

Комитет по образованию администрации города Заринска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Заринска

Рассмотрена  
на МО учителей разных образовательных  
дисциплин  
протокол от «31» августа 2023 г.  
№5

Принята  
на педагогическом совете  
протокол от «31» августа 2023 г.  
№1

Утверждена  
приказом по школе  
от «01» сентября 2023 г.  
№506

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Историческое краеведение: ресурсы Президентской библиотеки»  
для 7 класса основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
Герасимова Ольга Анатольевна,  
педагог-библиотекарь

### **Пояснительная записка**

Современное школьное образование акцентирует внимание на проблему гуманитаризации обучения в школе, выделяя роль предметов гуманитарного цикла. Необходимо создать условия для становления личности ребенка. Развитие личностных качеств человека: духовность, патриотизм, толерантность, гражданское самосознание, способность к самореализации, социальность невозможны без знания истории и культуры Алтайского края. Понятие «малая Родина» приобретает значение структурирующего элемента в формировании содержания исторического, гуманитарно-филологического и культурологического образования. Программа посвящена проблемам формирования содержания и методов изучения исторических процессов в Алтайском крае. Рассматривается Алтайский край как территориальный, историко-культурный и этногенетическое образование, сформировавшееся на территории русского и российского государства с древнейших времен до Великой Отечественной войны, сыгравшего значительную роль в евразийских историко-культурных процессах. Современное административно-территориальное образование «Алтайский край» органично входит в границы концепта «Алтай».

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- примерной учебной программы регионального компонента содержания образования «История и культура Алтайского края» авторского коллектива И. А. Жерносенко – доцента центра гуманитарно-эстетического образования АКИПКРО, Л. В. Золовкина – директора научно-методического центра начального профессионального образования, А. А. Пережогина – старшего преподавателя центра гуманитарно-эстетического образования и др. – г. Барнаул: АКИПКРО, 2006г.

#### **Задачи программы:**

- Выявление общих закономерностей в историко-культурном развитии края;
- Изучение особенностей историко-культурного процесса на Алтае;
- Знакомство с основными историко-культурными памятниками и именами;
- Углубление аналитических способностей учащихся;
- Развитие творческих способностей и интереса к истории и культуре малой родины;
- Приобщение к поисковой и исследовательской работе;
- Предлагаемое логическое содержание курса по хронологии вписывает прошлое Алтая в российскую и всемирную историю и соответствуют программам Федерального компонента историко-культурного образования.

## Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Природные и климатические условия развития культуры Алтая.	4
2	Древний Алтай.	10
3	Средневековый Алтай.	10
4	Алтай в 18 веке.	10
5	История Алтая в 19 веке.	10
6	Алтайский край в 20 веке.	16
7	Алтай на рубеже тысячелетий.	8

### 1. Природные и климатические условия развития культуры Алтая (4 ч.)

Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и истории российского государства. Современные границы Алтайского края. Климат, растительный и животный мир, плодородие почв, природные ресурсы - естественные предпосылки возникновения и высокого уровня художественной жизни древних обитателей региона.

Основные историко-культурные эпохи. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, явления художественной культуры Алтая.

### 2. Древний Алтай (10 ч.)

Древнейшие люди. Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Находки на Улалинке. Денисова пещера.

Изменение климата, исчезновение мамонтовой фауны.

Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования.

Древнейшие погребения. Могильники. Усть-Иша, Усть-Алейка.

Большемысцы и афанасьевцы - роль местного и пришлого населения в их формировании.

Первые металлические изделия. Появление производящего хозяйства.

Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт. Бронзолитейное производство.

Комплексный характер хозяйственной деятельности. Поселение и жилища.

Население края в раннем железном веке. Каменцы, староалейцы, кулайцы. Начало великого переселения народов.

Хозяйство и быт. Железоделательное производство. Появление городищ.

Общественные отношения, искусство, религия.

Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура. История открытия. Государственное устройство. Торговые связи. Скифо-сибирский звериный стиль.

Произведения из дерева, войлока, кожи, кости, железа, золота, серебра. Погребальная обрядность. Мумификация.

### 3. Средневековый Алтай (10 ч.)

Великое переселение народов. Гунны, тюрки, миф о Ашине. Тюркский каганат. Государственное устройство, Этнокультурная ситуация на территории Алтая.

Армия, дипломатические отношения и завоевания. Культура тюрков на Алтае. Руническая письменность. Музыкальное творчество тюрков.

Монгольское время. Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Погребение воинов и обычных дружинников.

Образование Джунгарского ханства. Появление Западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам. Северные и южные алтайцы.

Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая. Культурно-бытовые традиции.

Художественно-поэтические образы в сказаниях.

#### **4. Алтай в 18 веке (10 ч.)**

Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией.

Первые русские деревни на территории края. Сельскохозяйственные занятия, промыслы первопоселенцев.

Заселение края после 1747 г «пришлые» и добровольные поселенцы.

Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства.

Создание Колывано-Кузнецкой оборонительной линии.

Открытие русскими медных руд. Становление Демидовских предприятий. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы.

Начало промышленной добычи. Открытие рудного золота на Змеиной горе.

Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй.

Начало камнерезного дела на Алтае. Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.

Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров. Горнозаводские лечебные учреждения.

И.И.Ползунов, К.Д. Фролов.

#### **5. История Алтая в 19 веке (10 ч.)**

Территория Колывано-воскресенского горного округа. Развитие казенной золотопромышленности. Положение приписных крестьян. Подготовка и обучение «горной элиты».

Влияние заводских порядков на развитие крестьянского общества Роль старообрядцев.

Социальные и экономические последствия реформы. Кризис промышленности. Состояние путей сообщения на Алтае. Пароходство на Алтае. Характер торговли.

Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательства в сельском хозяйстве.

Самовольные переселенцы. Особенности и условия переселения в 60-80е годы 19 века.

Место Алтая в географических открытиях. Создание географической карты Алтая.

Развитие системы образования. Типы начальной школы на Алтае, роль ссыльных в общественной жизни.

Роль церкви. Развитие миссионерских школ. Деятельность Алтайской духовной миссии.

Литературная жизнь Алтая (Гуляев) Ядринцев - поэт и публицист. Театральная жизнь Барнаула. Художники Алтая. Традиции градостроительства на Алтае. Деревянное зодчество.

#### **6. Алтайский край в 20 веке (16 ч.)**

Экономические и социальные изменения в промышленности в начале 20 века. Монополизация. Иностраный капитал в промышленности. Завершение сибирской землеустроительной реформы.

Строительство новых железных дорог. Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Крупнейшие предприниматели.

Общественно-политическая жизнь в начале 20 века. Рабочее движение.

Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление Белополяков и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922 годов.

Новые условия и новые веяния. Возникновения образования.

Особенности Нэпа на Алтае. Восстановление экономики, Кооперативное движение.

Коллективизация, индустриализация. Раскулачивание. Трудовой энтузиазм. Создание промышленности на Алтае.

Культура и искусство Советского Алтая: Бажов, Гребенщикова, Егоров.

Коммунистическая партия на Алтае. Противоречия в общественной жизни.

Строительство. Развитие народного образования. Шишков, Низовой, Казанский.

Алтай в годы Вов. Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа. Движение Тысячников. Герои ВОВ - наши земляки.

Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства, транспорта, пароходства.

Алтай в жизни русских писателей.

Алтайский край в 1950-1980х годах. Внутриполитические изменения. «Оттепель». Освоение целины. Научно-техническая политика.

Творчество Шукшина.

Творчество Юдалевич, Дворцов, Квин, Башунов.

## **7. Алтай на рубеже тысячелетий (8 ч.)**

Алтайский край во второй половине 1980-начале 2000х годов. Современная социально-экономическая, политическая и культурная ситуация в стране.

Постсоветский период развития Алтая, изменение социальной структуры общества. Промышленность, сельское хозяйство, фермерство, образование, наука, культурная жизнь.

Реставрация религиозных исканий на Алтае: восстановление и открытие православных храмов. Реставрация религиозно-политического движения в Горном Алтае проблема сектантства и религиозной интервенции.

Алтайская краевая писательская организация. Страницы истории и современность. Алтайская литературная периодика и их литературно-художественная и социальная роль в развитии культурных и литературных традиций на Алтае.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения истории и культуры Алтая ученик должен

**знать/понимать:**

- основные этапы историко-культурного процесса на Алтае;
- основные виды и жанры искусства, получившие развитие на Алтае;
- основные направления и стили художественной культуры Алтая (народной и профессиональной);
- выдающихся деятелей истории и художественной культуры Алтая, наиболее значительные события и произведения;

– особенности языка различных видов народного и профессионального искусства на Алтае;

**уметь:**

- соотносить исторические процессы на Алтае с историческими процессами отечественной и мировой истории;
- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением региональной культуры;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов регионального и отечественного искусства;
- пользоваться различными источниками информации о региональной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания;

**Использовать, осуществлять и реализовывать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**

- выбирать путь своего культурного развития;
- организовывать личный и коллективный досуг;
- выражать собственные суждения о явлениях алтайской культуры прошлого и современности;
- осуществлять личностную историко-культурную самоидентификацию.

**Место предмета (курса) в учебном плане**

Представленная программа соответствует программе начального общего образования. Срок реализации программы – один год (68 часов, 2 часа в неделю в течение 1 года).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Природные и климатические условия развития культуры Алтая</b>	<b>4</b>
1.	Границы Алтайского региона. Климат, растительный и животный мир.	1
2.	Границы Алтайского региона. Климат, растительный и животный мир.	1
3.	Основные историко-культурные эпохи. Исторические деятели Алтая.	1
4.	Основные историко-культурные эпохи. Исторические деятели Алтая.	1
	<b>Древний Алтай</b>	<b>10</b>
5.	Древнейшие люди. Изменение климата, форм хозяйствования.	1
6.	Древнейшие люди. Изменение климата, форм хозяйствования.	1
7.	Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	1
8.	Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	1
9.	Население края в раннем железном веке. Начало Великого переселения народов.	1
10.	Население края в раннем железном веке. Начало Великого переселения народов.	1

11.	Скифо-сакский период. Пазырыкская культура.	1
12.	Скифо-сакский период. Пазырыкская культура.	1
13.	Искусство древнего Алтая.	1
14.	Искусство древнего Алтая.	1
	<b>Средневековый Алтай.</b>	<b>10</b>
15.	Великое переселение народов. Роль кочевников в истории Европы.	1
16.	Великое переселение народов. Роль кочевников в истории Европы.	1
17.	Культура тюрков на Алтае. Армия и завоевания тюрков.	1
18.	Культура тюрков на Алтае. Армия и завоевания тюрков.	1
19.	Монгольское время. Алтай в составе Орды.	1
20.	Монгольское время. Алтай в составе Орды.	1
21.	Образование джунгарского ханства. Северные и южные алтайцы.	1
22.	Образование джунгарского ханства. Северные и южные алтайцы.	1
23.	Искусства и культура средневекового Алтая.	1
24.	Искусства и культура средневекового Алтая.	1
	<b>Алтай в 18 веке</b>	<b>10</b>
25.	Джунгарское ханство, его территория и население. Россия и Джунгария.	1
26.	Джунгарское ханство, его территория и население. Россия и Джунгария.	1
27.	Заселение края после 1747г. Состав русского населения, система управления, военно-горный строй.	1
28.	Заселение края после 1747г. Состав русского населения, система управления, военно-горный строй.	1
29.	Открытие алтайских медных руд. Начало промышленной добычи	1
30.	Открытие алтайских медных руд. Начало промышленной добычи	1
31.	Начало камнерезного дела на Алтае. Горнозаводские школы и училище.	1
32.	Начало камнерезного дела на Алтае. Горнозаводские школы и училище.	1
33.	Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.	1
34.	Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.	1
	<b>История Алтая в 19 веке.</b>	<b>10</b>
35.	Колывано-Воскресенский горный округ.	1
36.	Колывано-Воскресенский горный округ.	1
37.	Социально-экономические, политические и религиозные последствия реформы 1861 года.	1
38.	Социально-экономические, политические и религиозные последствия реформы 1861 года.	1
39.	Самовольные переселенцы 60-80е годы. Особенности и условия переселения.	1

40.	Самовольные переселенцы 60-80е годы. Особенности и условия переселения.	1
41.	Духовная жизнь Алтая в 18 веке. Роль старообрядцев. Деятельность духовной миссии.	1
42.	Духовная жизнь Алтая в 18 веке. Роль старообрядцев. Деятельность духовной миссии.	1
43.	Культура и искусство Алтая 19века.	1
44.	Культура и искусство Алтая 19века.	1
	<b>Алтайский край в 20 веке</b>	<b>16</b>
45.	Экономические и социальные изменения в начале 20 века.	1
46.	Экономические и социальные изменения в начале 20 века.	1
47.	Общественно-политическая жизнь в начале 20 века.	1
48.	Общественно-политическая жизнь в начале 20 века.	1
49.	Установление Советской власти и Гражданская война на Алтае.	1
50.	Установление Советской власти и Гражданская война на Алтае.	1
51.	НЭП, коллективизация и индустриализация на Алтае	1
52.	НЭП, коллективизация и индустриализация на Алтае	1
53.	Алтай в года Великой отечественной войны.	1
54.	Алтай в года Великой отечественной войны.	1
55.	Алтай в послевоенный период.	1
56.	Алтай в послевоенный период.	1
57.	Алтай в 1960-1980х годах.	1
58.	Алтай в 1960-1980х годах.	1
59.	Культура и искусство Алтая в 20 веке.	1
60.	Культура и искусство Алтая в 20 веке.	1
	<b>Алтай на рубеже тысячелетий</b>	<b>8</b>
61.	Алтайский край во второй половине 1980-2000годов.	1
62.	Алтайский край во второй половине 1980-2000годов.	1
63.	Постсоветский период в развитии культуры Алтая. Изменения в обществе.	1
64.	Постсоветский период в развитии культуры Алтая. Изменения в обществе.	1
65.	Реставрация религиозно-философских исканий на Алтае.	1
66.	Реставрация религиозно-философских исканий на Алтае.	1
67.	Культура и искусство современного Алтая.	1
68.	Культура и искусство современного Алтая.	1



### Список литературы

1. А. А. Худяков «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. – Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976 г.
2. История Алтая. Часть I, II: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995 г.
3. Земля сибирская, алтайская...: Учебное пособие по регионоведению\Сост.: Г.И. Витовтова, А.Р. Ивонин, Н.С. Цивина.- Барнаул: ОАО «Алтайский полиграфический комбинат», 1999.- Часть 1. Древний период- первая половина XIX века.- 264 с.: ил.
4. Энциклопедия Алтайского края. – Барнаул: Алт. Издат., 1995 г.
5. И. А. Жерносенко, М.Л. Шалобод, С.Я. Щеброва «Лекции по истории культуры Алтая». Учебные материалы для учителя, преподающего региональный компонент в общеобразовательной школе. – Барнаул: АК ИП КРО, 2004 г. ИКТ. Визуальный ряд к учебным материалам для учителя. Традиционный фольклор народов Горного Алтая.
6. Булыгин Ю. С. «Первые крестьяне на Алтае». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1974 г.
7. В.Ф. Гришаев «Сыны Алтая и Отечества» III. – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.
8. Бородин «Исторические рассказы о Барнауле». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1963 г.
9. И. К. Галкина «Искусство Алтая». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.
10. Н. Я. Савельева «Сыны Алтая и Отечества». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1988 г.
11. М. Ф. Розен «Очерки об исследователях и исследованиях Алтая (XVIII – начало XX вв.)». – Барнаул: День. 1996 г.
12. Т. М. Степанская. «Служили Отечеству на Алтае». – Барнаул: Пикет, 1998 г.
13. Пшеничный А.Г. История Алтая (древнейший период) 5-6 класс.
14. Интернет.

**Лист**  
**корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внесшего изменение