Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Заринска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренана МО классных руководителей Протокол от «26» мая 2024 г.№1 | Согласованана педагогическом совете протокол от«29» августа 2024 г. № 1 | Утверждена приказом по школеот « 02» сентября 2024 г.№ 437 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Информационная безопасность»

для 1 – 3 классов начального общего образования на 2024/2025 учебный год

Составители:

Мартыненко Н.А., учитель начальных классов; Торопова О.Т., учитель начальных классов; Доблер О.В., учитель начальных классов

Заринск 2024

## Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному курсу

«Информационная безопасность» составляют следующие документы:

* + Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ ФГОС начального общего образования;
	+ распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
	+ Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
	+ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы»;
	+ Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 27 февраля 2019 г. Пр-294.

Рабочая программа по учебному курсу «Информационная безопасность» (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ-компетентностей обучающихся по работе с информацией в глобальном информационном пространстве, а также личностных и метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся в информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения, общая характеристика и определяется место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания и характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает планируемые результаты освоения основной образовательной программы по курсу информационной безопасности для начального общего образования.

Программа определяет тематическое планирование учебного курса с указанием часов на каждую тему по модулям содержания или в интеграции с другими предметами или как отдельного учебного курса из часов, формируемых образовательной организацией.

## Цели изучения учебного курса «Информационная безопасность»

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет- коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, а также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно- учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет- ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей младшего школьного возраста.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет вне школы с участием родителей. Для этого следует проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми начиная с младшего школьного возраста, формировать у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного контента и игромании, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе:

* + формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;
	+ создавать педагогические условия для формирования информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, осознания ценности живого человеческого общения, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях;
	+ формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, агрессии в сети Интернет;
	+ мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира.

## Место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане

Особенностью программы курса для начальных классов является ее органичное включение в учебно-воспитательную деятельность по социализации детей в окружающем их мире, который быстро меняется, наполняясь все новыми цифровыми сервисами и ресурсами. Программа курса может быть реализована как за один год обучения, так и непрерывно с 1 по 4 класс по модулям содержания. Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им.

Реализация программы учебного курса возможна в разных формах:

* + в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов, формируемых самостоятельно образовательной организацией;
	+ в интеграции с предметом «Окружающий мир» или курсом «Информатика» по модулям содержания курса путем дополнения программы учебного предмета модулями программы учебного курса по информационной безопасности;
	+ в рамках часов, предусмотренных по программе воспитания (социализации) в образовательной организации для начального общего образования.

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

# СОДЕРЖАНИЕ

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» складывается из двух линий:

1. Информационное пространство и правила информационной безопасности.
2. Информационное общество и информационная культура.

## Содержание программы курса для начального общего образования

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»*

Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном.

Угрозы в сети Интернет и мобильных сетях связи.

* 1. Угрозы в мобильных сетях связи. Угрозы из СМС сообщений.

Угрозы от незнакомых лиц.

Ложные сообщения и просьбы. Проблемы хулиганства по телефону.

* 1. Правила безопасной работы с мобильным телефоном. Телефоны экстренных служб.

Выход в Интернет, беспроводную сеть.

Защита устройства мобильной связи от входа, код входа.

Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

* 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передаче информации.

Электронная почта. Спам. Вредоносные программы.

* 1. Личные данные и правила их защиты.

Защита входа в устройство. Пароль и логин. Регистрация на сайтах. Личные данные.

*Линия «Информационное общество и информационная культура»*

Модуль 3. Сеть Интернет.

* 1. Поиск информации в сети Интернет. Позитивный Интернет.

Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий.

Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети.

* 1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения. Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор.

≪Друзья≫ в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными

≪друзьями≫. Этикет общения.

* 1. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения.

Отключение от нежелательных контактов.

Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Программа учебного курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности детей (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования курс информационной безопасности направлен на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, на воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируется сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правила информационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальной школы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курса отведено социализации детей — ценностно-смысловым установкам обучающихся,

отражающим их индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции (согласно ФГОС НОО).

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

* активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
* умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
* умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для данного курса, с учетом учебных предметов «Окружающий мир» и (или) «Информатика» для 2—4 классов, нацеленных на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, в том числе на основе представлений о компьютерной грамотности.

Планируемые предметные результаты по программе курса отражают требования информационной безопасности (в соответствии с ФГОС НОО):

* освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* освоение доступных способов изучения природы и общества с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных особенностей выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Выпускник научится понимать:*

* источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
* роль близких людей, семьи, школы для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;
* виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз;
* проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения

опасности;

* этикет сетевого взаимодействия;
* простейшие правила защиты персональных данных;
* назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и развития творчества.

*Выпускник научится применять на практике:*

* простейшие правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);
* начальные компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;
* информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

*Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий* для самостоятельного использования в учебно- познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль/тема** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практическая работа с ресурсами и программами****на компьютере** |
| *Линия «Информационное пространство и правила информационной**безопасности»* | ***17*** | ***8*** | ***9*** |
| **Модуль 1.** Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильнымтелефоном | *10* | *5* | *5* |
| 1.1. Угрозы в мобильныхсетях связи | 4 | 2 | 2 |
| 1.2. Правила безопасной работы с мобильнымтелефоном | 6 | 3 | 3 |
| **Модуль 2.** Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетомили на компьютере | *7* | *3* | *4* |
| 2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передачеинформации | 5 | 2 | 3 |
| 2.2. Личные данные иправила их защиты | 2 | 1 | 1 |
| *Линия «Информационное общество и**информационная* | ***16*** | ***6*** | ***7*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *культура»* |  |  |  |
| **Модуль 3.** Сеть Интернет | *7* | *2* | *5* |
| 3.1. Поиск информации всети Интернет | 3 | 1 | 2 |
| 3.2. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальныхпутешествий | 4 | 1 | 3 |
| **Модуль 4.** Правила безопасной работы всоциальной сети | *6* | *4* | *2* |
| 4.1. Правила безопаснойработы в социальной сети. Этикет общения | 3 | 2 | 1 |
| 4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасныепредложения | 3 | 2 | 1 |
| Всего: | 33/34 | 17 | 16/17 |

**5.Поурочное планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Модуль 1.** Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном | **11** |
|  | 1.1. Угрозы в мобильных сетях связи | **5** |
| **1** | Угрозы из СМС сообщений. | **1** |
| **2** | Угрозы от незнакомых лиц. | **1** |
| **3** | Ложные сообщения и просьбы. | **1** |
| **4** | Проблемы хулиганства по телефону. | **1** |
| **5** | Проблемы хулиганства по телефону. |  |
|  | 1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном | **6** |
| **6** | Телефоны экстренных служб. | **1** |
| **7** | Телефоны экстренных служб. | **1** |
| **8** | Выход в Интернет, беспроводную сеть. | **1** |
| **9** | Выход в Интернет, беспроводную сеть. | **1** |
| **10** | Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. | **1** |
| **11** | Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. | **1** |
|  | **Модуль 2.** Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере | **7** |
|  | 2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передачеинформации | **5** |
| **12** | Электронная почта. | **1** |
| **13** | Электронная почта. | **1** |
| **14** | Спам. | **1** |
| **15** | Вредоносные программы. | **1** |
| **16** | Вредоносные программы. | **1** |
|  | 2.2. Личные данные и правила их защиты | **2** |
| **17** | Защита входа в устройство. Пароль и логин. | **1** |
| **18** | Регистрация на сайтах. Личные данные. | **1** |
|  | **Модуль 3.** Сеть Интернет | **8** |
|  | 3.1. Поиск информации в сети Интернет | **4** |
| **19** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **20** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **21** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **22** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
|  | 3.2. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий | **4** |
| **23** | Позитивный Интернет. | **1** |
| **24** | Позитивный Интернет. | **1** |
| **25** | Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий. | **1** |
| **26** | Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий. | **1** |
|  | **Модуль 4.** Правила безопасной работы в социальной сети | **7** |
|  | 4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения | **3** |
| **27** | Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. | **1** |
| **28** | «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». | **1** |
| **29** | «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». | **1** |
|  | 4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения | **4** |
| **30** | Отключение от нежелательных контактов. | **1** |
| **31** | Отключение от нежелательных контактов. | **1** |
| **32** | Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях. | **1** |
| **33** | Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях. | **1** |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Модуль 1.** Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном | **11** |
|  | 1.1. Угрозы в мобильных сетях связи | **5** |
| **1** | Угрозы из СМС сообщений. | **1** |
| **2** | Угрозы от незнакомых лиц. | **1** |
| **3** | Ложные сообщения и просьбы. | **1** |
| **4** | Проблемы хулиганства по телефону. | **1** |
| **5** | Проблемы хулиганства по телефону. |  |
|  | 1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном | **6** |
| **6** | Телефоны экстренных служб. | **1** |
| **7** | Телефоны экстренных служб. | **1** |
| **8** | Выход в Интернет, беспроводную сеть. | **1** |
| **9** | Выход в Интернет, беспроводную сеть. | **1** |
| **10** | Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. | **1** |
| **11** | Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. | **1** |
|  | **Модуль 2.** Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере | **8** |
|  | 2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передачеинформации | **5** |
| **12** | Электронная почта. | **1** |
| **13** | Электронная почта. | **1** |
| **14** | Спам. | **1** |
| **15** | Вредоносные программы. | **1** |
| **16** | Вредоносные программы. | **1** |
|  | 2.2. Личные данные и правила их защиты | **3** |
| **17** | Защита входа в устройство. Пароль и логин. | **1** |
| **18** | Регистрация на сайтах. Личные данные. | **1** |
| **19** | Регистрация на сайтах. Личные данные. | **1** |
|  | **Модуль 3.** Сеть Интернет | **8** |
|  | 3.1. Поиск информации в сети Интернет | **4** |
| **20** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **21** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **22** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **23** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
|  | 3.2. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий | **4** |
| **24** | Позитивный Интернет. | **1** |
| **25** | Позитивный Интернет. | **1** |
| **26** | Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий. | **1** |
| **27** | Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий. | **1** |
|  | **Модуль 4.** Правила безопасной работы в социальной сети | **7** |
|  | 4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения | **3** |
| **28** | Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. | **1** |
| **29** | «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». | **1** |
| **30** | «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». | **1** |
|  | 4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения | **4** |
| **31** | Отключение от нежелательных контактов. | **1** |
| **32** | Отключение от нежелательных контактов. | **1** |
| **33** | Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях. | **1** |
| **34** | Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях. | **1** |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Модуль 1.** Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном | **11** |
|  | 1.1. Угрозы в мобильных сетях связи | **5** |
| **1** | Угрозы из СМС сообщений. | **1** |
| **2** | Угрозы от незнакомых лиц. | **1** |
| **3** | Ложные сообщения и просьбы. | **1** |
| **4** | Проблемы хулиганства по телефону. | **1** |
| **5** | Проблемы хулиганства по телефону. |  |
|  | 1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном | **6** |
| **6** | Телефоны экстренных служб. | **1** |
| **7** | Телефоны экстренных служб. | **1** |
| **8** | Выход в Интернет, беспроводную сеть. | **1** |
| **9** | Выход в Интернет, беспроводную сеть. | **1** |
| **10** | Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. | **1** |
| **11** | Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. | **1** |
|  | **Модуль 2.** Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере | **8** |
|  | 2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передачеинформации | **5** |
| **12** | Электронная почта. | **1** |
| **13** | Электронная почта. | **1** |
| **14** | Спам. | **1** |
| **15** | Вредоносные программы. | **1** |
| **16** | Вредоносные программы. | **1** |
|  | 2.2. Личные данные и правила их защиты | **3** |
| **17** | Защита входа в устройство. Пароль и логин. | **1** |
| **18** | Регистрация на сайтах. Личные данные. | **1** |
| **19** | Регистрация на сайтах. Личные данные. | **1** |
|  | **Модуль 3.** Сеть Интернет | **8** |
|  | 3.1. Поиск информации в сети Интернет | **4** |
| **20** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **21** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **22** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
| **23** | Правила поиска информации в сети Интернет. | **1** |
|  | 3.2. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий | **4** |
| **24** | Позитивный Интернет. | **1** |
| **25** | Позитивный Интернет. | **1** |
| **26** | Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий. | **1** |
| **27** | Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий. | **1** |
|  | **Модуль 4.** Правила безопасной работы в социальной сети | **7** |
|  | 4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения | **3** |
| **28** | Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. | **1** |
| **29** | «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». | **1** |
| **30** | «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». | **1** |
|  | 4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения | **4** |
| **31** | Отключение от нежелательных контактов. | **1** |
| **32** | Отключение от нежелательных контактов. | **1** |
| **33** | Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях. | **1** |
| **34** | Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях. | **1** |