

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г.Заринска

Рассмотрена
на МО учителей разных образовательных
дисциплин
протокол от «31» августа 2023 г.
№5

Принята
на педагогическом совете
протокол от «31» августа 2023г.
№1

Утверждена
приказом по школе
от «01» сентября 2023 г.
№506

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 классов

Составитель:
М.Ю. Баталова, учитель истории и
обществознания первой квалификационной
категории;

Заринск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии

- с учебным планом МБОУ СОШ №3 г.Заринска на 2023/2024 учебный год;
- с Положением о Рабочей программе учебных предметов, курсу внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Заринска;
- с авторской программой Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) на основе: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.
- Программой воспитания МБОУ СОШ № 3 г.Заринска.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 11 классе полностью соответствует авторской программе. Программа рассчитана на 105 учебных часов. В календарном учебном графике школы в 11 классе - 34 недели, скорректировано 3 часа за счет резерва.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

С целью реализации воспитательного потенциала урока рабочая программа по обществознанию в 11 классе учитывает содержание модуля «Школьный урок» Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 г. Заринска по следующим направлениям деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- Социальная сфера
- Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.
- Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.
- Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.
- Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
- Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.
- Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.
- Политическая сфера
- Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.
- Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.
- Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.
- Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.
- Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.
- Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.
- Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
- Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
- Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
- Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

- Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

- Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

- Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

- Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

- Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

- Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

- Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

- Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

- Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

- Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

- Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

- Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

- Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Содержание тем учебного предмета

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 11 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Экономическая жизнь общества	38
2	Социальная сфера	26
3	Политическая жизнь общества	31
4	Заключение	3
5	Резерв	4
	Всего часов	102

Тематическое планирование

	Наименование разделов, тем учебного предмета	
	Тема 1. Экономическая жизнь общества (32 ч)	38
Урок 1.	Роль экономики в жизни общества	1
Урок 2.	Роль экономики в жизни общества	1
Урок 3.	Роль экономики в жизни общества	1
Урок 4.	Экономика: наука и хозяйство	1
Урок 5.	Экономика: наука и хозяйство	1
Урок 6.	Экономика: наука и хозяйство	1
Урок 7.	Экономический рост и развитие	1
Урок 8.	Экономический рост и развитие	1
Урок 9.	Экономический рост и развитие	1
Урок 10.	Рыночные отношения в экономике	1
Урок 11.	Рыночные отношения в экономике	1
Урок 12.	Рыночные отношения в экономике	1
Урок 13.	Фирма в экономике	1
Урок 14.	Фирма в экономике	1
Урок 15.	Фирма в экономике	1
Урок 16.	Финансовый рынок	1
Урок 17.	Финансовый рынок	1
Урок 18.	Финансовый рынок	1
Урок 19.	Экономика и государство	1
Урок 20.	Экономика и государство	1
Урок 21.	Финансовая политика государства	1
Урок 22.	Финансовая политика государства	1
Урок 23.	Финансовая политика государства	1
Урок 24.	Занятость и безработица	1
Урок 25.	Занятость и безработица	1
Урок 26.	Занятость и безработица	1
Урок 27.	Мировая экономика	1
Урок 28.	Мировая экономика	1
Урок 29.	Мировая экономика	1
Урок 30.	Экономическая культура	1
Урок 31.	Экономическая культура	1
Урок 32.	Экономическая культура	1
Урок 33.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	1

Урок 34.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	1
Урок 35.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	1
Урок 36.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	1
Урок 37.	Повторительно-обобщающие уроки по теме I	1
Урок 38.	Повторительно-обобщающие уроки по теме I	1
	Тема II. Социальная сфера (20 ч)	26
Урок 39.	Социальная структура общества	1
Урок 40.	Социальная структура общества	1
Урок 41.	Социальная структура общества	1
Урок 42.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
Урок 43.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
Урок 44.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
Урок 45.	Нации и межнациональные отношения	1
Урок 46.	Нации и межнациональные отношения	1
Урок 47.	Нации и межнациональные отношения	1
Урок 48.	Семья и брак	1
Урок 49.	Семья и брак	1
Урок 50.	Гендер — социальный пол	1
Урок 51.	Гендер — социальный пол	1
Урок 52.	Гендер — социальный пол	1
Урок 53.	Молодёжь в современном обществе	1
Урок 54.	Молодёжь в современном обществе	1
Урок 55.	Молодёжь в современном обществе	1
Урок 56.	Демографическая ситуация в современной России	1
Урок 57.	Демографическая ситуация в современной России	1
Урок 58.	Демографическая ситуация в современной России	1
Урок 59.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	1
Урок 60.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	1
Урок 61.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	1
Урок 62.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	1
Урок 63.	Повторительно-обобщающие уроки по теме II	1
Урок 64.	Повторительно-обобщающие уроки по теме II	1
	Тема III. Политическая жизнь общества (25 ч)	31
Урок 65.	Политика и власть	1
Урок 66.	Политика и власть	1
Урок 67.	Политика и власть	1
Урок 68.	Политическая система	1
Урок 69.	Политическая система	1
Урок 70.	Политическая система	1
Урок 71.	Гражданское общество и правовое государство	1
Урок 72.	Гражданское общество и правовое государство	1
Урок 73.	Гражданское общество и правовое государство	1
Урок 74.	Демократические выборы	1
Урок 75.	Демократические выборы	1
Урок 76.	Демократические выборы	1
Урок 77.	Политические партии и партийные системы	1
Урок 78.	Политические партии и партийные системы	1
Урок 79.	Политические партии и партийные системы	1
Урок 80.	Политическая элита и политическое лидерство	1
Урок 81.	Политическая элита и политическое лидерство	1
Урок 82.	Политическое сознание	1
Урок 83.	Политическое сознание	1
Урок 84.	Политическое поведение	1

Урок 85.	Политическое поведение	1
Урок 86.	Политическое поведение	1
Урок 87.	Политический процесс и культура политического участия	1
Урок 88.	Политический процесс и культура политического участия	1
Урок 89.	Политический процесс и культура политического участия	1
Урок 90.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1
Урок 91.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1
Урок 92.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1
Урок 93.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1
Урок 94.	Повторительно-обобщающие уроки по теме III	1
Урок 95.	Повторительно-обобщающие уроки по теме III	1
Урок 96.	Заключение. Взгляд в будущее	1
Урок 97.	Заключение. Взгляд в будущее	1
Урок 98.	Заключение. Взгляд в будущее	1
Урок 99.	Резерв	1
Урок 100.	Резерв	1
Урок 101.	Резерв	1
Урок 102.	Резерв	1
	Итого	102

