

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора  
МБОУ СОШ № 3 г.Заринска  
С.В.Казанцева  
№ 1/17 от 07.09.2017



## Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса

### I. Общие положения

1.1. В ст. 2 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» дается определение понятия «адаптированная образовательная программа». Это «образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц».

Для того чтобы реализовать адаптированную образовательную программу, необходимы рабочие программы по каждому предмету учебного плана, которые являются её составной частью и регламентируют деятельность учителя с учетом специфики школы, уровня подготовки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, учебно-методических и материально-технических возможностей школы.

Адаптация рабочей программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает такие направления деятельности: анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности. Анализируются требования государственного образовательного стандарта, содержание примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. учитываются особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по представленным родителями документам), проектируются необходимые структурные составляющие адаптированной рабочей программы (АРП).

1.2. Данное положение регламентирует порядок разработки и утверждения адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках обязательной части и части участников образовательных отношений учебного плана МБОУ СОШ №3 г.Заринска и не распространяется на рабочие программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

1.3. Адаптированная рабочая программа учебных предметов, курсов - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий содержание и организацию образовательной деятельности по учебному предмету. АРП является компонентом адаптированных основных образовательных программ общего образования, реализуемых в образовательном учреждении, средством фиксации содержания образовательной деятельности и ее организации на уровне учебных предметов.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная - рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целевая - рабочая программа определяет ценности и цели образовательной деятельности по предмету;
- содержательная - рабочая программа фиксирует состав учебных элементов, подлежащих освоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная - рабочая программа определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная - рабочая программа определяет уровни освоения элементов содержания, предмет контроля, способы контроля.

1.5.Адаптированная рабочая программа разрабатывается каждым педагогом индивидуально или в группе (в зависимости от адаптированной основной образовательной программы) и проходит внешнюю экспертизу в методическом объединении.

1.6.Количество часов, отводимых на реализацию рабочей программы, должно соответствовать учебному плану МБОУ СОШ №3 г.Заринска.

1.7.Срок действия рабочей программы - один учебный год.

1.8..Целевое назначение АРП:

1. Содействие получению обучающегося с ОВЗ качественного образования по предмету, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающемуся с ОВЗ и его родителям (законным представителям) в освоении АООП.

3. Социальная адаптация обучающегося с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

4. Формирование социальной компетентности обучающегося с ОВЗ, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

5.Освоение обучающимся с ОВЗ базового уровня знаний по предмету, формирование межпредметных понятий.

6. Формирование общей культуры, духовно-нравственного развития личности обучающегося, его адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## **II. Структура адаптированной рабочей программы**

2.1.Адаптированная рабочая программа учебного предмета составляется на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП), авторской программы по предмету для каждого класса или параллели.

2.2.Адаптированная рабочая программа имеет структуру в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ СОШ №3 г.Заринска (дополнением являются результаты освоения программы коррекционной работы и раздел «Содержание коррекционной работы»):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, результаты освоения программы коррекционной работы);
- содержание учебного предмета;
- содержание коррекционной работы;
- тематическое планирование учебного предмета;
- лист корректировки адаптированной рабочей программы.

2.3.Требования к содержанию структурных компонентов адаптированной рабочей программы учебного предмета, курса.

2.3.1. Титульный лист рабочей программы должен содержать:

-наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;

-грифы утверждения и согласования в соответствии с принятой в МБОУ СОШ №3 г.Заринска процедурой утверждения;

-наименование учебного предмета с указанием класса (параллели), на который рассчитана рабочая программа;

-Ф.И.О. педагога, составившего АРП;

- год составления рабочей программы (приложение 1).

2.3.2.Текст пояснительной записки должен отражать информацию:

- о нормативных документах и материалах, на основе которых составлена АРП, в т.ч. сведения об авторской программе с указанием ее библиографических данных;
- о количестве учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета;
- об изменениях, внесенных учителем в авторскую программу по предмету, если таковые имеются, и обосновании их целесообразности.

2.3.3. Тематическое планирование должно раскрывать последовательность изучения содержания программы (разделов), распределение количества учебных часов по разделам, определяет проведение контрольных, лабораторных, практических и других видов работ за счет времени, предусмотренного на изучение предмета учебным планом школы. Оформляется в виде таблицы на весь учебный год (приложение 2).

2.3.4. Компонент «Планируемые результаты освоения учебного предмета» должен отражать перечень требований к личностным, метапредметным, предметным результатам изучения учебного предмета (при наличии) на конец обучения в каждом классе, на достижение которых направлена данная рабочая программа.

Данный компонент дополняется результатами освоения программы коррекционной работы. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР, с умственной отсталостью в различных средах.

Требования к описанию планируемых образовательных результатов: они должны быть реально опознаваемы с помощью диагностических инструментов, то есть измеряемы.

2.3.5. Содержание учебного предмета оформляется в виде таблицы (приложение 3).

2.3.6. Лист корректировки адаптированной рабочей программы предусмотрен для фиксации возможных изменений в рабочей программе, необходимость в которых может возникнуть в течение учебного года. Учитель имеет право вносить изменения в рабочую программу только на основании приказа директора школы или при условии согласования их с завучем по учебно-воспитательной работе (приложение 4).

### **III. Процедура утверждения адаптированных рабочих программ**

3.1. Сроки и порядок процедуры утверждения рабочей программы определяется данным положением.

3.2. Сроки и порядок процедуры утверждения адаптированной рабочей программы:

3.2.1. Первый этап (март-апрель) - АРП проходит экспертизу в школьном методическом объединении учителей. Результаты рассмотрения рабочей программы оформляются протоколом ШМО.

3.2.2. Второй этап - (август) - Проводится экспертиза АРП, оформляется рекомендация к использованию в образовательной деятельности. Рабочая программа согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматривается на педагогическом совете, результаты оформляются протоколом;

3.2.3. Третий этап - (август) – АРП утверждается директором школы.

3.2.4. После утверждения директором школы АРП становится нормативным документом, реализуемым в ОУ. После утверждения АРП учитель не имеет право вносить в нее изменения без согласования с администрацией ОУ.

### **IV. Оформление адаптированной рабочей программы**

4.1. Рабочая программа оформляется на бумажном и электронном носителях. Бумажный вариант оформляется на белой бумаге формата А4. Ширина полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм

4.2. Гарнитура шрифта основного текста и примечаний - Times New Roman. Размер шрифта основного текста - 12 пт, в таблицах - 11 пт, в заголовках таблиц - 11 пт. Начертание - обычное.

4.3. Межстрочный интервал в основном тексте и в таблицах - одинарный. Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру. Абзацные отступы в основном тексте - 1,25 см.

4.4. Заголовки разделов (частей) печатаются шрифтом полужирного начертания прописными буквами без подчеркивания, а заголовки подразделов (параграфов и т.д.) - с прописной буквы без подчеркивания.

4.5. Нумерация листов осуществляется арабскими цифрами в верхней части листа по центру.

Отдел по образованию администрации города Заринска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Заринска

«Рассмотрено»  
Руководитель МО учителей  
иностранного языка  
\_\_\_\_\_(ФИО руководителя МО)  
Протокол № \_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №3  
\_\_\_\_\_(ФИО курирующего предмет  
завуча)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №3  
\_\_\_\_\_.С.В.Казанцева  
Приказ №\_\_\_\_\_  
От « » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык» для 1 класса  
начального общего образования  
(для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)  
на 2017-2018 учебный год**

**АДАптированная рабочая программа  
коррекционно-развивающих занятий  
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2)  
на 2017-2018 учебный год**

**АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета «Математические представления»  
для 1 дополнительного класса  
начального общего образования  
(для обучающихся с РАС, вариант 8.4)  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:



