Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Заринска

Рассмотрена на МО классных руководителей Протокол от «23 » мая 2024 г. №5	Принята на педагогическом совете протокол от «29» августа 2024 г. № 1	Утверждена приказом по школе от « 02» сентября 2024 г. № 437

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2CBFE91BA681D8B7A8AA1177175B9DF0
Владелец: Казанцева Светлана Викторовна
Действителен: с 21.05.2024 до 14.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука профессий»
для 5 классов основного общего образования
на 2024 / 2025 учебный год

Составители:
Рогожкина О.Л., учитель истории
Баталова М.Ю., учитель истории
Ганиман Т.В., учитель русского языка и литературы
Иванова А.П., учитель математики

Заринск
2024

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности имеет социальную направленность.

Курс предназначен для учащихся 5 классов

Целью курса по внеурочной деятельности является ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

1) познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
2) формировать положительное отношение к труду и людям труда;
3) формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
4) развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности;
5) развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
6) воспитывать уважение к людям труда;
7) побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
8) содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
9) создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Общая характеристика курса

Содержание курса «Азбука профессий» определяется возрастными особенностями учащихся 10-12 лет.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия построены таким образом, что дают возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной деятельностной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Изучение программы внеурочной деятельности «Азбука профессий» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Математика», «Русский язык», «Литература», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка».

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
   - что я знаю об этой профессии;
   - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
   - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
   - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Режим занятий

Курс внеурочной деятельности «Азбука профессий» реализуется во внеурочное время согласно утвержденному расписанию, 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий – 40 минут.

Формы учета знаний: участие в проектной деятельности (проекты), творческие работы, самооценка, наблюдение.

Основное содержание курса

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение в мир профессий	3
2.	О профессиях разных, нужных и важных	14
3.	Все профессии нужны, все профессии важны	10
4.	Профессии моих родителей	5
5.	Итоговые занятия. Викторина и защита проектов	2
	Итого:	**34 часов**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Содержание программы внеурочной деятельности «Азбука профессий» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Заринска

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Азбука профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (содержание)	Вид деятельности, необходимые материалы	Количество часов	
Раздел: «Введение в мир профессий»				
1.	В мире профессий	составление рассказов, принадлежности для письма	1	
2.	Мир профессий большой, труд в почёте любой	беседа, чтение отрывков произведения В. Маяковского «Кем быть»	1	
3.	Кем я хочу стать?	рисование, принадлежности для рисования	1	
Раздел: «О профессиях разных, нужных и важных»				
1.	Профессия – учитель	работа в группе, инсценирование	1	
2.	Профессия – воспитатель ДОУ	работа в группе, составление загадок	1	
3.	Профессия - продавец	инсценирование, предметы для инсценирования	1	
4.	Профессия - парикмахер	инсценирование, предметы для инсценирования	1	
5.	Профессия - повар	рисование, принадлежности для рисования	1	
6.	Профессия - почтальон	экскурсия	1	
7.	Профессия - врач	ролевая игра, предметы для инсценирования	1	
8.	Профессия - врач	рисование, принадлежности для рисования	1	
9.	Профессия - врач	работа в группе	1	
10.	Строительные профессии	беседа, работа в группе, компьютер	1	

11.	Профессия - художник	работа с иллюстрациями, репродукции картин и художественные фотографии	1	
12.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	работа в группе, рисование, принадлежности для рисования	1	
13.	Профессия - пожарный	экскурсия	1	
14.	Профессия - полицейский	ролевая игра, предметы для инсценирования	1	
Раздел: «Все профессии нужны, все профессии важны»				
1.	Самые нужные профессии	беседа, просмотр видеофильма, компьютер, интерактивная доска	1	
2.	Профессии и труд	составление заданий викторины, принадлежности для рисования	1	
3.	Фестиваль профессий	викторина, наборы сюжетных картинок, компьютер, интерактивная доска	1	
4.	Проект «Азбука профессий»	участие в жеребьевке, работа в парах	1	
5.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	защита проекта, создание коллажа, компьютер, интерактивная доска	1	
6.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	защита проекта, создание коллажа, компьютер, интерактивная доска	1	
7.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	защита проекта, создание коллажа, компьютер, интерактивная доска	1	
8.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	защита проекта, создание коллажа, компьютер, интерактивная доска	1	
9.	Оформление результатов проекта	защита проекта, компьютер, интерактивная доска	1	
10.	Труд на радость себе и людям	просмотр видеофильма, работа в парах и группе, компьютер, интерактивная доска	1	
Раздел: «Профессии моих родителей»				
1.	Мой труд дома	рисование, принадлежности для рисования	1	
2.	Кем работают мои родители?	составление рассказов, принадлежности для письма	1	
3.	Проект «Профессия моих родителей»	защита проекта, компьютер, интерактивная доска	1	
4.	Все работы хороши,	встреча с	1	

	выбирай на вкус	представителями интересных профессий		
5.	Все работы хороши, выбирай на вкус	встреча с представителями интересных профессий	1	
Раздел: «Итоговые занятия. Викторина и защита проектов»				
1.	«Парад профессий»	викторина, наборы сюжетных картинок	1	
2.	Защита проектов	защита проекта, компьютер, интерактивная доска	1	
3.	Защита проектов	защита проекта, компьютер, интерактивная доска	1	

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса по внеурочной деятельности «Азбука профессий»:

Ученик научится:

1) бережно относиться к труду и творчеству, человеку труда;
2) бережно и творчески относиться к учебному труду;
3) творческому сотрудничеству со сверстниками и взрослыми;
4) получит опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.

Ученик получит возможность:

1) участия в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
2) расширения кругозора о мире профессий;
3) развить свои способности;
4) участвовать в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии;
5) попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Описаниеучебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебная и справочная литература

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
4. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009.
5. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008.
6. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка.
8. Что такое? Кто такой? в 3 томах. М., Педагогика – Пресс, 1994.
9. Лопатина А. Секреты мастерства. 100 уроков о профессиях.- М.: Книжный дом Локус, 2002.

Технические средства обучения: классная доска, интерактивная доска, компьютер, принтер, сканер.