Положение об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №3 г. Заринска

1. Общие положения
   1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №3 г. Заринска (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утвержде­ны решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию соци­ально-трудовых отношений от 25.12.2018 , протокол № 12;

Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Заринска.

* 1. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №3 г. Заринска (далее – ОУ);

показатели оценки качества и результативности профессиональной де­ятельности учителей ОУ;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки дея­тельности учителей.

1.3 Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на Педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

1. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей
   1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.
   2. В ОУ создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей (далее - комиссия),
   3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на Педагогическом совете. Из членов комиссии избирается пред­седатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.
   4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.
   5. В состав комиссии на правах совещательного голоса входит заместитель директора по УВР.
   6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности учителей не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
   7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профес­сиональной деятельности учителей ОУ.
   8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.
   9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответ­ствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.
   10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предо­ставляемой информации.

* 1. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию ОУ.

Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

* 1. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляется протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией ОУ.

1. Критерии оценки качества и результативности профессиональной  
   деятельности учителя
   1. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается ОУ.
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты

оценки деятельности учителя

* 1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию ОУ апелляцию.
  2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
  3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.
  4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.
  5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Таблица 1

Показатели и критерии оценки качества и результативности  
профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию качества и общедоступности общего образования.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формиро­ванию

учебных достижений обучающихся.

Показатель (ПЗ): Результативность деятельности учителя по формиро­ванию

внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П4): Обеспечение непрерывного повышения профессио­нального

мастерства.

Показатель (П5): Формирование позитивного имиджа образова­тельного

учреждения.

Показатель (П6): Обеспечение деятельности РИП образова­тельного

учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | | Баллы |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Показатель (П 1): Результативность деятельности учителя по формированию качества и общедоступности общего образования** | | | | |
| Качество и общедоступность общего образования  (К 1) | Освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (И1) | | Отсутствие обучающихся, не освоивших основные образовательные  -наличие обучающихся, не освоивших основные образовательные программы | 3б  0б |
| Сохранение или увеличение по сравнению с прошлым учебным годом численности обучаю-щихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся  (И2) | | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся:  -выше предыдущего года  -на уровне предыдущего года | 2б  1б |
| Успеваемость выпускников основного общего образования по результатам ГИА (обязательные предметы)  (И3) | | Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена | 5 б |
| Успеваемость выпускников основного общего образования по результатам ГИА (предметы по выбору)  (И4) | | Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена | 5 б |
| Успеваемость выпускников среднего общего образования по результатам ГИА (предметы по выбору) (И5) | | Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена | 5 б |
|  | Успеваемость выпускников среднего общего образования по результатам ГИА (обязательные предметы)  (И6) | | Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена | 5 б |
| **Показатель (П 2): Результативность деятельности учителя по формирова­нию учебных достижений обучающихся** | | | | |
| Достижения обу­чающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету  (К 2) | Наличие обучаю­  щихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде  школьников  по учебному предмету (И7) | | Количество обучаю­щихся (за исключением И8), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:  городской;  региональный;  федеральный | 10 б  15 б  20 б |
| Наличие обучаю­щихся, занявших  призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету (И8) | | Количество победителей и призеров предметной олимпиады по уровням:  школьный (1 м.);  городской (3, 2, 1 м.);  региональный (3, 2, 1м.); федеральный (3, 2, 1 м.) | 5 б  10, 15, 20 б  15, 20, 25 б  30, 40, 50 б |
| Достижения обу­чающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3) | Наличие обучаю- щихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И9) | | Количество обучаю­щихся (за исключением И10), участвовавших в очных олимпиадах, научно- практических конференциях по уровням:  школьный;  городской;  региональный;  федеральный | 4 б  8 б  10 б  15 б |
| Наличие обучаю­щихся, занявших  призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по  учебному предмету (И10) | | Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням:  городской (3, 2, 1 м.);  региональный (3, 2, 1 м.); федеральный (3, 2, 1 м.) | 5, 6, 7 б  10, 12, 14 б  15, 17, 20 б |
| Достижения обу­чающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К4) | Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по  учебному предмету (И11) | | Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно- практических конференций по предмету | 0,5 б. за каждого обучающегося, но не более  10 б. |
| **Показатель (П3): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся** | | | | |
| Достижения обу­чающихся в кон­курсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спор­тивные команды, профильные от­ряды) (К5) | Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли  участие обучаю- щиеся/команды (И12) | | Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением (И12) ):  городского;  регионального;  федерального уровней | 0,1 б за каждое мероприятие |
| Наличие обучаю- щихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спарта­киадах (некоммерческих) и т.д. (И13) | | Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:  городской (3, 2, 1 м.); региональный (3, 2, 1 м.);  федеральный (3,2, 1 место); | 3, 4, 5 б  8, 9, 10 б  12, 13, 14 б |
| Достижения обу­чающихся в спорте (К6) | Подготовка школьников на получение значка ГТО (И14) | | Наличие школьников, получивших значок ГТО за прошедший учебный год | 5 б |
| Безопасность об­разовательного пространства (К7) | Отсутствие трав­матизма обучаю­щихся (И15) | | Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя- предметники) | 5 б |
| **Показатель (П4): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства** | | | | |
| Качество инно­вационной и научно - методической деятель­ности учителя (К8) | Участие в очных, дистанционных семинарах, мастер- классах, конфе­ренциях, конкурсах в рамках инновационно-методи­ческой деятельности учителя по предмету (И16) | | Количество очных, дистанционных семинаров, мастер- классов, конферен­ций, конкурсов (за исключением И17) по уровням:  городской;  краевой;  федеральный (3, 2, 1 м.) | 2 б  4 б  8 б |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результативность участия в очных, дистанционных семинарах, мастер- классах, конфе­ренциях, конкур­сах в рамках инновационно-методи­ческой деятельности учителя по предмету  (И17) | Наличие дипломов (сертификатов) по­бедителя или призера очного, дистанционного мероприятия по уровням:  городской (3, 2, 1 м.);  региональный (3, 2, 1 м.)  федеральный (3, 2, 1 м.) | 5, 6, 7 б  10, 12, 14 б  15, 17, 20 б |
| Участие в реализа­ции инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И18) | Наличие норматив­ных документов муниципального/краевого уровней, подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий | 15 б |
| Результативность презентации ин­новационной и научно - методи­ческой деятель­ности учителя (К 9) | Наличие опубли­кованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя  (И 19) | Публикации в печатных изданиях | 5 б за каждую публикацию |
| Степень вовле­ченности в наци­ональную систему учительского роста  (К10) | Педагогическое сопровождение молодых специа­листов (наставни­чество), в т.ч. в се­тевой форме (И20) | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов | 7 б за сопровождение каждого молодого педагога |
| Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И21) | Наличие индивиду­ального образовательного маршрута дальнейшего профессионального со­вершенствования по результатам добро­вольной независимой оценки профес­сиональной квали­фикации | 10 б |
|  | Участие в различных формах повышения квалификации (курсы, профессиональная переподготовка и др.) (И22) | Наличие удостоверения, сертификата о прохождении повышения квалификации с указанием часов (не менее 130 ч.) | 10б. |
| **Показатель (П5): Формирование позитивного имиджа образовательной организации** | | | |
| Уровень комму­никативной культуры при общении с участниками образовательных отношений(К11) | Отсутствие обос­нованных жалоб со стороны родителей (законных пред­ставителей) и/или обучающихся на деятельность учителя  (И23) | Отсутствие обосно­ванных жалоб за от­четный период | 3 б |
| Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, *социаль­ными сетями* по созданию позитивного имиджа общеобразовательного учреждения (К 12) | Наличие положи­тельных публикаций о деятельности общеобразовательного учреждения в средствах массовой информации, социальных сетях (И 24) | Количество поло­жительных публи­каций, телевизионных сюжетов, инициированных учи­телем, о деятельности общеобразовательного учреждения организации в средствах массовой  информации;  социальных сетях | 3 б за каждую  0,2 б за каждую |
| **Показатель (П6): Обеспечение деятельности РИП образова­тельного учреждения** | | | |
| Результативность презентации ин­новационной деятель­ности учителя в рамках РИП ОУ  (К 13) | Участие в проведении **стажерских практик РИП ОУ** с целью диссеминации инновационного опыта  (И25) | Выступление в ходе стажерских практик по теме инновации, проведение открытого урока, занятия | 15  15 |
| Публикации об опыте работы, организация информационного сопровождения деятельности РИП  через публикации  на сайте АИРО, Министерства образования и науки Алтайского края, комитета по образованию администрации г.Заринска, ОУ,  в периодических изданиях, сборниках, других СМИ  (И26) | Информационное сопровождение деятельности РИП через публикации  на сайте АИРО, Министерства образования и науки Алтайского края, комитета по образованию администрации г.Заринска, ОУ,  в периодических изданиях, сборниках, других СМИ, материал предоставлен своевременно | 15 |
|  | Проведение мероприятий в рамках РИП в качестве распространения педагогического опыта  (И27) | Выступление (проведение открытого урока, занятия) на мероприятиях школьного уровня;  выступление на мероприятиях:  муниципального уровня;  окружного уровня;  краевого уровня;  всероссийского уровня.  Участие в конкурсах по направлению РИП (педагога, учащихся) | 10  15  20  25  30  10 |