

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Математические ступеньки»**  
**для подготовительного курса**  
**на 2024/2025 учебный год**

Составители: О.В.Полякова, учитель  
начальных классов  
высшей квалификационной категории,  
О.В.Доблер, учитель  
начальных классов  
первой квалификационной категории

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Математические ступеньки» составлена на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет», авторской программы С.И. Волковой «Математические ступеньки», рекомендованной Министерством образования РФ, Положения о рабочей программе учебного предмета, курса; учебного плана дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу».

Программа рассчитана на 28 часов (28 недель, 1 час в неделю).

Учебник: Волкова С.И. Математические ступеньки: пособие для детей 5-7 лет -М: Просвещение, 2016.

## **II. Планируемые образовательные результаты**

Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья».

Проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

Осваивать роль ученика; формировать интереса (мотивации) к учению.

Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Организовывать своё рабочее место под руководством учителя.

Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.п.

Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.

Сравнивать предметы или объекты: находить общее и различие.

Группировать предметы или объекты на основе существенных признаков.

Подробно пересказывать прочитанное или услышанное, определять тему.

Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Участвовать в парной работе.

**К концу обучения по программе «Математические ступеньки» обучающиеся должны иметь представления:**

- об использовании числового ряда для присчитывания и отсчитывания одной или несколько единиц;
- об измерении длины предметов с помощью мерки;
- о геометрических фигурах: квадрате, треугольнике, прямоугольнике, круге;
- о простейших случаях разбиения фигуры на несколько частей, составление целых фигур из частей;
- о составе чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- о цифрах 0-9,
- о знаках +, - =;
- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- сравнивать совокупности предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать совокупности предметов двумя способами;

- объединять совокупности предметов в одно целое, выделять часть совокупности, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа.
- определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты;
- узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник.
- разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей.
- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе бумаги в клетку.

### III. Содержание учебного предмета

#### *Количество и счёт:*

- закрепление навыков счёта в пределах 10 и выше;
- счёт на слух, счёт по осязанию. Отсчитывание предметов с открытыми и закрытыми глазами;
- количественный состав числа из единиц в пределах 10, а также замена одного числа двумя меньшими; порядковый счёт в пределах 10;
- образование натуральных чисел в пределах 10 из предыдущего числа и единицы;
- сравнение натуральных чисел первого десятка;
- присчитывание и отсчитывание, начиная от любого числа в пределах 10; счёт группами (по два, по три и так далее); знакомство с цифрами;
- знакомство со структурой задачи (условие, вопрос), составление и решение простых задач, раскрывающих конкретный смысл действий сложения и вычитания (когда второе слагаемое меньше первого и вычитаемое меньше остатка);
- классификация множеств как по отдельным признакам, так и по их сочетаниям;
- развитие логического мышления.

#### *Величина:*

- измерение длины, ширины, высоты, окружающих предметов с помощью условной мерки;
- развитие глазомера.

#### *Форма:*

- закрепление представлений об элементарных геометрических фигурах,
- правильное название геометрических фигур (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, куб);
- использование геометрического материала в качестве средства классификации и сериации множеств.

#### *Ориентировка в пространстве:*

- ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под).

#### *Ориентировка во времени:*

- закрепление представлений о последовательности дней недели, название сезонов и месяцев года;
- развитие «чувства времени» у детей.

#### IV. Тематическое планирование учебного предмета

№	Название темы (28 часов)	Кол-во часов
1.	Различение предметов по цвету и форме, размеру.	3
2.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов.	3
3.	Понятия: «уже, шире, длиннее, короче».	2
4.	Направления движения.	2
5.	Временные представления.	2
6.	Геометрические фигуры.	2
7.	Сравнение групп предметов.	2
8.	Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.	3
9.	Счет предметов.	4
10.	Сравнение чисел.	2
11.	Графические узоры.	3

