



Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Заринска

Роль профориентационной работы учителя в создании
современной личности.

Цель

- разработать комплекс условий, которые обеспечат эффективность профориентационной работы в школе.

Задачи

- Определить мотивацию педагогического коллектива на ведение профориентационной деятельности.
- Проанализировать уровень осведомленности коллектива о профориентационных технологиях, которые можно применять в работе с учащимися и их родителями.
- Выявить проблемы педагогического коллектива при организации профориентации в урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Повестка

- Профминимум как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях. (Ванзитлер Е.С.- 10 минут)
- Мастер- класс «Профориентационная работа на платформе «Билет в будущее». (Бахарева И.В.-10 минут)
- Психологические аспекты проблемы выбора в профориентации школьников.(Суворова А.Н.- 10 минут)
- Организация летней занятости учащихся. Безопасные каникулы. (Ванзитлер Е.С.-10 минут)



Любопытный или
любознательный?



Что мы понимаем под профминимумом?

Проориентационный минимум – единый набор проориентационных практик и инструментов проориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах проориентационной работы с обучающимися. (Методические рекомендации Профминимум)



Цель профориентационного минимума

-формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.



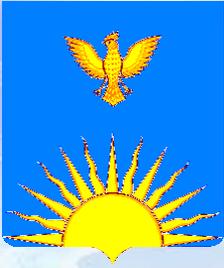
Задачи

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;



Задачи (продолжение)

- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями.



Нормативно- правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.



Реализация профминимума в школе: с чего начать?

выявление проблем - педагог-навигатор



Выбор уровня реализации- базовый 40 ч.



Выбор направлений реализации-7



Урочная деятельность - внеурочная деятельность



Воспитательная работа- дополнительное образование

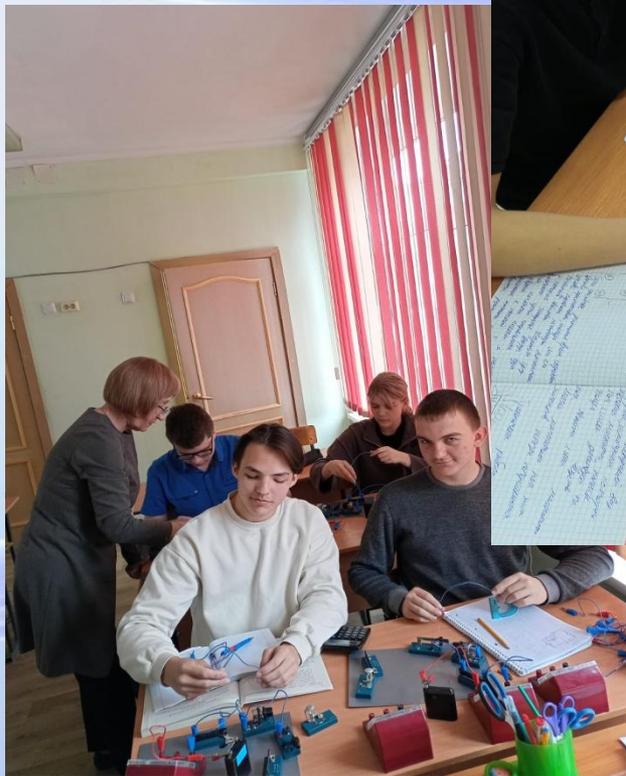


Профессиональное обучение - профильные классы

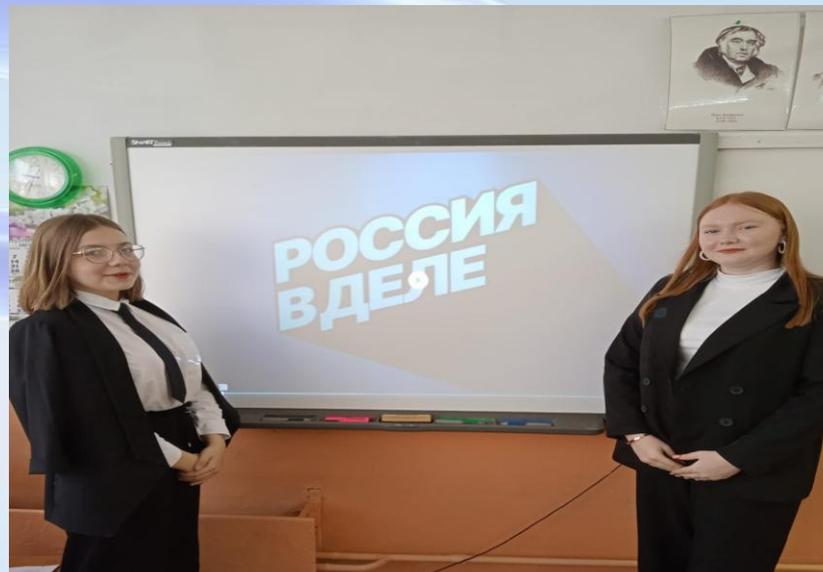
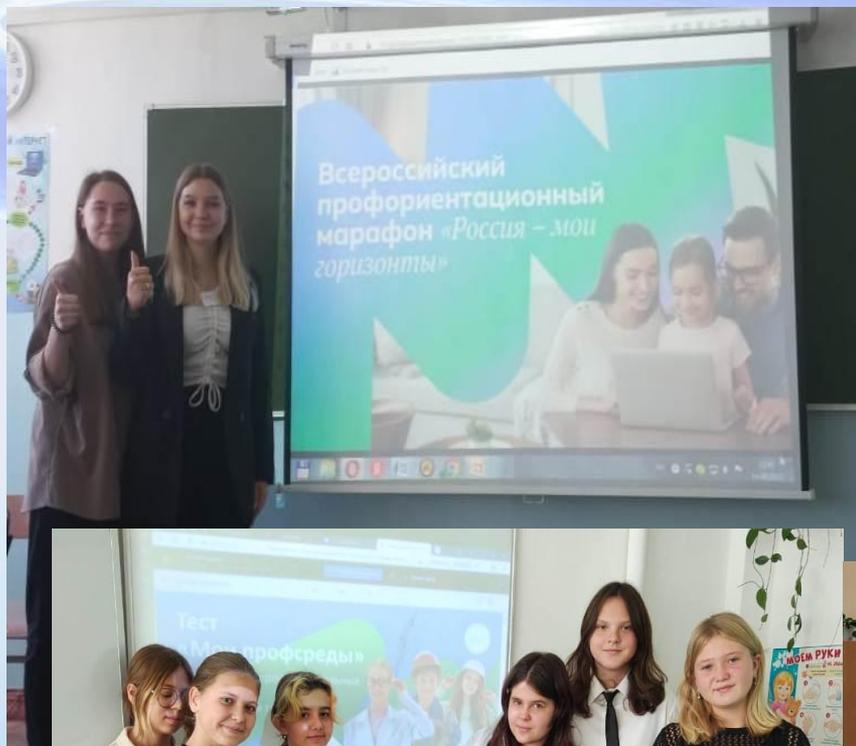


Сотрудничество с родителями

Урочная деятельность



Внеурочная деятельность



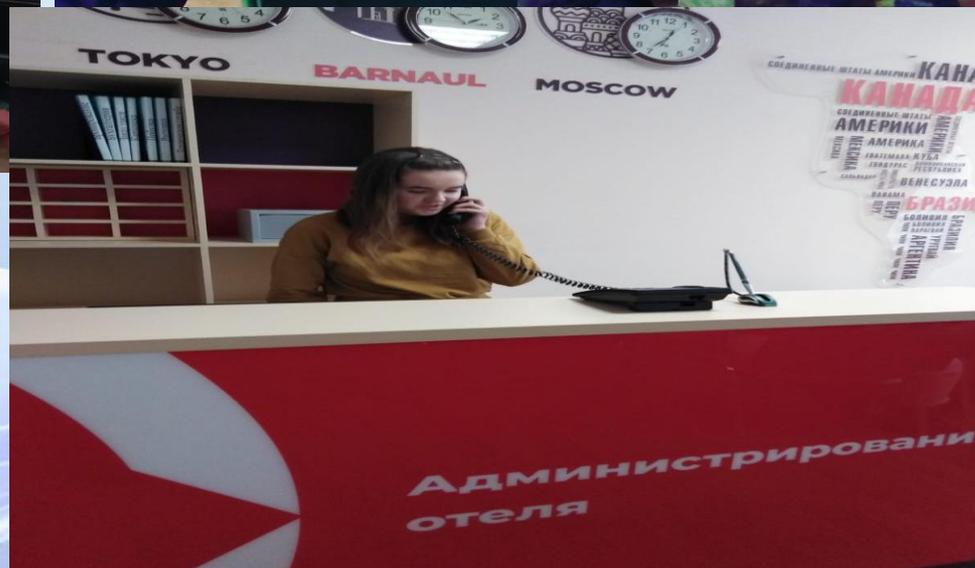
Воспитательная работа



Дополнительное образование



Профессиональное обучение (профпробы)



Сотрудничество с родителями



Курс «Родители в теме»

бесплатно онлайн

Курс подходит для родителей с разным опытом и подходом к воспитанию. Он поможет вам построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка.

[Перейти](#)

Семейные тесты

1 классы бесплатно онлайн

Помогут лучше понять ребенка, сравив его и свои результаты и ответят на вопросы:

1. СПО или вуз?
2. Готов ли ребенок выбрать профессию?
3. Какие у него сильные стороны?

Родительские сценарии

бесплатно онлайн

Помогут понять семейный подход в ситуации выбора профессии и подскажут, чем вы могли бы дополнить ваши действия, чтобы помочь ребенку принять взвешенное решение.







Спасибо за внимание!