

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол от 28.03.2024 №15

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3 г.Заринска
С.В.Казанцева
приказ от 12.04.2024 №223

Согласован
с Советом Учреждения
протокол от 28.03.2024 №52

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 города Заринска
за 2023 год



Заринск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления образовательным учреждением

2.1. Оценка структуры управления

2.2. Оценка системы управления

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения

4.2. Оценка содержания подготовки учащихся

4.3. Оценка качества подготовки учащихся

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Качество материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательным учреждением с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Процедура самообследования образовательного учреждения регулируется следующими нормативными документами:

-федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

-приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн);

-приказ руководителя МБОУ СОШ №3 г.Заринска от 15.12.2023 №855 «О проведении процедуры самообследования МБОУ СОШ №3 г.Заринска по итогам 2023 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об учреждении

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Заринска
Учредитель	Муниципальное образование город Заринск Алтайского края 659100, Алтайский край, г.Заринск, ул.25 Партсъезда, 3
Юридический адрес	659100, Алтайский край, г.Заринск, ул.Союза Республик,14/2
Телефон	8(385-95) 4-32-72
e-mail	zarinsk-shkola3@mail.ru
Адрес сайта	https://shkola3zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Казанцева Светлана Викторовна
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01, № 0000306, регистрационный № 114 от 06.03.2014г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия А, № 0001060), регистрационный № 1018 от 28.12.2011г.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

В процессе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент процедуры самообследования. Дана положительная оценка соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ СОШ №3 г.Заринска.

Устав учреждения:

дата регистрации 21.09.2021

Изменения и дополнения Устава учреждения: 21.09.2021

ОГРН 1022200704877

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003327135

дата регистрации 25.01.2013

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003173182 дата регистрации 23.09.1993

ИНН 2205002725

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АД № 529386 дата регистрации 08.04.2015

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ СОШ № 3 г.Заринска

дата 01.03.2015

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0001060 регистрационный № 1018

дата выдачи 28.12.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22АО1 № 0000306 регистрационный № 114

дата выдачи 06.03.2014 срок действия 06.03.2026

Образовательная программа НОО:

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 31.08.2023 № 1

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 506 от 31.08.2023

Образовательная программа ООО:

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 31.08.2023 № 1

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 506 от 31.08.2023

Образовательная программа СОО (ФГОС-2022):

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 31.08.2023 № 1

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 506 от 31.08.2023

Основная образовательная программа СОО (11 класс):

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 15.06.2023 №17

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 399 от 15.06.2023

Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 03.07.2023 №20

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 470 от 01.08.2023

Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 03.07.2023 №20

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 470 от 01.08.2023

Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 03.07.2023 №20

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 470 от 01.08.2023

Адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с ЗПП (вариант 7)

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 31.08.2023 №1

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 511 от 01.09.2023

Документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 22 АД № 608029 дата регистрации 08.12.2015, повторное, взамен свидетельства 08.04.2015.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 070120 от 13.04.2015 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.58.03.000.М.000612.10.06 от 09.10.2006 года.

Информация о локальных нормативных актах представлена на официальном сайте образовательного учреждения <https://shkola3zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В 2023 г. в связи с изменением законодательства разработаны следующие локальные нормативные акты:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №3 г.Заринска (приказ от 07.12.2023 №835).
2. Положение о ведении электронного журнала (приказ от 01.09.2023 №580).
3. Положение о совете по качеству МБОУ СОШ №3 г.Заринска (приказ от 01.09.2023 №578).
4. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса (приказ от 01.09.2023 №578).
5. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся (приказ от 01.09.2023 №505).
6. Образец справки о периоде обучения обучающегося, отчисленного в порядке перевода из МБОУ СОШ №3 г.Заринска в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (приказ от 01.09.2023 №579).
7. Положение об электронной информационно-образовательной среде (приказ от 01.09.2023 №557).

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ нормативно-правовых документов образовательного учреждения позволяет установить достаточный уровень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования, нормативным положениям в сфере образования и Уставу образовательного учреждения.

Актуальным является своевременное обновление нормативно-правовой базы в связи с требованиями законодательства.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления образовательным учреждением

2.1. Оценка структуры управления

Структура управления образовательным учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ СОШ №3 г.Заринска (гл. V. Структура и компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий).

Организация управленческой деятельности осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления.

Организационная структура управляющей системы образовательного учреждения состоит из следующих уровней:



Функции структурных элементов 1 уровня системы управления определяют следующие локальные нормативные акты: Положение о совете Учреждения (приказ от 08.10.2021 №600), Положение о Педагогическом совете (приказ от 08.10.2021 №600), Положение об Общем Собрании работников Учреждения (приказ от 08.10.2021 №600), положение о Родительском комитете Учреждения (приказ от 08.10.2021 №600), Положение о Совете учащихся Учреждения (приказ от 08.10.2021 №600).

Функции структурных элементов 2 уровня системы управления определяют должностные инструкции и локальные нормативные акты (Положение о методическом Совете (приказ от 31.08.2022 №474/2), Положение о деятельности Центра «Точка роста» (приказ от 04.02.2021 №72), Положение о Совете по качеству (приказ от 01.09.2023 №578), Положение о Совете профилактики, приказ о создании аттестационной комиссии, Положение о комиссии по урегулированию споров (приказ от 30.08.2019 №439). Функции советника руководителя по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями определяются должностными обязанностями.

Функции структурных элементов 3 уровня системы управления определяют должностные инструкции, локальные нормативные акты (Положение о методическом объединении педагогов МБОУ СОШ №3 г.Заринска от 31.08.2022 №474/2).

Функции структурных элементов 4 уровня определяют Правила внутреннего распорядка для учащихся (приказ от 30.12.2020 №666)

За истекший период в структуре управления образовательным Учреждением изменения не произошли.

2.2. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы коллегиального управления образовательным учреждением:

- Совет Учреждения – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательных отношений, т.е. учащихся, учителей и родителей;

- Педагогический Совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

- Общее Собрание работников Учреждения – постоянно действующий высший орган коллегиального управления;

- Родительский комитет Учреждения - постоянный коллегиальный орган управления, действующий в целях развития Учреждения, взаимодействия с родительской общественностью;

- Совет учащихся Учреждения - коллегиальный орган ученического самоуправления, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, ответственному участию в жизни общества.

Совет Учреждения определяет стратегию развития образовательного учреждения, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательной деятельности, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательного учреждения имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в образовательном учреждении действуют Родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и образовательного учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления образовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации образовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и

молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиа-центра и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Совет учащихся вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их интересы.

К компетенции Совета учащихся относятся:

- организация взаимодействия классных коллективов Учреждения;

- участие в организации и проведении мероприятий Учреждения согласно календарному плану воспитательной работы;

- участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

Все перечисленные органы коллегиального управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Имеет значение правильно организованное взаимодействие всех звеньев педагогического, родительского и ученического коллективов.

В образовательном учреждении разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Методическая структура основана на соподчинении Методическому совету методических объединений педагогов. Возглавляет работу методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений – высококвалифицированные педагоги.

Программа развития МБОУ СОШ №3 г.Заринска на 2022-2026 годы является преемственной по отношению к программе развития МБОУ СОШ №3 г.Заринска «Эффективность и качество», реализованной в 2018-2021годы. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

2023 год – этап реализации Программы развития:

- реализация мероприятий плана действий Программы;

- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

В ходе реализации Программы модель управления модернизировалась за счёт формирования проектных команд, управляющих инновационными процессами.

Учащиеся через участие в Совете Учреждения, Совете учащихся Учреждения реализуют свою часть управленческих функций. Родители принимают участие в работе Совета Учреждения, Совета профилактики, Родительских комитетов. В деятельности Совета профилактики принимают участие представители социума.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещание при директоре;
- административное совещание.

В рамках административных совещаний анализируется система качества преподавания по предметам на уровне начальной школы, основного общего образования и среднего общего образования.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии образовательной деятельности в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения осуществляется при проведении внутришкольного (внутриучрежденческого) контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, административных совещаниях, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, методического совета, совета по качеству, совещаний при директоре, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

С целью предупреждения развития негативных явлений в образовательной деятельности осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний **в управленческой и педагогической деятельности** коллектива путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников, путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования, участия в семинарах, совещаниях, вебинарах и т.д. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется своевременно в соответствии с графиком.

Информация об обучении и повышении квалификации педагогических и руководящих работников содержится в Приложении 1.

Схема управления образовательным учреждением



Ученические
коллективы

Совет учащихся
Учреждения,
Совет командиров

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления в МБОУ СОШ №3 г.Заринска способствует эффективному достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Уставе МБОУ СОШ №3 г.Заринска, соответствует запросам участников образовательных отношений.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего родителей (законных представителей) учащихся, к тому, чтобы управление школой носило неформальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Образовательное учреждение функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений, администрация школы создает условия для развития имиджа образовательного учреждения, создания наиболее благоприятных условий для развития творчества и профессионального роста педагогических работников.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с основными образовательными программами, реализуемыми по уровням согласно Лицензии (№1018 от 28.12.2011 г.):

- образовательная программа начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286); федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

- образовательная программа основного общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287); федеральной образовательной программы ОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

- образовательная программа среднего общего образования составлена на основе: приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”, федеральной образовательной программы СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено профильное обучение: социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание). Классно-урочная система обучения на уровне среднего общего образования дополняется внеурочной деятельностью.

Образовательные программы с приложениями (учебный план, календарный учебный график, программное учебно-методическое обеспечение, рабочие программы с аннотациями) размещены на сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование» <https://shkola3zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В 2023 году при реализации образовательных программ обеспечено выполнение всех санитарных мероприятий (СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21).

В образовательном учреждении создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, проходит процедура награждения.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались

специалисты учреждений системы профилактики (Инспектора ПДН МВД России «Заринский», специалисты комплексного центра помощи семье и детям).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Таблица 1.

Количество учащихся, состоящих на разных видах учёта

Учебный год	На 31.12. 2021 г.	На 31.12. 2022 г.	На 31.12. 2023 г.
ПДН	9	14	12
КДН и ЗП	7	12	12
Наркология	2	2	0
Семьи социального риска	9	9	8
На внутришкольном учёте	21	24	26

В образовательном учреждении наблюдается увеличение количества детей, состоящих на ВШУ.

Таблица 2.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория семьи	На 31.12.2021 г.	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2023 г.
		% семей	% семей	% семей
1	Неполные семьи (всего)	181 (16,7%)	257 (28,1 %)	264 (25%)
	а) с отцом	18 (1,6 %)	14 (14,1%)	12 (1,14%)
	б) с матерью	163 (15,1%)	243 (26,5 %)	252 (23,9%)
2	Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)	133(12,3 %)	91 (9,1 %)	103 (9,6 %)
3	Семьи с детьми - инвалидами	15 (1,3 %)	13 (1,3 %)	15 (1,4%)
4	Опекунские, приёмные семьи	26 (2,4 %)	24 (2,4%)	20 (1,9%)
5	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0	0
6	Семьи, где родители официально безработные	18 (1,6 %)	62 (6,2%)	20 (1,9%)
7	Малообеспеченные семьи	142(13,1 %)	120 (12%)	45 (4,2%)
8	Полные семьи	678(62,8%)	653(83,7 %)	646 (61,3%)

В образовательном учреждении увеличивается количество неполных семей, многодетных семей; уменьшается количество малообеспеченных семей. Семей, в которых родители официально являются безработными, стало меньше в 3 раза в сравнении с 2022 г.

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено 7 ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились минутки безопасности по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД МО МВД России «Заринский» к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН МВД России «Заринский». Для школьников ежемесячно проводились занятия по темам «Моя безопасность».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного волонтерского объединения «Добрые сердца».

Основные направления деятельности волонтерского объединения: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активом РДДМ и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Весенняя неделя добра», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Учителя», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «День защиты детей», «День родного языка», акция «Лапа добра». По итогам Всероссийской недели добра школа была награждена ценными призами. Все проведенные мероприятия освещаются на официальных страницах в социальных сетях.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения под руководством советника директора и связям с общественными объединениями принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых Всероссийских мероприятиях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Добрые сердца», Совета Учреждения, Родительского комитета, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 13 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Барнаульском педагогическом колледже;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов «Центра занятости населения г. Заринска», педагога-психолога школы.

Выводы и рекомендации по разделу

Реализация образовательных программ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Наблюдается положительная динамика в изменении социального паспорта школы; при этом следует активнее привлекать родителей к образовательной деятельности; работать с социально опасными семьями, отрицательно влияющими на детей, с низкой нравственной культурой, привлекать их к массовым мероприятиям; с помощью родительского лектория повышать правовой уровень родителей. Особое внимание необходимо обратить на вопрос безопасности детей.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, сотрудничество с родителями; профилактическая работа).

По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся.
2. Совершенствовать работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
3. Совершенствовать деятельность по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию школьной здоровьесберегающей среды, организации профориентационной работы.
4. В календарном плане воспитательной работы на 2024/2025 учебный год особое внимание уделить модулю «Работа с родителями».
5. Внедрять новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие качество предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование функциональной грамотности.
6. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
7. Создавать условия для развития информационной культуры педагогов.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения

Таблица 1.

№п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество учащихся:			
	1-4 классы	458	469	449
	5-9 классы	566	562	560
	10-11 классы	55	63	56
	Всего	1079	1094	1065
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	1-4 классы	-	2	10
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
3.	Количество учащихся, не получивших аттестат:			
	об основном общем образовании	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	1	-
4.	Количество учащихся, получивших:			
	аттестат с отличием (9 класс)	4	6	2
	аттестат с отличием (11 класс)	3	3	2
	медаль «За особые успехи в обучении»	3	3	2

В 2023 году в первые классы было принято 105 обучающихся (4 класса). Это доказывает привлекательность учреждения для родителей и учащихся микрорайона, города.

За последние три года количество обучающихся 9 классов, получивших аттестат с отличием, уменьшилось в 2 раза.

В образовательной организации нет обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.

На уровне начального общего образования отмечается увеличение количества учащихся, оставленных на повторный год обучения (в соответствии с заключениями ТПМПК).

4.2. Оценка содержания подготовки учащихся

МБОУ СОШ №3 г.Заринска является образовательным учреждением, имеющим право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Форма обучения - очная, в том числе по индивидуальным учебным планам на дому.

Обучение вне организации - в форме семейной образования.

Языки, на которых осуществляется образование (обучение) – русский.

В образовательном учреждении осуществляется профильное обучение: социально-экономический профиль.

Со 2 класса изучается иностранный язык: «Английский язык»- 2 часа в неделю.

В 4-х классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг, проведенный в образовательном учреждении, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали модуль «Основы светской этики».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами:

- информационная безопасность (по 1 часу в 1-3 классах).

Реализуемые рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»
- Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (2-4 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Математика»
- Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»
- Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»
- Рабочая программа учебного предмета «Музыка»
- Рабочая программа учебного предмета «Технология»
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
- Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики, 4 классы)

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету.

Реализуемые рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Литература» (5-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (5-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» (5-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (8-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «История России» (6-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» (5-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (6-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «География» (5-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Математика» (5-6 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (7-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (7-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (7-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Физика» (7-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Биология» (5-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Химия» (8-9 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (5-8 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (5-7 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Технология» (5-8 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (5-11 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах представлена курсами:

- финансовая грамотность (7, 9 классы);
- твоя профессиональная карьера (9 классы).

На уровне среднего общего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке.

К профильным учебным предметам отнесены предметы: математика, география, экономика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена курсами:

- практикум решения задач по математике;
- избранные вопросы русского языка;
- актуальные вопросы обществознания;
- финансовая грамотность.

Компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен учебными курсами по выбору:

- практикум решения задач по математике;
- избранные вопросы русского языка;
- финансовая грамотность;

Реализуемые рабочие программы учебных предметов на уровне среднего общего образования:

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» (10, 11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «История» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «География» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» (10 -11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (10-11 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» (11 класс)

Таблица 1.

Реализуемые рабочие программы внеурочной деятельности в 1-11-х классах

1-4 классы	5-9 классы	10 класс	11 класс
Ритмика» «Остров здоровья» «Шахматы» «Математика и конструирование» «Разговор о важном» «Дорожная азбука» «Полезные привычки» «Разговор о правильном питании» «РОСТ» «Почитай-ка» «Все цвета, кроме черного» «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» «Станем волшебниками» «Мир профессий» «Умники и умницы» «Мой проект» «Математическая грамотность (включая финансовую грамотность)» «Функциональная грамотность: читательская грамотность» «Функциональная	«Разговор о важном», «Я-гражданин России», «Спортивные игры», «Ритмика», «Азбука правил», «Азбука профессий», «Функциональная грамотность: финансовая грамотность», «Интересные вопросы русского языка», «Английский язык в Алтайском крае», «Интересные вопросы математики», «Наши права», «Робототехника», «Первые шаги в химии», «Экспериментальная физика», «Практическое обществознание», «Мастерская творчества», «Химия жизни», «Практическая биология», «Исторические путешествия математика по Алтайскому краю», «Мир в объективе», «Читательский клуб», «Полезные навыки».	«Спортивные игры», «Разговор о важном», «Интересные вопросы русского языка», «Мой проект», «Мой выбор»	«Спортивные игры», «Разговор о важном», «Интересные вопросы русского языка», «Мой проект», «Мой выбор»

грамотность: пиши красиво»			
----------------------------	--	--	--

Образовательное учреждение имеет структурное подразделение: Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Центр создан с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленностей.

Таблица 2.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы в центре «Точка роста»

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Класс	Кол-во обучающихся
1	«Занимательная биология»	2	5	16
2	«Познавательная биология»	2	6	13
3	«Биология клетки»	4	9	30
4	«В химии всё интересно»	2	7а	14
5	«Удивительная химия»	2	8г	9
6	«Практическая химия»	2	9	9
7	«Физика вокруг нас»	2	7	12
8	«Физика в экспериментах и задачах»	2	8	10
9	«Физика в экспериментах и задачах»	2	9	12
10	«Робототехника»	2	4	12
11	«Робототехника»	2	5	11
12	«Робототехника»	2	6	8
13	«Робототехника»	4	1-4, 8	16
14	Итого	30		172

Таблица 3.

В общеобразовательном учреждении реализуются адаптированные общеобразовательные программы

Название программы	Количество обучающихся (на 31.12.2021 г.)	Количество обучающихся (на 31.12.2022 г.)	Количество обучающихся (на 31.12.2023 г.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1	3	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	6	9	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	0	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)	0	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа	1	1	0

программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)			
ВСЕГО	8	13	21

Отмечается увеличение количества обучающихся с ОВЗ.

На 31.12.2023 г. разработано 4 индивидуальных учебных плана для детей, обучающихся индивидуально на дому.

Предшкольная подготовка детей осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе «Скоро в школу». Подготовительные курсы проводятся с октября по апрель по субботам. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их способностей. Количество воспитанников, посещающих подготовительные курсы – 68.

В общеобразовательном учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа творческого объединения ансамбля танца «Виктория» (срок реализации – 9 лет, возраст детей 7-15 лет) для 98 воспитанников.

4.3. Оценка качества подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности учреждения являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 1.

Успеваемость и качество образования

	На 31.12.2021			На 31.12.2022			На 31.12.2023		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Успеваемость	98,2%	99,5%	100%	97%	99,8%	100%	98,2%	99,5%	100%
Качество	62,1%	30%	45,5%	60,1%	33,6%	55,6%	62,1%	30%	45,5%

Наблюдается незначительное повышение качества образования на уровне начального общего образования, снижение на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования. При этом учащиеся 5-9 классов имеют наименьший показатель качества образования в разные периоды обучения.

Отмечается увеличение показателя деятельности образовательного учреждения 1.5 на 8,1%. Если в 2021 году численность учащихся, успевающих на «4» и «5», было 389 учащихся, в 2022 году - 441 учащихся, в 2023 году – 443 учащихся.

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с нормативно-правовой базой проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ:

- приказ Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,
- приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 №110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,
- Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году,
- План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году,
- приказ комитета по образованию от 21.02.2023 №54 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в городе Заринске», были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)
1	ВПР по математике (4 класс), 110	5,46	11,82
2	ВПР по математике (5 класс), 86	5,8	15,1
3	ВПР по математике (6 класс), 113	7,96	14,1
4	ВПР по математике (7 класс), 122	8,19	19,7
5	ВПР по математике (8 класс), 104	9,6	13,46
	ВПР по русскому языку (4 класс), 109	11	20,18
	ВПР по русскому языку (5 класс), 87	9,19	21,8
	ВПР по русскому языку (6 класс), 111	10,8	22,5
	ВПР по русскому языку (7 класс), 121	14,04	27,3
	ВПР по русскому языку (8 класс), 105	17,14	27,6

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	109	87	111	121	105
Математика	110	86	113	122	104
Окружающий мир	110	–	–	–	
Биология	–	82	56	71	26
История	–	85	113	17	27
Обществознание	–	–	58	24	57
География	–	–	57	53	25
Химия	–	–	–	–	17

Физика	–	–	–	50	54
английский язык немецкий язык	–	–	–	96 11	–

Вывод: в работе приняли участие 537 ученик из 566 (94,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс	Итоги ВПР по математике				Качество знаний	Итоги ВПР по русскому языку				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	8	17	6	0	81%	4	23	2	2	87%
4 «Б»	9	15	4	1	83%	6	16	5	2	76%
4 «В»	3	11	7	3	58%	1	10	8	4	48%
4 «Г»	1	14	9	2	58%	0	9	13	4	35%

Вывод: Русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,64% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,17% обучающихся.

Вывод: Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,45 обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,73% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	7	20	3	0	90%
4 «Б»	8	21	1	0	97%
4 «В»	1	13	9	1	58%

4 «Г»	1	13	12	0	54%
-------	---	----	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,45% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Класс	Итоги ВПР по математике				Качество знаний	Итоги ВПР по русскому языку				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	0	3	8	6	17,6%	2	18	5	2	74,0%
5 «Б»	0	4	12	2	22,2%	1	8	18	3	30%
5 «В»	0	4	12	2	22,2%	0	17	10	3	56,7%

Вывод: Русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 29,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,97% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,15% обучающихся.

Вывод: Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) 51,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,9% обучающихся.

Класс	Итоги ВПР по биологии				Качество знаний	Итоги ВПР по истории				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	6	18	1	1	92%	4	12	11	0	59,2%
5 «Б»	0	11	15	1	41%	1	8	18	0	33,3%
5 «В»	0	15	14	0	52%	1	15	14	11	52%

Вывод: История: понизили (отм. <отм. по журналу) – 52,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,53% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,53% обучающихся.

Вывод: Биология: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,19% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание»,

«Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс	Итоги ВПР по математике				Качество знаний	Итоги ВПР по русскому языку				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	3	12	10	2	55,6%	0	12	14	1	44,4%
6 «Б»	3	14	8	3	60,7%	0	15	8	4	55,6%
6 «В»	0	11	12	3	42,3%	3	6	13	4	34,6%
6 «Г»	1	15	15	1	50%	0	11	17	3	35,5%

Вывод: Русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,92% обучающихся; (отм. = отм. по журналу) – 73,87 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,21 % обучающихся.

Вывод: Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,19% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,88% обучающихся.

Клас с	Итоги ВПР по обществознанию				Каче ство знан ий		Итоги ВПР по истории				Каче ство знан ий
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	2	13	12	0	56%	6 «А»	0	8	16	0	33,3 %
6 «Г»	0	11	18	2	36%	6 «В»	0	13	16	2	42%

Вывод: История: понизили (отм. <отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Вывод: Обществознание: понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,07% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Итоги ВПР по географии			Итоги ВПР по биологии	Качество знаний

	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	0	15	14	1	50%	6«Б»	2	13	11		58%
6 «Г»	0	14	13	0	51,8%	6«В»		7	20	3	23%

Вывод: Биология: понизили (отм. <отм. по журналу) – 49,79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,9% обучающихся.

Вывод: География: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,68% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,28 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс	Итоги ВПР по математике				Качество знаний	Итоги ВПР по русскому языку				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	14	7	0	71%	6	10	5	3	67%
7 «Б»	2	13	11	1	55%	7	8	10	2	56%
7 «В»	1	6	16	4	25,9%	5	15	5	2	74%
7 «Г»	0	11	14	3	39%	4	5	9	8	34,6%
7 «Д»	0	4	10	2	25%	3	5	7	2	47,06

Вывод: Русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,55% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,48% обучающихся.

Вывод: Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,97% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,82% обучающихся.

Класс	Итоги ВПР по немецкому	Качество	Класс	Итоги ВПР по английскому	Качество
-------	------------------------	----------	-------	--------------------------	----------

	языку				знаний		языку				знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Г»	0	2	7	2	18,1%	7 «А»	6	8	6	2	63,6%
						7 «Б»	5	9	7	1	63,6%
						7 «В»	2	12	9	2	56%
						7 «Г»		3	5	4	25%
						7 «Д»	1	8	4	2	60%

Вывод: Английский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,92% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,04% обучающихся.

Вывод: Немецкий язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Итоги ВПР по обществознанию				Качество знаний	Класс	Итоги ВПР по физике				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	0	5	8	1	35,7%	7 «А»	0	4	11	4	21,1%

Вывод: Физика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 41,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Вывод: Обществознание:

понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 85,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Класс	Итоги ВПР по биологии				Качество знаний	Итоги ВПР по истории				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	2	4	8	0	42,9%	1	3	9	0	30,8%

Вывод: История: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 61,5- % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 23,1% обучающихся.

Вывод: Биология: понизили (отм. <отм. по журналу) – 57,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 35,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,2% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Класс	Итоги ВПР по математике				Качество знаний	Итоги ВПР по русскому языку				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	0	5	11	2	27,8%	2	8	6	2	55,6%
8 «Б»	0	2	9	1	16,7%	1	6	4	1	58,3%
8«В»	1	6	16	4	25,9%	5	15	5	2	74%
8 «Г»	0	11	14	3	39%	4	5	9	8	34,6%

Вывод: Русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 53,6% обучающихся.

Вывод: Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 70,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 29% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Итоги ВПР по обществознанию				Качество знаний	Итоги ВПР по истории				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	1	14	13	3	50%	1	0	11	4	6,3%
8«Г»	1	4	18	3	18,5					
8 «Б»							4	19	3	14,8

Вывод: История: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Вывод: Обществознание: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,3% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 78,95% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,75 % обучающихся.

Класс	Итоги ВПР по географии				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»		13	10	2	28%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 92% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Составлен реестр затруднений обучающихся 4-8 классов и учителей-предметников по итогам ВПР.

Выявлены проблемы:

- Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

- Умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения.

- Умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения.

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные.

- Недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности.

- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Составлены рекомендации по повышению уровня знаний учащихся по предметам:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка, окружающего мира, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- на уроках организовывать планомерную работу с текстовой информацией, что обеспечит формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- руководителям ШМО для улучшения качества образования в 4-8 классах, необходимо в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР;

- классным руководителям взять под личный контроль реализацию плана работы с обучающимися, получившими «2» по двум и более предметам;

- администрации школы при посещении уроков отслеживать работу, проводимую по подготовке к ВПР.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

В 2023 году в 9-х классах обучалось 105 уч-ся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за курс основного общего образования.

В 2023 году ГИА в 9 классах была проведена в соответствии с образовательными программами основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.

Из 105 учащихся успешно прошли аттестацию 88 человек, 16 принимали участие в ОГЭ в дополнительный осенний период, 1 выбыл в другой регион в течение лета.

Результаты прохождения ГИА-9

Таблица 1.

ОО	Количество выпускников	Прошли ГИА в основной период		Не прошли ГИА в основной период		Прошли ГИА (с учетом сентябрьского периода)		Не прошли ГИА	
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего
МБОУ СОШ №3	105	88	83,80	17	16,1	104	100,00	0	0,00

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в сентябрьский период все учащиеся пересдали экзамены, 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 2.

ОО	Не прошли ГИА	Количество участников, имеющих неудовлетворительный результат по предмету (по результатам основного периода)											Количество участников, имеющих неудовлетворительные результаты			
		Всего	рус. яз.	мат	физ	хим	инф	био	ист	гео	анг. яз.	общ	лит	один	два	три
МБОУ СОШ №3	17	2	14	1	0	9	1	0	2	0	0	0	9	5	2	1

Максимальное количество неудовлетворительных результатов в основной период было получено по математике и информатике. Анализ результатов ОГЭ учащихся, не сдавших экзамены в осенний период, показывает:

- ✓ Из 17 учащихся 8 не сдали ОГЭ по нескольким предметам;
- ✓ 14 учащихся не смогли сдать математику;
- ✓ У всех педагогов, учащиеся которых не сдали ОГЭ, своевременно пройдены курсы повышения квалификации.

Анализ качества знаний по обязательным предметам в 2023 году показал, что по русскому языку оно составило 70,0 что выше, чем в 2022 году (66,67), а по математике составило 18,3 что ниже, чем в 2022 году (34,34).

Таблица 3.

ОУ	2021	2022	2023	2021	2022	2023

	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость/ Первичный балл	Качество	Качество	Качество
01-Русский язык (муниципалитет)	99,57	99,58	-0,22	68,45	67,50	-
МБОУ СОШ №3 г. Заринска	100,00	100,00	100/24,78	62,50	66,67	70
02-Математика (муниципалитет)	99,79	100,00	-0,84	30,69	35,15	-
МБОУ СОШ №3 г. Заринска	100,00	100,00	100/11,30	31,82	34,34	18,26

Из таблицы видно, что произошло повышение качества знаний по русскому языку на 3,33 балла и понижение по математике - на 16,08 балла.

Таблица 4.

Динамика средней отметки по русскому языку и математике

	2021 год	2022 год	2023 год
01-Русский язык (муниципалитет)	3,90	3,95	-
МБОУ СОШ №3 г. Заринска	3,78	3,93	3,91
02-Математика (муниципалитет)	3,35	3,41	-
МБОУ СОШ №3 г. Заринска	3,36	3,38	3,19

Наблюдается повышение средней отметки по русскому языку и понижение - по математике.

Экзамены по выбору учащихся 9 классов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, ГИА включает в себя также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика.

Таблица 5.

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество участников	Средний процент выполнения работы	Оценка (средняя по ОО)	Не переступили порог (чел.)
Биология	45	49,03	3,44	0
Химия	7	70,36	4,43	0
География	55	69,44	3,95	0
История	2	64,86	4,0	0
Обществознание	38	61,81	3,39	0

Информатика	49	40,17	3,24	0
Физика	10	52,89	3,33	0
Английский язык	4	65,44	3,55	0

Выводы: ГИА с использованием механизмов независимой оценки качества знаний показала, что 100% выпускников справились с аттестацией успешно, 1,9% учащихся получили аттестат с отличием. Для подготовки к ГИА были предусмотрены индивидуально - групповые формы работы, наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился поэлементный анализ всех диагностических, тренировочных работ, с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к ГИА до сведения родителей (законных представителей). Увеличилась средняя отметка по ОО по физике, химии, информатике, биологии, истории, обществознанию.

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка и методическими рекомендациями;

- отсутствуют замечания со стороны общественных наблюдателей, участников ГИА-9 по порядку проведению ГИА;

- успешно сдали ГИА-9 в основной период (в том числе и резервные дни) 83,8 % выпускников.

Несмотря на это выделены и проблемные моменты:

1. В основной период 16,2% выпускников (17 человек) не смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

2. После прохождения ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА учащихся 11 класса

В 2023 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования была проведена в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552. Все учащиеся 11 класса были допущены к ГИА-11.

Выбор предметов

В 2023 году учащиеся сделали наибольший выбор по предметам: математика профильная-9, обществознание-8, биология-5.

Всего в 2023 году аттестат о среднем общем образовании получил 31 выпускник из 31 (100%).

Таблица 6.

Динамика численности медалистов

МБОУ	2021		2022		2023	
	Численность претендентов на медаль	Численность медалистов	Численность претендентов на медаль	Численность медалистов	Численность претендентов на медаль	Численность медалистов
СОШ №3	3	3	3	3 (12,5%)	2	2 (6,45%)

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11 класса, в прошлом учебном году (2022) – 3 медалиста. Все медалисты переступили минимальный порог на ЕГЭ по всем выбранным предметам и получили достаточно высокие баллы по отдельным предметам.

Средний балл по предметам

№ п/п	Предметы	Средний балл 2022/2023		
		по краю	по городу	СОШ № 3
1	Русский язык	65,41	68,51	66,52
2	Математика (П)	50,81	53,96	58,00
3	Физика	51,69	52,86	54,50
4	Химия	55,53	62,23	68,67
5	Информатика	57,15	58,12	44,33
6	История	54,63	52,21	63,00
7	География	54,66	57,18	75,00
8	Английский	64,97	73,05	86,50
9	Обществознание	53,23	55,29	66,63
10	Литература	61,07	64,78	62,00
11	Биология	47,58	46,23	43,80

Средний балл ниже, чем по городу в школе по 4 предметам из 11 сдаваемых (63,6%).
В то же время 4 выпускника получили результаты выше 90 баллов:

Таблица 8.

Предмет	Количество учащихся, получивших свыше 90 баллов, 2021 год	Количество учащихся, получивших свыше 90 баллов, 2022 год	Количество учащихся, получивших свыше 90 баллов, 2023 год
Русский язык	0	1 (91 б).	4 (91,91,97,95б.)
История	0	1 (96 б)	
Обществознание, английский язык			по 90 б.

4 выпускника получили неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, а именно:

Таблица 9.

ОУ	Кол-во учащихся, получивших результат ниже мин. кол-ва баллов по предметам по выбору	Математика, профильная	Хим.	Биол.	Литература	Информатика
2022 год	4	1	1	1	1	-
2023 год	3	-	-	2	-	1

Выводы:

1. По 9 предметам нет неудовлетворительных результатов.
2. По 7 предметам из 11 средние баллы выше городских, краевых.

Результаты экзаменов отражают целесообразность формирования профильных классов, включая востребованность данных профилей, осознанность выбора учащимися и профессионализм учителей, преподающих профильные предметы

Некоторые достижения:

1. По результатам ЕГЭ по русскому языку, математике 100 % выпускников переступили минимальный порог.

2. Средний балл ЕГЭ по математике профильной, физике, химии, истории, географии, английскому языку, обществознанию выше городских и краевых показателей.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (2023г.)

Таблица 1.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					11	16	7	6	4	1		61	61	5	4	14.75
Астрономия					0	0	0	0	3	8		11	11	0	3	27.27
Биология					9	4	3	27	7	7	5	62	62	2	10	19.35
География					20	9	16	7	8	6	5	71	71	2	4	8.45
Информатика					0	4	9	7	0	3	0	23	23	0	4	17.39
История					7	5	5	7	9	9	10	52	52	2	4	11.54
Литература					1	4	24	11	9	4	5	58	58	5	7	20.69
Математика			35		30	8	15	11	5	2	5	111	111	0	11	9.91
МХК					6	0	1	3	3	1	0	14	14	1	3	28.57
Немецкий язык					0	1	3	5	5	2	1	17	17	0	1	5.88
ОБЖ					8	6	2	18	7	7	6	54	54	6	12	33.33
Обществознание						7	8	27	8	10	5	65	65	3	1	6.15
Право									16	7	8	31	31	0	0	0.00
Русский язык			26		14	4	29	20	7	5	9	114	114	1	4	4.39
Техника, технологии и техническое творчество					0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Физика							15	18	9	6	10	58	58	2	1	5.17
Физическая культура					11	10	5	16	6	0	2	50	50	3	3	12.00
Химия							0	11	7	4	2	24	24	1	2	12.50
Экология									8	5	6	19	19	1	0	5.26
Экономика								0	0	4	7	11	11	0	0	0.00
Культура дома, дизайн и технологии					0	1	0	8	0	0	0	9	9	1	1	22.22
Робототехника					0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Информационная безопасность					0	1	2	1	0	0	0	4	4	1	0	25.00

Итоги														
Всего участий	00	61	17	80	153	207	120	89	95	922	922	36	75	12.04
Всего участников	00	43	65	28	54	62	64	21	21	350	350	31	56	24.86

Таблица 2.

Сравнительная таблица по годам обучения

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество участий в школьном этапе ВсОШ	804	860	922
Участников	302	364	350

Наблюдается увеличение количества участий в школьном этапа ВсОШ.

Необходимо отметить:

- наибольшее количество участий в школьном этапе в параллелях 5, 7, 8, 9 классах;
- наибольшее количество участий в школьном этапе на протяжении трех лет по русскому языку, математике, географии;
- недостаточный охват учащихся на протяжении трех лет по искусству (МХК), астрономии, праву, химии, литературе, немецкому языку, экономике, экологии;
- активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку и математике приняли учащиеся 4 классов.

В 2023 году образовательное учреждение впервые принимало участие в олимпиадах: по информационной безопасности, робототехнике, технике, техническому творчеству, дизайну. Необходимо отметить недостаточный охват учащихся по данным олимпиадам.

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады представлена на официальном сайте образовательного учреждения <https://shkola3zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Участие в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.

Таблица 3.

Количественные данные о муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей		Всего призеров	Доля победителей и призеров
	11					
Английский язык	1	4	4	0	1	25.00
Астрономия	5	5	5	0	1	20.00
Биология	1	6	4	0	1	25.00
География	0	4	4	1	3	100.00
Информатика	0	4	4	0	1	25.00
История	0	5	4	0	1	25.00
Литература	1	9	9	1	0	11.11
Математика	1	5	3	0	1	33.33
МХК	0	4	3	1	0	33.33
Немецкий язык						0
ОБЖ	2	10	9	0	2	22.22
Обществознание						0
Право	3	3	0	0	0	0
Русский язык	0	3	3	1	1	66.67
Техника, технологии и						0

техническое творчество						
Физика	0	3	3	0	1	33.33
Физическая культура	2	6	4	1	1	50.00
Химия	0	2	1	0	0	0.00
Экология	1	3	3	0	1	33.33
Экономика						0
Культура дома, дизайн и технологии	0	1	1	0	0	0.00
Робототехника	0	1	1	0	0	0.00
Информационная безопасность	0	1	1	1	0	100.00
Всего участников	17	79	66	6	15	31.82
Всего участников	7	50	43	6	14	46.51

Наибольшее количество участников по биологии (6), физической культуре (6), по литературе (9), по ОБЖ (10).

Наибольшее количество победителей и призеров по географии (4). Есть победители и призеры по английскому языку, астрономии, биологии, информатике, истории, литературе, математике, искусству, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, экологии, информационной безопасности.

По химии, экономике, праву нет победителей и призеров в течение трех лет.

Таблица 4.

Сравнительная таблица по годам участия в муниципальном этапе ВсОШ

	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Количество призеров и победителей муниципального этапа ВОШ	Количество обучающихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ
2021 г.	68	17	1
2022 г.	65	19	2
2023 г.	79	21	1

В 2023 г. количество участников в муниципальном этапе увеличилось на 11 человек, наблюдается незначительное увеличение количества победителей и призеров. Количество приглашенных обучающихся на региональный этап не меняется.

Таблица 5.

Результативность участия в муниципальном этапе по предметам (победители и призеры)

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
обществознание	4	1	0
литература	1	1	1
немецкий язык	0	1	0
биология	1	3	1
математика	1	0	1
право	0	0	0
физическая культура	3	5	2
история	0	0	1
экология	1	1	1
русский язык	1	0	2
ОБЖ	1	3	2
английский язык	1	1	1
география	1	1	4
искусство	1	1	1

технология	1	1	0
химия	0	0	0
информатика	0	0	1
экономика	0	0	0
физика	0	0	1
астрономия	0	0	1
Информационная безопасность	-	-	1

Таблица 6.

**Общие результаты участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в динамике**

Статус	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Победители	3	7	6
Призеры	14	12	15
Всего	17	19	21

Количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за истекший период увеличилось на 4.

В целях организации научно-исследовательской деятельности учащихся в школе действует научное общество учащихся «Созвездие», члены которого принимают активное участие в значимых конкурсах, конференциях.

Таблица 7.

Участие обучающихся в конференциях в рамках НОУ

	2020 год	2021 год	2023 год
Количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ	2	2	2

Таблица 8.

**Участие обучающихся в городском конкурсе исследовательских работ
«Хочу всё знать» (сравнительная таблица)**

	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во участников	8	8	10
Кол-во победителей и призеров	7	7	10

Таблица 9.

**Участие обучающихся в городском конкурсе исследовательских работ
«Юный исследователь» (сравнительная таблица)**

	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во участников	3	2	6
Кол-во победителей и призеров	1	1	3

Таблица 10.

**Участие обучающихся в региональном конкурсе исследовательских работ
«Будущее Алтая» (сравнительная таблица)**

	2021 год	2022 год	2023 год
--	----------	----------	----------

Кол-во участников	2	2	3
Кол-во победителей и призеров	1	1	0

Доля участников научно-исследовательских конференций остается на прежнем недостаточном уровне; количество победителей и призеров конференций - на низком уровне.

Наблюдаются недостатки в работе НОУ:

- учащиеся старших классов не испытывают интереса к исследовательской работе;
- наблюдается недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ; реферативный уровень многих работ;
- недостаточное количество участников исследовательской деятельности;
- недостаточная компетенция педагогов в организации исследовательской деятельности.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах остается на прежнем уровне. Основным средством проведения массовых олимпиад является портал «Учи.ру». Статистические данные представлены по адресу <https://uchi.ru/teachers/1k/main>.

Участие педагогов в значимых конкурсах 2023 г. представлено в видеофильме по ссылке https://disk.yandex.ru/i/Aopxx7z_S7t_Ug и в Приложении 3.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует ФГОС в части требований к результатам обучения.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают стабильную динамику в выполнении экзаменационных работ.

В 2023 году количество и качество участия обучающихся школы в научно – исследовательских конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней осталось на прежнем уровне.

Приоритетные задачи, стоящие перед всем педагогическим коллективом:

- повышение качества образования;
- создание условий для формирования позитивной учебной мотивации учащихся школы;
- создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование системы работы со слабоуспевающими учащимися, с неуспевающими учащимися;
- совершенствование механизмов поддержки учащихся с рисками неуспешности;
- устранение реестра затруднений учащихся 4-8 классов и учителей-предметников по итогам ВПР;
- создание условий для включения большего количества учащихся, педагогов в конкурсное, олимпиадное движение, в исследовательскую деятельность.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В образовательном учреждении на 31.12.2021- 40 классов-комплектов, на 31.12.2022 г. – 40 классов-комплектов, на 31.12.2023 – 40 классов-комплектов.

Обучающихся в очно-заочной, заочной формах нет.

Образование в семейной форме получают 3 учащихся (2 – по СИПР, 1 – по ОП ООО).

Режим образовательной деятельности:

- пятидневная рабочая неделя (в соответствии с учебным планом);
- обучение в две смены.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую нагрузку. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 11-х классов - не более 7 уроков.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы - 34 недели; 9,11 классы - 34 недели. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый); в образовательном учреждении действует Положение об организации адаптационного периода в первых классах МБОУ СОШ №3 г.Заринска (приказ от 01.09.2021 №480).
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Положение о режиме занятий размещено на официальном сайте образовательного учреждения.

Календарный учебный график имеется на официальном сайте образовательного учреждения.

К 1 сентября 2023 года в образовательном учреждении:

- разработаны графики проветривания коридоров школы, уборки кабинетов, дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- имеются рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, сенсорные капельные дозаторы для антисептика с одновременным измерением температуры.

Выводы и рекомендации по разделу

В образовательном учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, общеобразовательных программ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебный план школы отвечает санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

В образовательном учреждении созданы условия, отвечающие действующему законодательству, для реализации образовательных программ.

**Раздел 6. Оценка востребованности выпускников
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников (2023 год)**

Таблица 1.

Общее количество выпускников	аттестат, получили всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			все го	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				все го	призываются в армию	другие причины
31	31	2	17	12	5	0	13	0	0	1	1	0

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников
(сравнительная таблица)**

Таблица 2.

	Доля учащихся, поступивших в ВУЗы	Доля учащихся, поступивших в профессиональные образовательные организации	Доля трудоустроенных учащихся	Доля учащихся, которые не определились
2021 год	40 %	47%	10%	3%
2022 год	46%	46%	4%	4 %
2023 год	54,84%	41,94%	0%	3,22%

Выводы и рекомендации по разделу

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 11-х классов свидетельствуют об их социальной успешности:

-54,84 % выпускников 11 класса 2022/2023 учебного года продолжают обучение в высших учебных заведениях Алтайского края и других регионов;

-41,94 % выпускников 11 класса 2022/2023 учебного года продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами. Для закрытия вакансий учителей английского языка, русского языка, истории использовалось внутреннее совмещение.

Образовательную деятельность осуществлял педагогический коллектив в количестве 43 человек, из них: учителя -39, педагог – психолог – 1, социальный педагог -1, педагог-библиотекарь -1, педагог дополнительного образования – 1, 2 учителя – логопеда (по совместительству), учитель – дефектолог (внутреннее совмещение). В школе сохраняется стабильный образовательный уровень педагогов: преимущественное большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование – 92,1%, среднее профессиональное - 7,9%. Обучались в высших учебных заведениях 2 педагога.

Аттестация педагогических работников

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

Таблица 1.

№	Педагогические работники	Педагогические работники, имеющие на 21.12.2022:		
		I КК (чел)	Высшая КК (чел)	Соответствие (чел)

1.	Учителя	17	14	0
2.	Прочие педагогические работники общеобразовательных учреждений	0	2	1
	Итого	17	16	1

72,7% педагогов имеют квалификационные категории. В 2023 году прошли аттестацию 10 педагогов: 6- первая квалификационная категория, 4 – высшая. Впервые вышли на аттестацию 2 учителя, повысили категорийность 2 учителя.

Таблица 2.

Распределение педагогов по стажу

Стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
До 5 лет	3	6,97
От 5 до 10 лет	7	16,3
От 10 до 20 лет	13	30,2
От 20 лет и выше	20	46,5

Данные по стажу дают возможность сделать вывод о том, что большинство педагогических работников имеют достаточно большой стаж и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации. Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 10 лет. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Таблица 3.

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Количество педагогов	Процентное отношение
До 30 лет	8	18,6
От 30 до 45 лет	17	39,5
От 45 лет до пенсионного возраста	9	20,9
Пенсионного возраста	9	20,9

Произошло увеличение педагогов в возрасте до 35 лет. 20,9 % педагогических работников относится к возрастному диапазону от 45 лет до пенсионного возраста. Пол: муж. – 2 (4,6 %), жен. – 47 (95,3%). Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей продолжает оставаться для школы важным источником пополнения и замены педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ №3 г.Заринска, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет) - 5.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Информация о своевременности прохождения курсовой подготовки, объеме и тематике находится на официальном сайте образовательного учреждения <https://shkola3zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования: формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды. Административные работники в 2023 г. прошли обучение по следующим темам: «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Педагоги принимали активное участие в вебинарах по вопросам анализа ГИА 2023, функциональной возможности ФГИС «Моя школа», «Сферум». 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 17 педагогических работников повысили профессиональный уровень квалификации в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2023 год. Все педагогические работники и администрация прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку. 1 педагог окончил высшее учебное заведение. Использовались различные формы повышения квалификации: очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ и ЭО.

40% педагогов активно и результативно участвовали в муниципальных, краевых (всероссийских) конкурсах, выставках, конференциях, окружных семинарах, вебинарах, из них 1 победитель в конкурсе по грантовой программе «Стальное дерево» с социальным проектом «Центр детских инициатив», 1 победитель регионального конкурса школьных инициатив «Я считаю», 1 победитель конкурса педагогического мастерства «Учитель года города Заринска-2023» и участник «Учитель года Алтай-2024». 10 педагогов получили дипломы Всероссийских конкурсов педагогического мастерства. Представлен опыт работы педагогического коллектива на открытии Года педагога и наставника в городе Заринске, на методическом мероприятии для молодых педагогов Заринского образовательного округа «Фестиваль педагогических идей». 12 (28%) педагогов приняли участие в работе экспертных групп, в составе жюри городских мероприятий, 1 педагог является руководителем муниципального методического объединения, участником окружного образовательного интенсива «Учимся. Исследуем. Создаем». Более 40 учителей зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», «Сферум», что обеспечивает свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

62 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: функционирует центр естественно - научной направленности «Точка роста», с 2023 года ОУ реализует во всех классах (кроме 11) обновленный ФГОС. Школа входит в инновационную структуру системы образования Алтайского края, являясь региональной инновационной площадкой по теме «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования», включена в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых

услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся, своё профессиональное мастерство.

2023 год был объявлен президентом страны Владимиром Путиным Годом педагога и наставника, в рамках которого на протяжении всех 12 месяцев в школе проходили десятки различных событийных, торжественных мероприятий: конкурсы, конференции, семинары, педагогические советы, мастер-классы.

Торжественное открытие Года педагога и наставника в городе Заринске прошло на базе нашей школы. В Марафоне быстрых мастер – классов успешно выступили наши педагоги.

Главная дата Года педагога и наставника -День рождения К.Д.Ушинского. Победителем в Педагогических чтениях «Педагог: наставник многих поколений» стала учитель русского языка и литературы школы №3 с интересной темой «Золотая полка».

Год 2023 в школе был полон новых идей и инновационных подходов к обучению. Педагоги и наставники активно внедряли современные технологии и методы, чтобы сделать процесс обучения более интерактивным и увлекательным для учащихся. В рамках педагогических советов, мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий педагоги продемонстрировали свое мастерство и талант.

Важным компонентом работы школы в прошедшем году была наставническая деятельность. В процессе наставничества особое внимание уделялось развитию профессиональной компетентности педагогов.

Молодые педагоги и наставники показали значительные успехи в своей работе, способствуя развитию образования и поддержке учеников. Основные достижения и инновации были представлены на традиционной неделе молодых педагогов, Ярмарке наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость опыту», на подведении итогов реализации персонализированных программ наставничества, на занимательной математической викторине в рамках Международного дня числа «Пи». Активными участниками данных мероприятий были молодые педагоги и их наставники.

Творческие встречи обучающихся с молодыми учителями и наставниками, Турнир по волейболу «Вместе мы сила», Карьерная неделя «10 вопросов учителю» стали событиями года.

Школа придерживается принципа укрепления связей с выпускниками школы, организует преддипломные практики, оказывает им поддержку и помощь в дальнейшем профессиональном и личностном развитии.

Одним из ключевых достижений педагогов стала победа в региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю», в Муниципальном конкурсе социальных проектов в рамках программы «Стальное дерево» по реализации проекта «Комната детских инициатив», Реализация гранта социально-значимых проектов «Мой проект- моему городу», участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель».

Приятным завершением года педагога и наставника стало подведение итогов муниципального этапа конкурса "Учитель года 2023". По результатам конкурсных испытаний победителем стала Костина А.Н., учитель русского языка и литературы нашей школы.

Участие педагогов в различных конкурсах, грантах, фестивалях представлено в видеофильме по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/Aopxx7z S7t Ug>

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ образовательной организации. Планирование текущей деятельности по подбору и расстановке педагогических кадров в МБОУ СОШ №3 г.Заринска направлено на повышение качества современного образования посредством реализации стратегии управления кадровой политикой учреждения. Согласно разработанному комплексному плану мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов проводится кадровая политика по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации. Существенными проблемами кадровой работы является недостаточный уровень методической подготовки молодых специалистов, в том числе учителей, получивших образование в дистанционном формате

посредством прохождения профессиональной переподготовки. Поэтому, работа с молодыми специалистами, начинающими педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы, в учреждении создана система наставничества.

В школе сложилась система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников разных категорий: молодых специалистов, опытных педагогов-наставников, вновь принятых на работу, вышедших из декретного отпуска. Система стимулирующих выплат позволяет поощрять педагогов, создавать условия для их творческого роста в профессиональной деятельности. Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности школы позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 1.

Общая характеристика библиотечно-информационного центра (БИЦ)

№п/п	Критерии	2021 год	2022 год	2023 год
1	Объем библиотечного фонда	22105	18520 ед.	17827
2	Книгообеспеченность (основной фонд)	3,53 экземпляров на 1 читателя	3,82 экземпляров на 1 читателя	3,62 экземпляров на 1 читателя
3	Обеспеченность учебниками	100 %	100%	100%
4	Обращаемость основного фонда	3,47	6,49	5,69
5	Объем учебного фонда	17617 комплектов учебников	14032 комплектов учебников	13676 комплектов учебников

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и муниципального бюджетов.

Таблица 2.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Книговыдача		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Учебники	17617	14032	13676	16725	13311	13724
2.	Основной библиотечный фонд:	4188	4188	3851	14552	27184	21879
3.	Педагогическая	31	31	31	108	220	145
4.	Художественная литература	3951	3951	3516	13220	24938	19934

5.	Справочная	101	101	101	349	668	644
6.	Естественнонаучная	44	44	44	113	224	215
7.	Техническая	2	2	2	9	22	33
8.	Общественно-политическая	101	101	101	333	330	230
9.	Энциклопедии и справочники	56	56	56	420	782	678

В 2023 году проведено списание устаревших и ветхих документов библиотечного фонда в количестве 337 экз. литературно-художественных изданий и 2242 комплекта учебников. Списание проведено с целью оптимизации ресурсного фонда БИЦ и эффективного использования его в образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Минпросвещения РФ от 23.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются доступ к электронным сетевым образовательным ресурсам в соответствии с Федеральным перечнем ЭОР, а также локальные электронные образовательные ресурсы – 300 оптических дисков. Осуществляется доступ к сетевым образовательным ресурсам и электронным библиотекам: Президентская библиотека, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Библиотека проекта «ЛитРес: Школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – более 100 пользователей в день, включая посещения массовых мероприятий.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная.

В Библиотечно-информационном центре образовательного учреждения для всех участников образовательных отношений организовано 2 автоматизированных рабочих места (АРМ) «Читатель» с доступом к ресурсам сети интернет с применением инструментов фильтрации по установленным правилам в соответствии с законодательством Российской Федерации - контентной фильтрации и классификации информационных ресурсов для всех участников образовательных отношений., Также оборудовано автоматизированное место АРМ «Библиотекарь».

У Библиотечно-информационного центра есть страница на сайте образовательного учреждения (Библиотека (БИЦ)), на которой размещаются нормативные документы и локальные акты по деятельности библиотеки (положение о БИЦ, правила пользования, памятки для читателей), списки используемых учебников по классам, списки программной художественной литературы и другие материалы. Кроме того, информация о деятельности размещается на информационном стенде БИЦ. Таким образом, достигается открытость и доступность информации для заинтересованных лиц о деятельности учреждения по обеспечению учащихся информационно-библиотечными ресурсами.

БИЦ имеет читальный зал:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (планшетов, ноутбуков);
- с медиатекой (широкоформатный оптический экран, лазерный проектор, акустическая система);
- оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении БИЦ;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

В библиотечно-информационном центре школы регулярно проводятся воспитательные и просветительские мероприятия и различные акции, в соответствии с Планом работы БИЦ, а также в рамках внеурочной и проектной деятельности, работы объединений центра «Точка роста».

Так, в начале 2023 года ученики первых и четвертых классов приняли участие в акции, посвящённой Всемирному дню библиотек.

Ребята подготовили и подарили школьной библиотеке больше 30 книг с любимыми стихотворениями, сказками и рассказами. Теперь другие учащиеся нашей школы смогут провести

время за чтением с пользой. Некоторые Орлята даже смогли сами поставить штамп школы в книге, которую они подарили.

С 20.02.2023. по 28.02.2023 четыре читателя школьной библиотеки приняли участие в краевом библиотечном онлайн-конкурсе «Школа талантов-2023». Данный конкурс был посвящен Году педагога и наставника. Участники представили на нем следующие произведения в виде буклука: В. Драгунский "Что любит Мишка", В. Осеева "Желтые листья", В. Драгунский "Где это видано, где это слышано", А. Гайдар "Тимур и его команда" в номинации «Школьные истории» (фотопортрет книги), и получили сертификаты участников.

В 2023 году на базе БИЦ было организовано участие двух школьных команд (7-е и 8-е классы) в межрегиональном сетевом просветительском проекте «Постигаем Алтай». С 19 апреля по 19 мая 2023 г. прошли лекции просветительского курса «Искусство книги» посвященного алтайской книжной графике и знаменитым алтайским художникам книги. С 15 ноября по 10 декабря 2023 г. обучающиеся прослушали лекции, посвященные природным объектам и достопримечательностям Алтайского края – «Путешествие по Алтайскому краю». В проекте «Постигаем Алтай» традиционно участвуют участники объединения внеурочной деятельности на базе БИЦ школы. Кроме прослушивания лекций, участники участвуют в онлайн-тестировании и по итогам получают электронные сертификаты участников. За 2023 год получено 58 сертификатов.

В 2023 году команда «Хранители» МБОУ СОШ №3 г.Заринска под руководством педагога-библиотекаря приняла участие в краевом молодёжном историко - патриотическом хакатоне "Историческая память&технологии будущего", проходившем в Алтайском государственном педагогическом университете, и получила диплом 3-й степени за работу в треке «Создание сайтов».

В 2023 году команда МБОУ СОШ №3 г.Заринска заняла второе место, получив диплом победителя, в краевом образовательном проекте «От чистого истока» в номинации «Игрушечных дел мастер».

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательную деятельность учреждения.

БИЦ образовательного учреждения нацелен на:

- предоставление широкого гарантированного доступа к информации;
- максимальное использование потенциала новых информационных технологий для совершенствования обслуживания пользователей;
- формирование и развитие информационной грамотности, культуры учащихся;
- участие педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня.

Для повышения эффективности работы школьного библиотечно-информационного центра необходимо:

- 1.Продолжить работу по формированию универсального библиотечного фонда, включающего в себя учебники, необходимые для обеспечения всех учащихся в полном объеме, произведения художественной литературы для детей и юношества (программные, классические и современные), справочные издания, электронные образовательные ресурсы.
- 3.Внедрять в деятельность библиотеки современные компьютерные информационные технологии для улучшения обслуживания читателей и модернизации технологических библиотечных процессов (учет, отчетность, документооборот, комплектование, каталогизация).
- 4.Развивать деятельность БИЦ по направлениям «ЛитРес: библиотека», «УЭЧЗ Президентской библиотеки», «Развитие функциональной читательской грамотности обучающихся», Центр «Точка роста» - «Историческое и литературное краеведение»
- 5.Развивать материально-техническую базу БИЦ в рамках выделяемого финансирования, с учетом возможностей использования грантовой и иной поддержки.

Раздел 9. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда, безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Здание школы – типовое трехэтажное 5638,4 м². Материальная база школы включает в себя 37 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 хореографический зал, 1 тренажерный зал, лыжную базу, спортивную площадку, мастерскую для преподавания уроков технологии, 1 кабинет информатики, кабинеты для проведения уроков общеобразовательного цикла (математики, биологии, химии, физики, географии, истории, русского языка и литературы, начальных классов) с применением мультимедийной техники; медицинский кабинет; 2 административных кабинета; столовую на 234 места, комнату Боевой Славы; БИЦ, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психолога. Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы в рамках функционирования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Материально-техническая база учебных кабинетов пополнилась в 2023 г. следующим оборудованием:

- поворотные доски (7 шт.);
- проекторы (2 шт.);
- МФУ (3 шт.);
- набор «Цифровая лаборатория» по электричеству, тепловым явлениям (10 шт.).

Информация о материально-техническом обеспечении учреждения размещена на официальном сайте образовательной организации <https://shkola3zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Таблица 1.

Отчет о поступлении и расходовании
финансовых и материальных средств за 2023 год

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:			
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:	классное вознаграждение ФБ – 3610320,00 руб	бесплатное питание (1-4 классы) – 6403440,00 руб	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (краевой бюджет):	льготное питание (5-11 класс) – 57143,72 руб	за счет местных бюджетов – 166103,00 руб	по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1514037,10
Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года:			
Всего поступило финансовых средств:	61237182,01		
в том числе материальных средств	3746738,83		
Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года:			
Всего израсходовано финансовых средств:	56976808,88		
в том числе материальных средств	3746738,83		

Затраты на приобретение оборудования, ремонт, мероприятия в области пожарной безопасности (данные по кассовым расходам) в 2023 году представлены в Приложении 2.

Сравнительная таблица по кассовым расходам за три года

	2021 год	2022 год	2023 год
Кассовые расходы	3068682,95	3527002,83	3746738,83

Отмечается увеличение кассовых расходов за отчетный период.

В 2023 году образовательное учреждение работало в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности.

Планирование хозяйственно-экономической деятельности на предстоящий год осуществляется в июле-августе текущего года.

Директор образовательного учреждения и главный бухгалтер отслеживают исполнение сметы по статьям ежемесячно.

Выводы и рекомендации по разделу

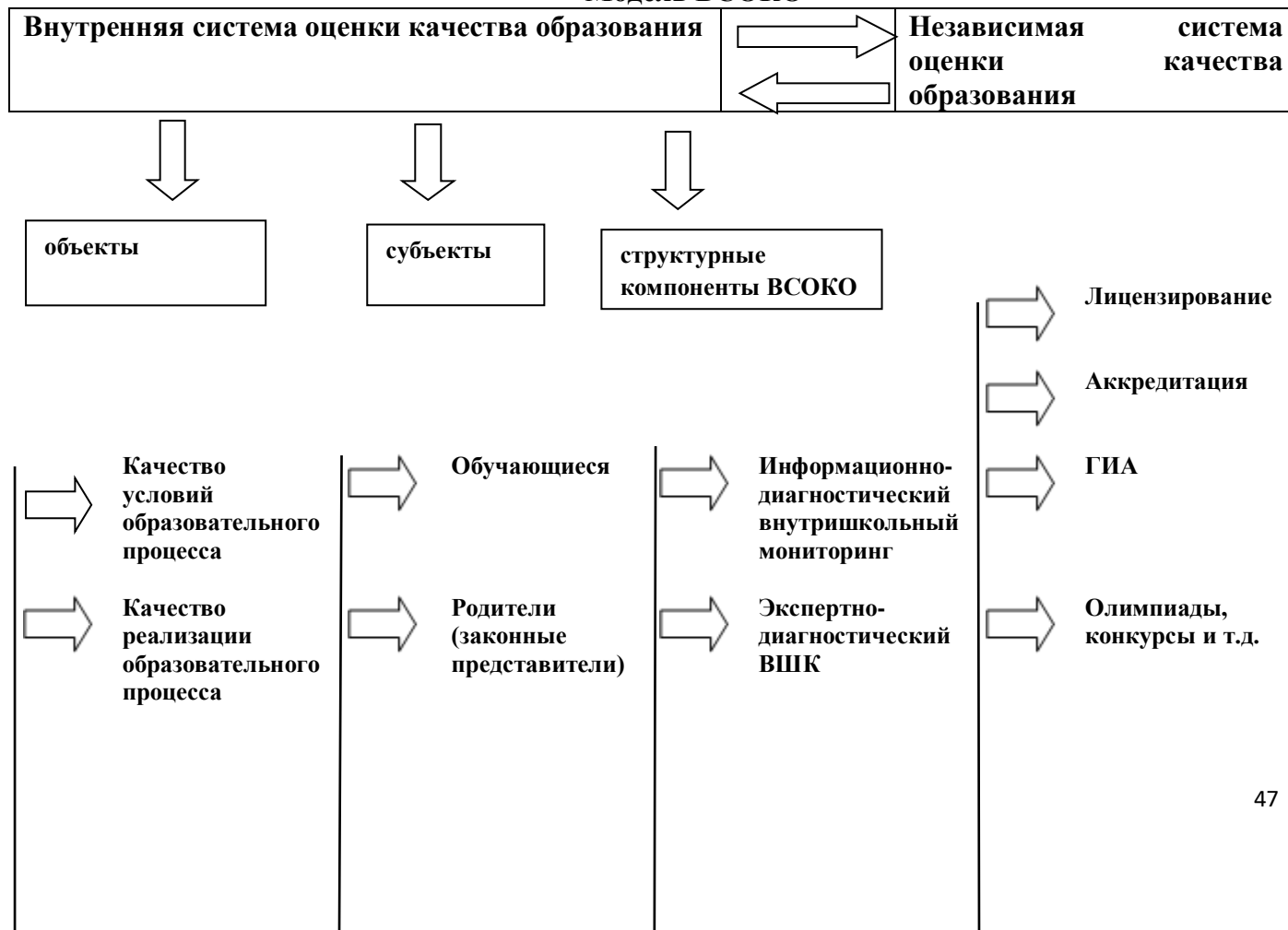
В образовательном учреждении создаются условия для реализации образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Несмотря на значительные усилия администрации общеобразовательного учреждения и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

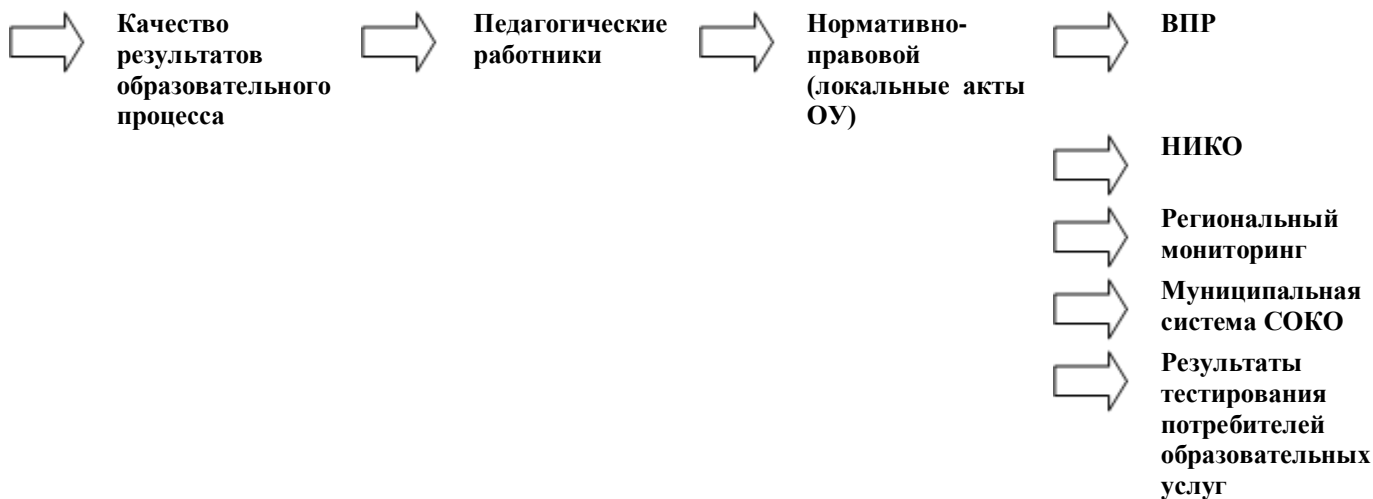
Необходимо продолжить развитие материально-технической базы, отвечающей современным требованиям и условиям образовательной деятельности: в условиях капитального ремонта (2024-2025 гг.) обеспечить оснащение кабинетов необходимым учебным оборудованием.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения развития системы управления качеством образования в образовательном учреждении разработано и утверждено положение «О внутришкольной системе оценки качества образования», «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Модель ВСОКО

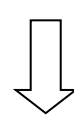
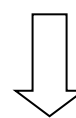
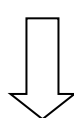
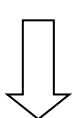
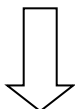
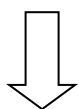




Самообследование, самооценка



Принятие управленческих решений



директор

**заместители
директора**

**педагогический
совет**

**методический
совет**

**совет по
качеству**

**совет
Учреждения**

В целях планирования и координации работ по созданию, внедрению и совершенствованию системы управления качеством образования в МБОУ СОШ № 3 г.Заринска функционирует Совет по качеству.

Составлен план работы Совета по качеству на текущий учебный год, план работы группы аудиторов (план внутренней системы оценки качества образования), определены направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 г.Заринска.

На основе аналитического материала, результатов внутриучрежденческого контроля разработаны планы корректирующих (предупреждающих) мероприятий.

По каждому из направлений оценки качества образования в учреждении действует рабочая группа, которая занимается изучением поставленной проблемы, а полученные материалы обсуждаются на заседаниях Совета.

В 2023 году в рамках внутришкольного (внутриучрежденческого) контроля рассматривались следующие вопросы:

- Контроль хранения опасных веществ в кабинете химии;
- Состояние личных дел учащихся 1- 11 классов;
- Ведение электронных журналов, журналов кружковой работы, журналов внеурочной деятельности, журналов индивидуального обучения на дому;
- Организация питания учащихся;
- Проведение оценочных процедур в форме ВПР;
- Комплексное изучение 10 класса. Создание условий по реализации ФГОС СОО;
- Организация планирования воспитательной деятельности педагогов: в 5абв, 6бвг, 7вгд, 8б г, 9, 10 классах;
- Адаптация учащихся 5 классов;

- Реализация профориентационной работы на всех уровнях образования, организацию предпрофильной подготовки и реализация профильного обучения;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов;
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике, русскому языку, в 9,11 классах, предметам по выбору;
- Контроль соблюдения правил ТБ в процессе преподавания физической культуры;
- Подготовка и проведение итогового сочинения;
- Подготовка к проведению всероссийских проверочных работ;
- Ведение тетрадей для лабораторных работ в 6- 9, 11 классах;
- Реализация профориентационной работы на всех уровнях образования, организацию предпрофильной подготовки и реализация профильного обучения;
- Предупреждение неуспеваемости по результатам ГИА;
- Подготовка и проведение итогового собеседования;
- Объективность выставления итоговых отметок;
- Организация работы с учащимися по профилактике неуспеваемости, учащимися группы риска;
- Организация индивидуальной работы с выпускниками 9-11 классов, претендующими на получение аттестата с отличием;
- Состояние и условия организации образовательной деятельности в 1 классах, адаптация учащихся в условиях ФГОС НОО;
- Мониторинг достижений метапредметных результатов учащихся 2-9 классов.

Коллективом образовательной организации проведена серьезная работа по повышению показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

Тем не менее, в целях поддержания информационной открытости образовательного учреждения необходимо на классных собраниях, через сайт образовательного учреждения, информационные стенды информировать родителей (законных представителей) учащихся об условиях обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о наличии используемого учебного оборудования, об организации питания в учреждении.

В целях улучшения качества предоставляемых образовательных услуг поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость педагогов.

План мероприятий по улучшению качества работы в целом выполнен. Исключение составляют следующие мероприятия:

1. Оборудование спортивной площадки, беговой дорожки (срок: в период проведения капитального ремонта школы и прилегающей территории, 2024-2025 гг.).
2. Обеспечение расширенных дверных проемов в раздевалке для обучающихся (срок: в период проведения капитального ремонта школы и прилегающей территории, 2024-2025 гг.).

Информация о результатах проведения независимой оценки качества предоставляемых услуг, план мероприятий по улучшению качества работы МБОУ СОШ №3 г.Заринска представлены на официальном сайте образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления качеством образования в МБОУ СОШ №3 г.Заринска способствует эффективному достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Целевые задачи на 2024 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценивания обучающихся.

3.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.

4.Систематически отслеживать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.

5.Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.

6.Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования.

7.Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

8.Обеспечить методическую поддержку педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

1.**Проект «Шахматы в школу»** внедряется с 2017 года. В 2023 году проведены школьные соревнования, учащиеся приняли результативное участие в городских соревнованиях, всероссийском тестировании по шахматам.

2.**Проект «Внедрение самбо в образовательное пространство школы»** активно внедряется с 01.09.2016 года. Учащиеся ежегодно становятся победителями и призерами краевой олимпиады среди спортивных клубов, реализующих данный проект.

В 2023 году спортсмены школы №3 приняли результативное участие во всероссийском фестивале школьной лиги самбо, посвященном празднованию 85-летия самбо в России (3 место); активное участие в реализации проекта «Юные амбассадоры самбо Алтайского края» в рамках регионального проекта «Самбо в школы Алтайского края».

3. Организация работы базовой школы в рамках реализации регионального проекта **«Школьная служба примирения»**. Ежегодно организуется работа летней досугово-правовой площадки, которая реализуется на основе программы «Связанные одной целью». Воспитанники учатся взаимодействовать друг с другом, находить выход из сложных ситуаций. Занятость детей, состоящих на различных видах учета, не охваченных организованными формами отдыха, составила 100%.

4. **Проект «ЛитРес: мобильная библиотека», Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина.**

Согласно приказу КГБУДПО АК ИПКРО № 110 от 31.05.2016 «Об утверждении пилотных общеобразовательных организаций по направлению «Модернизация информационно-библиотечной среды школьных библиотек» библиотечно-информационный центр (БИЦ) МБОУ СОШ №3 г.Заринска является базовой площадкой в Заринском образовательном округе по внедрению и использованию электронных библиотечных ресурсов.

5.В течение отчетного периода продолжил свою работу **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Федеральный проект направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Механизмами реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы школы.

Проведенные в 2023 году мероприятия: интеллектуальная игра «Брейн-ринг «В науке всё важно», «Историческая память&технологии будущего», Праздничное мероприятие, посвящённое Дню рождения города Заринска, «Семь чудес природы моего района», «Защита природы и забота о ней», «Шаг в науку!», Всероссийская акция «Путь к науке», Круглый стол «Формула успеха», В гостях у Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22», «Форум молодых учёных».

Информационная открытость центра «Точка роста» обеспечивается посредством социальных сетей: Вконтакте (<https://vk.com/club217198923>), Телеграм (<https://t.me/trschool3zarinsk>).

6. Грантовая деятельность

Школа принимает активное участие в конкурсе «Я считаю» с целью получения грантов на поддержку школьных инициатив, направленных на повышение финансовой и бюджетной грамотности, гражданской активности учащихся общеобразовательных организаций Алтайского края, реализацию новых идей по обустройству школьной инфраструктуры и вовлечение старшеклассников в решение вопросов, касающихся повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В 2023 г. разрабатывался Проект старшеклассников школы №3 «Шаг в науку». Цель проекта - оснащение центра «Точка роста» учебно-лабораторным оборудованием для организации научно-исследовательской деятельности по физиологии и экологии. В рамках мероприятий проекта планируется приобретение цифровых лабораторий по физиологии и экологии на общую сумму 460 тыс. руб.

21 сентября 2023 г. в школе состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив, созданного в рамках грантового проекта «Стальное дерево» Благотворительного фонда «Милосердие».

Завершена реализация проекта «Модернизация тренажёрного зала», ставшего победителем конкурса школьных инициатив «Я считаю».

Проведён ремонт кабинета, предназначенного для занятий физической культурой, закуплено 18 спортивных тренажёров. Общая стоимость проекта составила 420017,00 рублей, из которых: 350000,00 рублей - средства краевого бюджета на поддержку школьных инициатив; 50000,00 рублей – финансовый вклад юридических лиц (Администрация города Заринска Алтайского края); 20017,00 рублей – средства образовательной организации.

7. Региональная инновационная площадка-2023.

В сентябре 2023 года школе присвоен статус Региональной инновационной площадки по теме «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования». Составлен план работы, осуществлена корректировка пакета локальных актов школы, регламентирующих сопровождение инновационной деятельности РИП. Проведены мероприятия по проекту: результативное участие педагога школы в муниципальном конкурсе «Учитель года» (представление опыта работы по теме РИП), диагностика по функциональной грамотности учащихся школы (8, 9 классы).

В декабре 2023 года был подведен промежуточный итог работы РИП в форме педагогического совета по теме «Развитие педагогического мастерства в области формирования функциональной грамотности у обучающихся как условие успешной реализации введения обновленных ФГОС». Для подготовки педагогического совета была создана творческая группа из учителей школы, которая определила тему обсуждения, вопросы для выступления, технические возможности проведения педсовета. Подготовительная работа педагогов включала проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, изучение теоретических и практических кейсов, в которых были размещены материалы, а также учебные задания и тесты. На педагогическом совете учителя познакомились с инновационным опытом РИП через лекцию - презентацию, работу экспертов, практикумы, презентации работы по предметам, представление опыта работы педагогов. Костина А.Н. представила опыт работы «Участие в конкурсе профессионального мастерства – один из способов «прокачки» функциональной грамотности педагога»; Казанцева Л.С. - по теме «Центр образования «Точка роста»: возможности для развития функциональной грамотности». Учащиеся 11 класса защитили проект «Виртуальная галерея учителей школы №3», продемонстрировали итоги этой работы на странице сайта школы. Классным руководителям были розданы для работы памятки для родителей по функциональной грамотности.

Выводы и рекомендации по разделу

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива

реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся, своё профессиональное мастерство.

Об эффективности создания инноваций в образовательном учреждении можно судить по следующим результатам и направлениям развития школы:

1. Расширение применения информационно – коммуникационных технологий учителями школы при организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.
2. Освоение значительным количеством педагогов Интернет – пространства.
3. Постоянное совершенствование материально – технической базы и использования электронной образовательной среды в образовательной деятельности, оборудование спортивного зала специальным ковром для занятий самбо, БИЦ – современным цифровым оборудованием.

Общие выводы

Самообследование МБОУ СОШ № 3 г.Заринска показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательной деятельности в образовательном учреждении в целом отвечают современным требованиям.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления. В МБОУ СОШ № 3 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Динамика общей численности учащихся (показатели 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) в разрезе 3 лет позволяет сделать вывод о стабильности контингента учащихся. Сохраняется положительный результат по отсутствию учащихся, не получивших аттестаты за 9 класс.

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах остается на прежнем уровне. Основным средством проведения массовых олимпиад является портал «Учи.ру».

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №3 г.Заринска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Недостатки, выявленные в ходе предыдущего самообследования, устранены частично.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемы**:

1. Недостаточное увеличение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.
2. Недостаточно эффективное построение работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
3. Недостаточное использование педагогами возможностей современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий.
4. По результатам промежуточной аттестации, ВПР отмечается снижение предметно-методической компетентности педагогов образовательного учреждения.

Для повышения качества деятельности образовательного учреждения определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей, администрации, общественности.
2. Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.
3. Реализация магистральных направлений и ключевых условий деятельности в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».
4. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
5. Оптимизация системы социального и психологического сопровождения образовательной деятельности.
6. Оптимизация системы дополнительных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
7. Создание максимально благоприятных условий для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.
8. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
9. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов образовательного учреждения, в том числе в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП.

Показатели деятельности образовательного учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1065 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	443 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес в общей численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./6,45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	592 чел./56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154чел./ 14%
1.19.1	Регионального уровня	87 чел./9%
1.19.2	Федерального уровня	52 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 чел./
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	40 чел./93%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./77%
1.29.1	Высшая	16 чел./37%
1.29.2	Первая	17 чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	43 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1065 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,59 кв.м.

СВЕДЕНИЯ о кадровом составе

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педагогическая нагрузка	Стаж педагогической работы	Образование	Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка (ПП)	Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации (ПК) в период с 2021 по 2024 гг.
1.	Казанцева Светлана Викторовна	Директор школы	-	39	Алтайский государственный университет, 1984, математика	ФПК и ППРО БГПУ, 204 часа, «Управление образовательным учреждением», регистрационный номер 18, ноябрь 2006	АИРО, 40 час., "Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации», регистрационный номер КГ.23.2026, апрель 2023
2.	Макарова Ольга Владимировна	Учитель, заместитель директора по УВР	Русский язык-4 Литература-2 Русская словесность -1	21	Барнаулский государственный педагогический университет, 2002, филология	АГГПУ им. В.М. Шукшина, 285 часов, «Менеджер образования», регистрационный номер 317, июнь 2016	АИРО, 108 час., "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды", регистрационный номер КГ.22.5556, декабрь 2022
3.	Орлова Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	-	40	Барнаулский государственный педагогический институт, 1984, немецкий язык	АГГПУ им. В.М. Шукшина, 285 часов, «Менеджер образования», регистрационный номер 319, июнь 2016	АИРО, 16 час., "Подготовка стажерской практики в образовательной организации на основе менторства», регистрационный номер КГЦ.21.1065, декабрь 2021; АИРО, 108 час., "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды", регистрационный номер КГ.22.5561, декабрь 2022
4.	Петелина Елена Анатольевна	Учитель, заместитель директора по УВР	Математика- 4 Русский язык- 5 Литературное чтение-4	31	Барнаулское педагогическое училище № 1, 1992, преподавание в	Центр профессионального развития «Партнер», 520 часов, «Менеджмент в образовании. Управление	АИРО 06.03.-23.03.2023, 36 час., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», регистрационный номер КГЦ.23.0339, март 2023

					начальных классах общеобразовательной школы	образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», регистрационный номер 24ПД561 № 3406, май 2018	
5.	Ванзитлер Елена Сергеевна	Заместитель директора по ВР	-	25	Бийский государственный педагогический институт, 2000, педагогика и методика начального образования	АГГПУ им. В.М. Шукшина, 285 часов, «Менеджер образования», регистрационный номер 474, июнь 2017	АИРО, 36 час., «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», регистрационный номер КГ.22.2925, июнь 2022
6.	Баранник Наталья Алексеевна	Учитель	Математика -4 Русский язык -10 Литературное чтение -8 Окружающий мир -2 Технология -1 ИЗО – 1 Английский язык-12	7	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2016, преподавание в начальных классах	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, 620 часов, «Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», регистрационный номер 3725 , июль 2020	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет", 144 час., "Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения", регистрационный номер 281-Н, февраль 2023
7.	Генрих Екатерина Александровна	Учитель	Математика -4 Русский язык -10 Литературное чтение -8 Окружающий мир -4 Технология -1 ИЗО – 1	4	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2019, начальное образование		ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 58час., "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)", регистрационный номер

							у-255022/б, декабрь 2022; АИРО, 36 час., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», регистрационный номер КГЦ, 23.0287, март 2023; АИРО, 144 час., "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ, 23.2314, апрель 2023
8.	Доблер Олеся Владимировна	Учитель	Математика -8 Русский язык -10 Литературное чтение -8 Окружающий мир -4 Технология -2 ИЗО – 2 Инф.безопасность -2	17	ФГБОУ ВО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2013, педагогика и методика начального образования	АИРО, 264 часов, «Менеджмент в образовании», регистрационный номер 10/20 ПП, январь 2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 1126 часов, «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», регистрационный номер 420-61870, январь 2021	АИРО, 144 час., "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ, 23.2318, апрель 2023; ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет», 144 ч., "Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения", регистрационный номер 286-Н, февраль 2023
9.	Дюкарева Наталья Александровна	Учитель	Английский язык-25	19	Барнаулский государственный педагогический университет, 2003, теория и методика преподавания иностранных языков и культур		АИРО, 144 час., "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ, 23.2320, апрель 2023;
10.	Журкина Наталья	Учитель	Математика -4	8	Бийский		АИРО, 144 час., "Развитие

	Владимировна		Русский язык -5 Литературное чтение -4 Окружающий мир -4 Технология -2 ИЗО – 2 Инф.безопасность -1		педагогический колледж, 1998, преподавание в начальных классах		личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ,23.2324, апрель 2023; ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет», 144 ч., "Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения", регистрационный номер 287-Н, февраль 2023
11.	Казанцев Алексей Евгеньевич	Учитель	Физкультура-25	10	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, физическая культура и спорт	АИРО, 264 часов, «Менеджмент в образовании», регистрационный номер 51/21 ПП, май 2021	АИРО, 72 час., "Обновление содержания и методики обучения предмету «Физическая культура», регистрационный номер КГ.21.1520, апрель 2021
12.	Казанцева Любовь Сергеевна	Учитель	Физкультура-26	11	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, физическая культура и спорт	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». г.Санкт-Петербург, 580 часов, «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», регистрационный номер 71923/2021, декабрь 2021	АИРО, 144 час., "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ,23.2328, апрель 2023; АИРО, 16 час., «Методика обучения частным техническим действиям самбо: специально-подготовительные упражнения», регистрационный номер КГ.23.1684 , март 2023
13.	Калабухова Юлия Александровна	Учитель	Математика -8 Русский язык -5 Литературное чтение -4 Окружающий мир	9	Алтайский государственная педагогическая академия, 2014, педагогика и	АНО ДПО «УрИПКиП», 620 часов, «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет», 144 ч., "Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего

			-2 Технология -2 ИЗО – 2 Инф.безопасность -2		методика начального образования	реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», регистрационный номер 2655 , май 2021;	поколения", регистрационный номер 289-Н, февраль 2023
14.	Каюрова Светлана Леонидовна	Учитель	Математика -4 Русский язык -5 Литературное чтение -4 Окружающий мир -2 Технология -1 ИЗО -1 Инф.безопасность -1	8	Алтайский государственный педагогический университет, 2018, начальное образование		КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», 72 часа, "Обновленный ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации», регистрационный номер 1012, ноябрь 2022
15.	Мальчугова Рита Михайловна	Учитель	Математика -4 Окружающий мир -2 Технология -1 ИЗО -1 Инф.безопасность -1 Немецкий язык - 18	29	Барнаульский государственный педагогический университет, 2003, филология (квалификация: учитель немецкого языка); Славгородское педагогическое училище Алтайского края, 1994, преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы		АНОО ДПО « Академия образования взрослых «Альтернатива», 72 часа, «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО», регистрационный номер 3683, октябрь 2023
16.	Мартыненко Наталья	Учитель	Математика -4 Русский язык -10	27	Барнаульское высшее		ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет», 144 ч.,

	Александровна		Литературное чтение -8 Окружающий мир -2 Технология -1 ИЗО -1		педагогическое училище, 1996, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		"Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения", регистрационный номер 295-Н, февраль 2023
17.	Мозгова Татьяна Валентиновна	Педагог дополнительного образования	-	33	Алтайский государственный институт культуры, 1980, культурно - просветительная работа		ООО « Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (г. Миасс), 36 часов., «Организация воспитательной работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности», регистрационный номер 1189, сентябрь 2023
18.	Полякова Ольга Валерьевна	Учитель	Математика -4 Русский язык -5 Литературное чтение -4 Окружающий мир -2 Технология -1 ИЗО -1 Инф.безопасность -1	32	Барнаулское педагогическое училище № 1, 1991, преподавание в начальных классах	ООО «Центр профессионального развития «Партнер», г.Красноярск, 350 часов, «Образование лиц с нарушениями интеллекта «по направлению» специальное (дефектологическое) образование», квалификация «Педагог-дефектолог (олигофренопедагог)», регистрационный номер 24ПД561№6755, март 2020	АИРО, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы)», регистрационный номер КГ.22.3733, июнь 2022
19.	Рогожкина Ольга Леонидовна	Учитель	История, обществознание-25 ОРКСЭ-6	1	Алтайский государственный педагогический университет, 2017, технология	АИРО, 264 часа, «Основы теории и методики преподавания истории и обществознания в школе», регистрационный номер	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 36 час., «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и

					и организация экскурсионных услуг	43/22ПП, август 2022	методика преподавания в образовательной организации», регистрационный номер 157834, октябрь 2023
20.	Сабурова Екатерина Юрьевна	Социальный педагог	-	5	Алтайский государственный педагогический университет, 2019, начальное образование	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 540 часов, «Деятельность социального педагога с учетом ФГОС», март 2024	ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», г.Москва, 72 час., «Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе», регистрационный номер 2406/23, ноябрь 2023
21.	Торопова Ольга Тимофеевна	Учитель	Математика -8 Русский язык -10 Литературное чтение -8 Окружающий мир -4 Технология -2 ИЗО-2 Инф.безопасность -2	18	Барнаульский государственный педагогический колледж, 2000, преподавание в начальных классах		ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет», 144 ч., "Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения", регистрационный номер 301-Н, февраль 2023
22.	Федорова Полина Яковлевна	Учитель	Математика -8 Русский язык -5 Литературное чтение -4 Окружающий мир -4 Технология -2 ИЗО -2 Инф.безопасность -2	33	Бийский государственный педагогический институт, 1990, педагогика и методика начального обучения		АИРО, 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", регистрационный номер КГЦ.23.0197, февраль 2023
23.	Чернышева Светлана Михайловна	Учитель	Музыка – 37	38	Пржевальское государственное музыкальное		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов, 37 часов, "Основы преподавания предметной области

					училище, 1983, народные инструменты (баян)		"Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство") в соответствии с обновленными ФГОС", регистрационный номер 616-166537, июнь 2022
24.	Шмырева Наталья Николаевна	Учитель	Математика -8 Русский язык -5 Литературное чтение -4 Окружающий мир -4 Технология -2 ИЗО -2 Инф.безопасность -1 Физкультура- 14	18	СГОУ СПО «Черепановское педагогическое училище Новосибирской области», 2005, преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой русский язык и литература	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 620 часов, «Учитель физкультуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», регистрационный номер 5010, сентябрь 2020	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет», 144 ч., "Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения", регистрационный номер 302-Н, февраль 2023 В план курсов повышения квалификации на 2 квартал 2024 года внесены курсы повышения квалификации по физической культуре.
25.	Баталова Марина Юрьевна	Учитель	История, обществознание-44	5	Алтайский государственный педагогический университет, 2018, бакалавр, история и право	ООО "Центр повышения и квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск, 300 часов, "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», регистрационный номер 35539, июнь 2022	АИРО, 24 часа, «Финансовая грамотность в обществознании», регистрационный номер КФГ.23.212, апрель 2023
26.	Бахарева Инна Васильевна	Учитель	Биология- 30	9	Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова,	ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 500 часов, Биология и химия теория и методика преподавания в образовательной	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 36 час., «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации

					2008, экология	организации", регистрационный номер 124681, март 2022; ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 300 ч., "География: теория и методика преподавания в образовательной организации", регистрационный номер 166546, февраль 2023	обновленных ФГОС», регистрационный номер 210, ноябрь 2023; АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва, 72 час., «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», регистрационный номер 02075, декабрь 2023
27.	Белан Оксана Михайловна	Учитель	ИЗО-20 Искусство. Основы инфографики- 7	4	ФГБОУ ВО АГПУ им. В.М.Шукшина, 2023, графический дизайн и Изобразительное искусство		
28.	Белова Елена Николаевна	Учитель	Технология-42	30	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленност и, 1988, конструирование швейных изделий	АКИПКРО, 264 часа, «Основы теории и методики преподавания технологии в школе», регистрационный номер 16/17ПП, январь 2017	АИРО, 48 час., «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации предметной Концепции и обновленного ФГОС ООО», регистрационный номер КГ.23.3874, июнь 2023
29.	Вегеле Ирина Александровна	Учитель	Химия-20 Биология-8	27	Горно- Алтайский государственный педагогический университет, 1996, биология и		АИРО, 24 час., «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего

					химия		образования», регистрационный номер КГ23.1218, март 2023 ; АИРО 48 час., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), регистрационный номер КГ.23.3789, май 2023; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 36 часов, «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по химии в условиях реализации обновленных ФГОС», регистрационный номер 342, ноябрь 2023 В план курсов повышения квалификации на 2 квартал 2024 года внесены курсы повышения квалификации по биологии (предыдущие были в декабре 2020 г.)
30.	Ганиман Татьяна Викторовна	Учитель	Русский язык- 18, литература- 15	16	Бийский педагогический государственный университет имени В.М.Шукшина, 2007, русский язык и литература		ООО"Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", г.Абакан, 36 час., "Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)", регистрационный номер 306061, январь 2023
31.	Герасимова Галина Александровна	Учитель	Физика-33	41	Барнаульский государственный педагогический институт, 1982, физика		ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 58 час., "Разговоры о важном" система работы классного руководителя

							(куратора)", регистрационный номер у-255027/6, декабрь 2022
32.	Герасимова Ольга Анатольевна	Учитель, педагог-библиотекарь	ОДНКНР- 9	8	Алтайский государственный институт культуры, 1986, библиотековедение и библиография	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 540 часов, «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», регистрационный номер у-81481, июнь 2021; АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г.Ростов-на-Дону, 288 час., «Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС», регистрационный номер ПП-А29114-91306, ноябрь 2023	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет, г.Ростов-на-Дону», 36час., «Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», регистрационный номер ПК-у15821-84312, апрель 2023; АИРО, 144 час., "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ, 23.2315, апрель 2023
33.	Ермоленко Екатерина Игоревна	Учитель	География- 38	14	КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2009, преподавание в начальных классах	ФГБ ОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 260 часов, «Преподавание географии в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования», регистрационный номер 682, январь 2016	АИРО, 48ч., "Развитие профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации предметной Концепции и обновленного ФГОС ООО", регистрационный номер КГ,23.0654, февраль 2023; ФГБОУ ВДЦ "Океан", г.Владивосток, 176 час., "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями", регистрационный номер 0481, май 2023

34.	Иванова Александра Петровна	Учитель	Математика- 45 (за счет перераспределения учебной нагрузки)	16	Алтайская государственная педагогическая академия, 2009, математика		ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 58 час., "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)", регистрационный номер у-067002/б, декабрь 2022
35.	Костина Анна Николаевна	Учитель	Русский язык - 15, литература- 9, русская словесность - 3	11	Алтайская государственная педагогическая академия, 2012, филологическое образование		ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 58 час., "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)", регистрационный номер у-255477/б, декабрь 2022
36.	Мальчугов Сергей Викторович	Учитель	Информатика-18, информационная безопасность- 11	29	Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, физика, информатика и ВТ		КАУ ДПО "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова, 36 час., «Цифровые технологии в управлении общеобразовательной организацией», регистрационный номер 345, декабрь 2023
37.	Морозова Марина Викторовна	Учитель	Физика-4 Математика-6 ОБЖ-11 Индивидуальный проект – 1	34	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1989, математика и физика	ФГБОУ ВО АГПИУ им. В.М.Шукшина, 285 часов, «Педагогика, психология и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности,	АИРО, 36 час., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(математика), регистрационный номер КГ.22.2644, июнь 2022

						биологии, географии, химии», регистрационный номер 556, март 2018	
38.	Наливайко Дарья Александровна	Учитель	Физическая культура - 18	0	Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К.Штильке, студентка 4 курса, физическая культура		
39.	Письменная Елена Юрьевна	Учитель	Русский язык - 18, литература- 10, русская словесность - 4	12	Барнаульский государственный педагогический университет, 2007, русский язык и литература		АИРО, 144 час., "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ,23.2348, апрель 2023;
40.	Редунова Елена Анатольевна	Учитель	Математика-44 (за счет перераспредели я учебной нагрузки)	20	Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический университет, 1995, математика, информатика и вычислительная техника		ООО "Мультиурок", г.Смоленск, 72 часа, "Методика подготовки к ОГЭ по математике", регистрационный номер 2376376, март 2023; АИРО, 144 час., "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ,23.2351, апрель 2023

41.	Савинкина Ирина Викторовна	Учитель	Русский язык -11, литература-11, русская словесность - 4	19	Барнаульский государственный педагогический университет, 2007, русский язык и литература»		АИРО, 144 час., "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", регистрационный номер КГ,23.2354, апрель 2023
42.	Санкина Ксения Валерьевна	Учитель	Математика- 37	1	Алтайский государственный педагогический университет. 2021, математика и информатика		АИРО, 36 час., «Диагностика и формирование функциональной грамотности при обучении математике в основной школе», регистрационный номер КГ, 23.1545, март 2023
43.	Суворова Алена Николаевна	Педагог-психолог	-	3	Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2013, психология	Профессиональная переподготовка: ООО "Центр повышения и квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск, 300 час., по программе "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации", регистрационный номер 58943, июнь 2023; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г.Москва, 640 час., «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога», регистрационный номер 42892-д, февраль 2024	
44.	Свиридова Елена	Учитель	Английский язык-	0	Алтайский		

	Евгеньевна		25		государственный педагогический университет, студентка 5 курса, английский язык и немецкий язык		
45.	Функ Светлана Владимировна	Учитель	Русский язык - 18, литература- 10, русская словесность - 4	36	Барнаулский государственный педагогический институт, 1986, русский язык и литература		АИРО, 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», регистрационный номер КГЦ, 23.1342, май 2023
46.	Чалкова Нина Викентьевна	Учитель	Английский язык- 27	24	Барнаулский государственный педагогический институт, 1982, история, обществоведение и английский язык		АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г.Омск, 36 час., «Учитель английского языка. Преподавание предмета «Английский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС», регистрационный номер 233, август 2023

Затраты на приобретение оборудования, ремонт, мероприятия в области пожарной безопасности
(данные по кассовым расходам) в 2023 году

Направление расходов	Кассовые расходы(руб.)
Приобретение основных средств (городские, краевые, федеральные средства) в том числе:	
- краевые (учебные расходы)-----	2078533,80
-учебники-----	1479937,80
-Видеокамеры, блок питания (д/ОГЭ,ЕГЭ)-----	14504,00
-шкаф мет.д/оружия Гарант-----	10310,00
-спорт.инвентарь-----	147230,00
-противогаз защитный ГП-5-----	29620,00
-доска поворотная напольная 1500x1000-----	140140,00
-орг.техника (МФУ, проекторы)-----	256792,00
- городские -----	361768,92
-учебники-----	306422,70
-жалюзи (Грант «Центр детских инициатив «Новое поколение»	42600,77
-Огнетушители (ОБЖ)-----	12745,45
- внебюджет-----	697666,00
- комплект стендов "Уголок информации", "Подготовка ЕГЭ и ОГЭ", "Тех. безопасности"	7277,00
- декоративные элементы "ЦОС" ПВХ 8мм	14000,00
- шкаф-пенал	19000,00
- тумба	11000,00
- основание под доску	3000,00
-табурет Ника круг.сиденье ТПР1/Ч	15000,00
-Стенд информационный «Школьная страничка» (Грант)	14400,00
-псевдообъемные буквы из пластика ПВХ (Грант)	6500,00
-Пресс волп (Грант)	10300,00
-стул Персона 4 (Н) (Грант)	24360,00
-пуф квадратный (Грант)	22500,00
-стул барный (Грант)	11960,00
-доска двусторонняя магнитно-маркерная (Грант)	21150,00
-мини степпер поворотный с эспандерами (Грант)	10990,00
-тренажеры (Грант)	350000,00
-мебель (Грант)	154830,00
-фонарь Космос 367W серый	1399,00
Мероприятия в области пожарной безопасности (городские, краевые, федеральные средства), в том числе:	
-городские	244905,55
Охрана объекта-----	34689,60
Тех.обслуживание установок пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01»-----	25606,50
Эксплуатац.-тех.обслуживание ср-в АПС -----	23887,45
Тех.обслуживание комплекса тех.средств (объекты)-----	4176,00
Замер сопротивления-----	6500,00
Переосвидетельствование огнетушителей-----	
Оборудование входной группы -----	113920,00
Устройство потолка пластиковыми панелями для оборудования	

входной группы-----	36126,00
Текущий ремонт (городские, краевые, федеральные средства), в том числе: - городской бюджет (целевые)----- - стойматериалы (эмаль, краски, кисти и пр.)----- -Разработка сметной документации на капитальный ремонт внутриобъектных спортивных сооружений----- - городской бюджет (муниципальное задание) - стойматериалы (эмаль, краски, кисти и пр.)-----	360000,00 60000,00 300000,00 16965,80 16965,80
Списание основных средств: Учебники Основные средства	1275621,08 832406,62 443214,46

Участие педагогов МБОУ СОШ№3 г.Заринска в значимых конкурсах (2023 год)

№п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурсов, грантов	Результат участия
1	Доблер О.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Диплом финалиста
2	Костина А.Н.	Муниципальный конкурс «Учитель года города Заринска-2023»	Победитель
3	Казанцев А..Е. Казанцева Л.С.	Фестиваль спортивных клубов - участников регионального проекта «Самбо в школы» Алтайского края с поддержкой «Движения первых» Всероссийский фестиваль школьной лиги самбо, посвященный празднованию 85-летия самбо в России Участие в проекте «Юные амбассадоры самбо Алтайского края» в рамках регионального проекта «Самбо в школы Алтайского края».	Грантовая поддержка «Движения первых» 3 место
4	Мозгова Т.В. Детский образцовый коллектив Алтая ансамбль танца «Виктория»	Краевой конкурс «Лес чудес»	Победители 1,2 место
5	Мозгова Т.В. Детский образцовый коллектив Алтая ансамбль танца «Виктория»	Международный грантовый хореографический конкурс «Кураж - Алтай»	Победители 3 место, 5000 руб.
6	Ванзитлер Е.С. Казанцева Л.С. Ермоленко Е.И. Герасимова О.А.	Региональный конкурс школьных инициатив «Я считаю»	Оснащение комнаты детских инициатив Модернизация тренажерного зала
7	Мартыненко Н.А. Ермоленко Е.И.	Марафон быстрых мастер – классов	Победители
8	Костина А.Н.	Педагогические чтения «Педагог: наставник многих поколений»	Победитель
9	Вегеле И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ» Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников Свидетельство и благодарность	Диплом 1 ст. Свидетельство и благодарность
10	Морозова М.В.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»	Диплом
11	Чернышева С.М.	Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	Диплом 1 ст.

12	Ерстова Е.В.	Всероссийский «Конкурс плюс»	творческий	конкурс	Диплом 1 ст.
----	--------------	---------------------------------	------------	---------	--------------