

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Заринска

Рассмотрена
на МО учителей разных образовательных
дисциплин
протокол от «31» августа 2023 г.
№5

Принята
на педагогическом совете
протокол от «31» августа 2023г.
№1

Утверждена
приказом по школе
от «01» сентября 2023 г.
№506

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы предпринимательства»
для обучающихся 10 класса

Составитель:
М.Ю. Баталова, учитель истории и
обществознания первой квалификационной
категории

Заринск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы предпринимательства» для учащихся 10-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.

Предпринимательство в общеобразовательной школе следует рассматривать, прежде всего, как предпринимательское отношение к созидательному труду в целом, в независимости от того, какую роль придется выполнять школьнику во взрослой жизни – предпринимателя, управленца или просто работника по найму. Содействие развитию цивилизованного предпринимательства, формирование общественного мнения позитивного отношения к предпринимательской деятельности; содействие формированию нового поколения молодых людей, понимающих предпринимательство и бизнес не как способ личной наживы, а как общественно востребованную самореализацию, и способных взять на себя ответственность за претворение этой цели в жизнь. Человек предприимчивый осознает свои желания и возможности, действует в соответствии с ними и достигает результата.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель программы:

- формирование у школьников первоначальных знаний по основам предпринимательства и умения применять имеющиеся знания из различных областей при организации малого бизнеса.

При этом решаются следующие **задачи**:

- сформировать знания о предпринимательстве как о важной форме человеческой деятельности в условиях рыночной экономики;
- развивать экономическое и правовое мышление, необходимое для интерпретации производственно-экономических явлений, умения правильно обобщать, оценивать и прогнозировать ситуации для рационального ведения хозяйства и получения прибыли;
- вооружить некоторыми методиками выбора своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки;
- формировать уверенность в собственных силах и возможности по осуществлению несложной, доступной возрасту предпринимательской деятельности как важном способе социальной защиты в условиях нестабильности рынка труда;
- воспитать такие качества личности, как предприимчивость, расчетливость, экономичность, умение оперативно решать поставленные задачи.

Общее число часов – 34, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Содержание курса

История предпринимательства. Экономический выбор. Предпринимательство как вид деятельности. Роль предпринимателя в экономике.

Проектирование изделия

Разработка технологического процесса. Практическая работа: «Разработка технологической карты».

Разработка технологического процесса. Практическая работа: «Разработка технологической карты».

Закон о предпринимательстве. Собственность, формы собственности. Договор как основа предпринимательской деятельности.

Понятие «маркетинг». Спрос и предложение. Назначение маркетингового исследования. План маркетингового исследования.
 Себестоимость товаров. Прямые и косвенные затраты. Цена и себестоимость. Сущность понятия цены товаров и услуг. Стратегия цен.
 Финансовая деятельность предприятия. Понятия «доход», «прибыль», «рентабельность». Прибыль как источник расширения производства.
 Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Организационная структура предприятия. Этика деловой активности.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:	Учащийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности; - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; - морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять выбор наиболее эффективных

<p>диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. 	<p>способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; - осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; - произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.
---	---

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - понимать цели своих действий; - планировать действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявлять познавательную и творческую инициативы; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль 	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

<p>в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
---	--

Предметные результаты изучения курса «Основы предпринимательства».

Учащийся научится:

- понимать основные принципы предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развивать предпринимательскую инициативу школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- осваивать приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты;
- осваивать технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- вырабатывать навыки проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Становление предпринимательства	6
2	Производство товаров и услуг как основа предпринимательства	5
3	Барьеры в предпринимательской деятельности	6
4	Прибыль как цель предпринимательства	5
5	Составляющие успешности предпринимательской деятельности	4
6	Мотивация предпринимательской деятельности	8
	ИТОГО	34

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	1. Становление предпринимательства	6
1	Понятие и сущность предпринимательства.	1
2	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства..	1
3	История предпринимательства в России.	1
4	Организационно - правовые формы предпринимательства	1
5	Малое предпринимательство.	1
6	Налогообложение малых предприятий.	1
	2. Производство товаров и услуг как основа предпринимательства	5
7	Предпринимательская идея.	1
8	Производство.	1
9	Проект создания собственного дела.	1
10	Я первооткрыватель.	1
11	Информационные технологии в предпринимательстве.	1
	3. Барьеры в предпринимательской деятельности	6
12	Риски в работе предпринимателя.	1
13	Государственное регулирование предпринимательства.	1
14	Конкуренты - враги или друзья?	1
15	Затраты предпринимателя.	1
16	Цена товара.	1
17	Бремя налогов, или с государством надо делиться.	1
	4. Прибыль как цель предпринимательства	5
18	Образование прибыли предприятия	1
19	Источники финансирования предприятия	1
20	Основные показатели деятельности предприятия	1
21	Отчёт и отчётность	1
22	Основы бухгалтерского учёта.	1
	5. Составляющие успешности предпринимательской деятельности	4
23	Менеджмент или управляй эффективно.	1
24	Маркетинг.	1
25	Личность предпринимателя.	1
26	Реклама.	1
	6. Мотивация предпринимательской деятельности	8
27	Правовая грамотность предпринимателя	1

28	Обучение предпринимательству в зарубежных странах.	1
29	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.	1
30	Мотивация в деятельности предпринимателя	1
31	Защита проектов	1
32	Защита проектов	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1
	Итого	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И., Савицкая Е. Твой путь в мир бизнеса: пособие' для учащихся 10-11 классов. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Савицкая Е. Программа и методические рекомендации к учебному курсу «Предпринимательство для начинающих». - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Загривная Т. 10 уроков предпринимательства. Из опыта работы учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Бахарева М., Маслаков Д. Кейсы. Вызовы предпринимателям. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Мещерская О. Стартап. Как создать? - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Российская электронная школа», размещенная на сайте <https://resh.edu.ru>

Федеральная государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа», размещенная на сайте <https://myschool.edu.ru>

Сервис по предоставлению онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», размещенный на сайте <http://educont.ru>

Федеральный информационный портал «Российское образование», размещенный на сайте <https://edu.ru>

Российская онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru>

Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru>