

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2018

Утверждаю  
Директор  
МБОУ СОШ № 3 г. Заринска  
С.В. Казанцева  
Приказ от 31.08.2018 № 406



## **Положение об организации индивидуального обучения на дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 619 от 31.01.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в редакции Приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2014 № 3865, от 28.01.2015 №261, от 14.09.2015 №1568, Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.2016 № 1413, приказа Минобрнауки Алтайского края от 03.11.2017 № 1436 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 №619»), Устава школы и регламентирует деятельность МБОУ СОШ №3 г. Заринска по организации надомного обучения учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.2. Школа создает условия для учащихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.3. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

### **2. Организация деятельности**

2.1. Обучение на дому организуется школой на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей).

2.2. Заместитель директора по УВР согласовывает с педагогами, обучающими ребенка на дому, и родителями (законными представителями) расписание занятий, составленное с учетом учебного плана надомного обучения школы.

2.3. Для организации надомного обучения необходимы следующие документы:

- Медицинская справка врачебной комиссии с указанием диагноза и рекомендаций индивидуального обучения на дому;
- Заявление родителей (законных представителей) о предоставлении надомного обучения;
- Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями);
- Учебный план индивидуального обучения на дому, согласованное с родителями (законными представителями);
- Приказ директора школы об организации надомного обучения.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам и учебному плану индивидуального обучения на дому.

3.2. Основным принципом организации образовательной деятельности на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Занятия учащихся данной категории систематически оцениваются. Данные об успеваемости (отметки) за текущую четверть, год, о переводе из класса в класс вносятся в журнал того класса, где ученик обучался ранее.

3.4. На учащихся, получающих надомное обучение, заводится отдельный журнал индивидуального обучения на дому, где выставляются текущие отметки, дата занятия, содержание пройденного материала, домашнее задание. Родители (законные представители) удостоверяют подписью (расшифровкой подписи) количество проведенных занятий за четверть. Журнал индивидуального обучения на дому рекомендуется хранить в общеобразовательном учреждении.

3.5. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, обучающихся на дому, регламентируется нормативными документами сопровождения государственной итоговой аттестации.

3.6. Выпускникам школы, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

### **4. Участники образовательной деятельности**

4.1. Участниками образовательной деятельности являются педагогические работники образовательного учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. При необходимости психологическое сопровождение образовательной деятельности учащихся, обучающихся на дому, осуществляет педагог-психолог, социальный педагог.

4.3. В процессе обучения школьников на дому педагогический коллектив учитывает склонности и интересы учащихся, развивает навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентирует и социально адаптирует учащихся с учетом их состояния здоровья.

### **5. Управление процессом надомного обучения**

5.1. Управление образованием учащихся данной категории осуществляется в соответствии Уставом школы и локальными актами образовательного учреждения.

5.2. Непосредственное управление образованием учащихся, обучающихся на дому, осуществляет заместитель директора по УВР.

### **6. Финансирование надомного обучения**

6.1. Финансирование обучения учащихся данной категории регламентируется из нормативов финансирования, определяемых нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.