

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ГОРОДА ЗАРИНСКА

П Р И К А З

от 01.11.2019 № 572

г. Заринск

Об утверждении Положения о порядке
использования средств мобильной связи
и других портативных электронных устройств

В соответствии с методическими рекомендациями об использовании средств мобильной связи (письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 30.09.2019 № 23-02/0230062 «О направлении методических рекомендаций»), на основании протокола Совета учреждения от 18.10.2019 №31, протокола педагогического совета от 01.11.2019 №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке использования средств мобильной связи и других портативных электронных устройств в МБОУ СОШ №3 г. Заринска.
2. Классным руководителям 1-11 классов провести с родителями (законными представителями) учащихся, с учащимися разъяснительную беседу о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи.
3. Классным руководителям 1-11 классов ознакомить с Положением о порядке использования средств мобильной связи и других портативных электронных устройств под роспись всех обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам при организации учебной деятельности руководствоваться данным Положением.
5. Мальчугову С.В., учителю информатики и ИКТ, разместить Положение на официальном сайте МБОУ СОШ №3 г. Заринска в срок до 11.11.2019 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ИА. Орлову, О.В. Макарову, Е.А. Петелину, заместителей директора по УВР, Е.С. Ванзитлер, заместителя директора по ВР.

Директор школы

СЖА

С.В. Казанцева

С приказом ознакомлены:

Е.А. Петелина

Е.А. Генрих

Л.П. Ткач

Е.С. Ванзитлер

Н.А. Баранник

А.П. Иванова

С.В. Мальчугов

Н.В. Журкина

С.В. Функ

О.В. Полякова

И.В. Савинкина

М.С. Седых

О.Т. Торопова

Р.М. Мальчугова

И.В. Седых

Е.Ю. Сабурова

М.Ю. Сильченко

И.В. Разумова

Т.Н. Заречнева

И.А. Вегеле

С.М. Чернышева

М.В. Хардина

Е.А. Редунова

Е.Ю. Письменная

Н.И. Макашенец

Е.И. Ермоленко

Г.А. Герасимова

Н.Н. Шмырёва

Н.Е. Борк

С.Д. Рожкова

Е.В. Городилова

М.Н. Санкина

Е.Н. Артамонова

Ю.А. Калабухова

Н.А. Дюкарева

Н.А. Мартыненко

М.В. Морозова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке использования средств мобильной связи и других портативных электронных устройств в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 города Заринска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке использовании средств мобильной связи (сотовые телефоны, смартфоны, планшеты и т.п.) и других портативных электронных устройств (электронные книги, MP3-плееры, DVD плееры, диктофоны, электронные переводчики и т.п.) в помещении МБОУ СОШ №3 г.Заринска (далее общеобразовательное учреждение) устанавливается для обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы и имеет своей целью способствовать улучшению организации режима работы общеобразовательного учреждения, защите гражданских прав всех субъектов образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом МБОУ СОШ №3 г.Заринска.

1.3. Соблюдение Положения:

- способствует уменьшению вредного воздействия радиочастотного и электромагнитного излучения средств мобильной связи на участников образовательных отношений;
- обеспечивает защиту образовательного пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- обеспечивает повышение качества и эффективности получаемых образовательных услуг;
- обеспечивает повышение уровня дисциплины;
- гарантирует психологически комфортные условия образовательной деятельности.

1.4. Вопросы использования средств мобильной связи, других портативных электронных устройств рассматриваются на Педагогическом Совете, Совете Учреждения.

1.5. Положение вводится в действие приказом директора школы.

II. Основные понятия

2.1. Сотовый телефон-средство коммуникации и составляющая имиджа современного человека, которую не принято активно демонстрировать в деловых отношениях.

2.2. Пользователь-субъект образовательных отношений, пользующийся сотовым телефоном.

2.3. Пропаганда культа насилия, жестокости посредством телефона–демонстрация и распространение окружающим видео- или фото-сюжетов соответствующего содержания (в нарушение Закона РФ

«Об особых правилах распространения эротической продукции и запрете пропаганды культа насилия и жестокости»).

2.4. Сознательное нанесение вреда имиджу школы- съемка в стенах школы режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

III. Порядок использования средств мобильной связи других портативных электронных устройств

3.1. Участники образовательных отношений имеют право пользования личными средствами мобильной связи на территории общеобразовательного учреждения.

3.2. Не допускается пользование личными средствами мобильной связи (сотовый мобильный телефон) во время ведения образовательной деятельности (урочная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия) в общеобразовательном учреждении.

3.3. На период ведения образовательной деятельности (урочная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия) в общеобразовательном учреждении владелец сотового мобильного телефона должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона.

3.4. Личные средства мобильной связи во время ведения образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении должны находиться в портфелях (по возможности в футляре) обучающегося.

3.5. По требованию учителя, с согласия родителей (законных представителей) средства мобильной связи могут храниться в специально отведённом в учебном кабинете месте на время образовательной деятельности.

3.6. Пользование мобильной связью обучающимися общеобразовательного учреждения разрешается в перерывах между уроками в здании и на территории общеобразовательного учреждения.

3.7. Ответственность за сохранность сотового мобильного телефона в общеобразовательном учреждении лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца), за исключением случая п.3.5. данного Положения.

3.8. Случаи хищения личного имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

3.9. Обучающиеся могут использовать на уроке планшеты или электронные книги, иные электронные средства в рамках учебной программы только с разрешения учителя и с учетом норм, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.3.8.

3.10. Педагогическим и другим работникам запрещено пользоваться телефоном во время учебных занятий. Учителя во время урока имеют право пользоваться одной функцией телефона – часами.

IV.Права обучающихся, пользователей личных мобильных средств связи

4.1. Вне уроков и иной образовательной деятельности пользователь имеет право применять сотовый мобильный телефон в здании общеобразовательного учреждения как современное средство коммуникации:

- осуществлять и принимать звонки;
- посылать SMS –сообщения;
- играть;
- обмениваться информацией и осуществлять поиск информации;
- слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме,
- делать открытую фото и видеосъемку с согласия окружающих.

4.2. При возникновении чрезвычайных ситуаций пользование личными мобильными средствами связи в общеобразовательном учреждении не ограничивается.

V. Обязанности обучающихся, пользователей личными мобильными средствами связи

5.1. Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи во время образовательной деятельности, является нарушением конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п. 3 ст. 17 Конституции РФ), следовательно, реализация их права на получение информации (п. 4 ст. 29 Конституции РФ) является нарушением права других учащихся на получение образования (п. 1 ст. 43 Конституции РФ).

5.2. Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

5.3. В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи пользователь обязан не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды.

VI. Обучающимся, пользователям личными мобильными средствами связи запрещается:

6.1. Использовать сотовый мобильный телефон в период образовательной деятельности в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, часы и т.д.) за исключением случаев, когда этого потребовал учитель в образовательных целях.

6.2. Использовать сотовый мобильный телефон как фото или видео камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательных отношений на неприкосновенность частной жизни.

6.3. Прослушивать радио и музыку без наушников в помещении общеобразовательного учреждения.

6.4. Демонстрировать фотографии и снимки, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового мобильного телефона, сознательно наносить вред имиджу школы.

6.5. Обучающимся строго запрещено вешать телефон на шею, хранить его в нагрудных карманах, в карманах брюк и юбок на уроках, а также подключать телефон к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки.

VII. Ответственность участников образовательных отношений, пользователей личными мобильными средствами связи

За нарушение настоящего Положения для обучающихся в соответствии с п.п.4 -7 ст.43 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается следующая дисциплинарная ответственность:

7.1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, проводится разъяснительная беседа с учащимися в присутствии родителей (законных представителей).

7.2. При повторных фактах нарушения обучающемуся (с написанием объяснительной записки) объявляется замечание.

7.3. В случаях систематических нарушений со стороны учащегося вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая принимает решение о привлечении к дисциплинарной ответственности вплоть до запрета ношения сотового телефона на весь учебный год.

7.4. Школа не несёт материальной ответственности за утерянные, испорченные личные средства мобильной связи.

7.5. Сотруднику Школы, нарушившему Положение, выносится дисциплинарное взыскание.

7.6. Сотрудник Школы, производящий сбор и хранение личных средств мобильной связи учеников во время образовательной деятельности несёт личную ответственность за их сохранность.

VIII. Иные положения

8.1. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить детям (обучающимся) во время ведения образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении без особой необходимости.

В случае форс-мажорной ситуации необходимо звонить по телефонам 8(38595) 4-37-43, 4-32-72, 7-69-23

8.2. Необходимо соблюдать культуру пользования средствами мобильной связи:

- разговаривать и слушать музыку без нарушения тишины;

-при разговоре соблюдать правила общения.

8.3. Все спорные вопросы между участниками образовательных отношений в части соблюдения Положения разрешаются путем переговоров с участием представителей администрации школы, директора, членов Совета Учреждения.

8.4. Порядок пользования личным средством мобильной связи должен быть доведен до сведения каждого обучающегося и его родителей через сайт школы, родительские собрания, классные часы, информационные стенды общеобразовательного учреждения.

IX. Изменение Положения

9.1.Срок действия Положения не ограничен.

9.2.Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом общеобразовательного учреждения.

9.3.При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Методические рекомендации
об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях
(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. NN MP 2.4.0150-19, 01-230/13-01)

Комментарий:

См. Информацию Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 августа 2019 г. по применению настоящих Методических рекомендаций

Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в
общеобразовательных организациях
(далее - Методические рекомендации)

1. Общие положения

Целью настоящих Методических рекомендаций является определение порядка использования устройств мобильной связи в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации, общеобразовательные программы) с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

2. Международный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в образовательных организациях

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленные время их использования являются факторами, ведущими к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна ¹.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбужденности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающиеся их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%.

В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях.

Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы ².

В Бельгии ³ и Великобритании ⁴ вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено.

С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада) ⁵ и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия) ⁶.

Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в Малайзии и Нигерии, с 2013 года - в Уганде ⁷.

3. Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательных организациях

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общеобразовательным организациям рекомендуется:

- рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;

- проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе; включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;

- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим "без звука" при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

- информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации;

- предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);

- ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;

- учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе

образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;

- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;

- обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;

- определить лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи;

- использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);

- осуществлять мониторинг и анализ работы образовательных организаций по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;

- распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи ([Приложение 2](#)).

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека

А.Ю. Попова

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки

С.С. Кравцов

¹ Nathanson A.I., Alade F., Sharp M.L., Rasmussen E.E., Christy K. The relation between television exposure and executive function among preschoolers // Dev. Psychol. 2014. N 50. P. 1497-1506; <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01833/full>; Pagani L.S., Fitzpatrick C. Barnett T.A., Dubow E. Prospective associations between early childhood television exposure and academic, psychosocial, and physical well-being by middle childhood // Arch. Pediatr. Adolesc. Med. 2010. T. 164. P. 425-431; <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/article-abstract/383160>; Moreira, G.A., Pradella-Hallinan M. Sleepiness in Children // Sleep Med. Clin. 2017. N 12. P. 407-413; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>.

² <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT00003728433> 3&dateTexte=&categorieLien=id; <https://www.theguardian.com/world/2018/jun/07/french-school-students-to-be-banned-from-using-mobile-phones>.

³ <https://ru.euronews.com/2018/09/03/ru-school-phones>.

⁴ <https://www.theguardian.com/education/2015/may/16/schools-mobile-phones-a-cademic-results>.

⁵ <https://www.oxfordlearning.com/should-cell-phones-be-allowed-classrooms/>.

⁶ <https://kidspot.co.nz/school-age/back-to-school/should-mobile-phones-be-banned-from-schools/>.

⁷ <https://blogs.worldbank.org/edutech/banning-and-unbanning-phones-schools>.

Приложение 1

Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	"Простое присутствие" сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al. 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, "многозадачники" работают хуже и больше активности в правой

	префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

Приложение 2

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.