпринимательства	1
44	Организационно-правовые формы предпринимательства	1
45	Менеджмент и его функции	1
46	Маркетинг и его основные элементы	1

47	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	1
48	Решение задач и выполнение упражнений	1
49	Что обеспечивает успех организации	1
50	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1
	Тема 8. Рынки факторов и распределение доходов	10
51	Особенности рынков факторов производства	1
52	Рынок труда и заработная плата	1
53	Рынок услуг земли и земельная рента	1
54	Решение задач и выполнение упражнений	1
55	Капитал и процент. Человеческий капитал	1
56	Дисконтирование	1
57	Решение задач и выполнение упражнений	1
58	Рынки факторов производства как важнейший элемент рыночной экономики	1
59	Промежуточная контрольная работа по темам 2.43–2.58	1
60	Промежуточная контрольная работа по темам 2.43–2.58	1
	Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры	10
61	Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур	1
62	Совершенная конкуренция	1
63	Решение задач и выполнение упражнений	1
64	Монополия	1
65	Олигополия	1
66	Монополистическая конкуренция	1
67	Решение задач и выполнение упражнений	1
68	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1
69	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1
70	Итоговая контрольная работа за 10 класс	1
	Всего	70

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректи- ровки	Форма корректи- ровки	Согласование с курирующим заместителем директора