

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Заринска

Рассмотрена
на МО учителей начальных классов
протокол от «26» августа 2024 г.
№1

Принята
на педагогическом совете
протокол от «29» августа 2024 г.
№1

Утверждена
приказом по школе
от «02» сентября 2024 г.
№437

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Азбука экологии»
для 3 класса начального общего образования
на 2024/2025 учебный год

Составитель:
Калабухова Юлия Александровна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Образовательное и воспитательное значение экологии как науки огромно, особенно в плане нравственного развития ребенка. Экология способствует формированию добросовестного отношения к окружающей жизни, полноценного экологического сознания и поведения, воспитанию гуманной личности, для которой характерна необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим миром. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира. Необходимым средством реализации эколого-ориентированной педагогической деятельности является общеобразовательная программа «Экология» объединения дополнительного образования «Юный эколог», имеющая биологическую направленность. Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю, всего 68 недель. Программа включает в себя поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. – Москва, 2021 г.

Цель программы: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; вовлечение детей в активную социальную деятельность.

Задачи программы:

Образовательные – формировать интерес к изучению природы родного края; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах.

Воспитательные – привить интерес к природе своей Родины; помогать детям в их желании сделать свои работы общественно-значимыми.

Развивающие – развивать устойчивый познавательный интерес к окружающему миру природы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Мы – жители планеты Земля (20 ч.)

Мы – жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе. Моя Родина Россия.

Экология и мы. Окружающая среда и окружающая природа. Место человека в мире природы.

Сентябрь – ранняя осень. Первые уроки экологической этики. Невидимые нити

2. Неживое в природе (20 ч.)

Солнце – источник тепла и света. Вода, ее признаки и свойства. Берегите воду! Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды. Кислотные дожди. Времена года в неживой природе.

3. Живое в природе. Экологические связи между живой и неживой природой (40 ч.)

Кто улетит, а кто останется. Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экскурсия в природу. Экологические связи неживой и живой природы. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Растения рядом. Будем понимать и любить растения. Мы – за экологические поступки. Экологические знаки. Экологические памятки. Деревья нашего двора. Декабрь – студенец. Февраль – бокогрей. Царство грибов. Микроскопические грибы.

4. Я и моё окружение (22 ч.)

Моя квартира. Уход за квартирой. Мой класс. Гигиена класса. Животные в доме. Уход за домашними животными. Дом моей мечты. Я и мои соседи. Вода и здоровье человека. Личная гигиена. Электрический свет и тепло в моём доме. Сколько стоят свет и тепло в моём доме. Воздух и здоровье человека. Телевизор и компьютер в моём доме.

5. Мой край (22 ч.)

Растительный мир Алтайского края. Животный мир Алтайского края. Исчезающие растения и животные родного края. Птицы Алтайского края. Город, в котором я живу. Промыслы и ремесла.

6. Заключение. Мы – юные экологи (12 ч.)

Практические занятия по подготовке и посадке растений. Праздник «Тайны Вселенной». Летнее экологическое задание.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Мы – жители планеты Земля	20
2	Неживое в природе	20
3	Живое в природе. Экологические связи между живой и неживой природой	40
4	Я и моё окружение	22
5	Мой край	22
6	Заключение. Мы – юные экологи	12

Ожидаемые результаты:

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, ответственность.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- получать опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- овладевать начальными формами исследовательской деятельности;
- видеть потребность в осуществлении экологически обоснованных поступков.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- получать опыт социальной и межкультурной коммуникации.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- уметь самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- уметь находить несколько вариантов решения проблемы;
- уметь находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность, использовать средства сети Интернет для нахождения информации.

Межпредметные связи на занятиях:

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов;
- с уроками окружающего мира.

Место предмета (курса) в учебном плане

Представленная программа соответствует программе начального общего образования. Срок реализации программы – два года (136 часов, 2 часа в неделю в течение 2 лет).

ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧЕНИЧЕСКАЯ

- Цифровые датчики электропроводности, pH, положения, температуры, абсолютного давления;
- Цифровой осциллографический датчик;
- Весы электронные учебные 200 г;
- Микроскоп: цифровой или оптический с увеличением от 80 X;
- Набор для изготовления микропрепаратов;
- Микропрепараты (набор);
- Соединительные провода, программное обеспечение, методические указания;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
	Мы – жители планеты Земля (20 ч.)	
1	Готовимся наблюдать и изучать. Качества юного эколога. Инструктаж по ТБ.	1
2	Мы – жители планеты Земля	1
3	Планета Земля в Солнечной системе	1
4	Планета Земля в Солнечной системе	1
5	Моя Родина Россия	1
6	Моя Родина Россия	1
7	Экология и мы	1
8	Экология и мы	1
9	Окружающая среда и окружающая природа	1
10	Что такое гармония. Какого цвета лес. Рисуем впечатления	1
10	Что такое гармония. Какого цвета лес. Рисуем впечатления.	1
11	Место человека в мире природы	1
12	Место человека в мире природы	1
13	Сентябрь – ранняя осень	1
14	Сентябрь – ранняя осень	1
15	Сентябрь – ранняя осень	1
16	Сентябрь – ранняя осень	1
17	Первые уроки экологической этики	1
18	Первые уроки экологической этики	1
19	Невидимые нити	1
20	Невидимые нити	1
	Неживое в природе (20 ч.)	
21	Солнце – источник тепла и света	1
22	Солнце – источник тепла и света	1
23	Вода, ее признаки и свойства	1
24	Вода, ее признаки и свойства	1
25	Свойство воды	1
26	Свойство воды	1
27	Берегите воду!	1
28	Берегите воду! Подземные воды	1
29	Почва – святыня наша	1
30	Почва – святыня наша	1
31	Состав и свойства почвы	1
32	Состав и свойства почвы	1
33	Погода. Климат	1

34	Путешествие капельки воды	1
35	Прогноз погоды	1
36	Прогноз погоды. Ураганы, торнадо, смерчи	1
37	Кислотные дожди	1
38	Кислотные дожди	1
39	Времена года в неживой природе	1
40	Времена года в неживой природе	
	Живое в природе. Экологические связи между живой и неживой природой (40 ч.)	
41	Кто улетит, а кто останется	1
42	Кто улетит, а кто останется	1
43	Кто улетит, а кто останется. Изменения в неживой природе	1
44	Кто улетит, а кто останется. Изменения в неживой природе	1
45	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1
46	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1
47	Экскурсия в парк	1
48	Экологические связи неживой и живой природы	1
49	Экологические связи неживой и живой природы	1
50	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1
51	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1
52	Растения рядом. Будем понимать и любить растения	1
53	Растения рядом. Будем понимать и любить растения	1
54	Мы – за экологические поступки	1
55	Мы – за экологические поступки	1
56	Мы – за экологические поступки	1
57	Экологические знаки	1
58	Экологические знаки	1
59	Экологические памятки	1
60	Экологические памятки	
61	Лес – кормилец и врачеватель. Расширение представлений о лекарственных растениях	1
62	Деревья нашего двора	1
63	Такие разные листья. Различаем деревья по кронам	1
64	Декабрь - студенец	1
65	Декабрь - студенец	1
66	Комнатные растения	1
67	Комнатные растения	1
68	Разнообразие комнатных растений	1
69	Теплолюбивые и холодостойкие растения	1
70	Теплолюбивые и холодостойкие растения	1
71	Лекарственные растения	1
72	Лекарственные растения	1
73	Зимние изменения в природе. Экскурсия	1
74	Зимние изменения в природе. Экскурсия	1

75	Февраль - бокогрей	1
76	Февраль - бокогрей	1
77	Царство грибов. Микроскопические грибы	1
78	Царство грибов. Микроскопические грибы	1
79	Обобщающее занятие о жизни растений	1
80	Учимся пользоваться приборами. Формирование навыка работы с микроскопом	1
	Я и моё окружение (22 ч.)	1
81	Моя квартира	1
82	Уход за квартирой	1
83	Мой класс. Гигиена класса	1
84	Мой класс. Гигиена класса	1
85	Животные в доме	1
86	Животные в доме	1
87	Уход за домашними животными	1
88	Мой дом – моя крепость. Формирование представления о постоянных и переносных жилищах	1
89	Дом моей мечты	1
90	Дом – это не только стены	1
91	Я и мои соседи	
92	Я и мои соседи	1
93	Вода и здоровье человека	1
94	Личная гигиена	1
95	Электрический свет и тепло в моём доме	1
96	Электрический свет и тепло в моём доме	1
97	Сколько стоят свет и тепло	1
98	Сколько стоят свет и тепло	1
99	Воздух и здоровье человека	1
100	Воздух и здоровье человека	1
101	Телевизор и компьютер в моём доме	1
102	Телевизор и компьютер в моём доме	1
	Мой край (22 ч.)	
103	Растительный мир Алтайского края	1
104	Растительный мир Алтайского края	1
105	Животный мир Алтайского края	1
106	Животный мир Алтайского края	1
107	Горы Алтайского края	1
108	Горы Алтайского края	1
109	Исчезающие растения и животные родного края	1
110	Исчезающие растения и животные родного края	1
111	Красная книга Алтайского края	1
112	Красная книга Алтайского края	1
113	Птицы Алтайского края	1
114	Птицы Алтайского края	1

115	Причины исчезновения некоторых видов растений и животных. Создание плаката «Сохрани живое!»	1
116	Природные достопримечательности Алтайского края	1
117	Город, в котором я живу	1
118	Город будущего. Конкурс рисунков «Город будущего»	1
119	Экскурсия в музей	1
120	Экскурсия в музей	1
121	Промыслы и ремёсла	1
122	Промыслы и ремёсла	1
123	Экскурсия в библиотеку	1
124	Экскурсия в библиотеку	1
	Заключение. Мы – юные экологи (12 ч.)	
125	Практические занятия по подготовке и посадке растений	1
126	Практические занятия по подготовке и посадке растений	1
127	Практические занятия по подготовке и посадке растений	1
128	Практические занятия по подготовке и посадке растений	1
129	Практические занятия по подготовке и посадке растений	1
130	Праздник «Тайны Вселенной»	1
131	Праздник «Тайны Вселенной»	1
132	Роль природы в жизни человека. Формирование ценностного отношения к природе	1
133	Роль природы в жизни человека. Формирование ценностного отношения к природе	1
134	Виртуальные экскурсии в заповедники России	1
135	Виртуальные экскурсии в заповедники России	1
136	Летнее экологическое задание	1

Оценка достижений планируемых результатов усвоения курса

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Азбука экологии» используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) - входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы).

Формы аттестации:

- самостоятельная работа;
- тестирование;
- творческие отчеты;
- участие в творческих конкурсах по экологии;
- презентация и защита проекта.

Текущий контроль:

Формами контроля усвоения учебного материала программы являются отчеты по практическим работам, творческие работы, выступления на семинарах, создание презентации по теме и т. д. Обучающиеся выполняют задания в индивидуальном темпе, сотрудничая с педагогом. Выполнение проектов создает ситуацию, позволяющую реализовать творческие силы, обеспечить выработку личностного знания, собственного мнения, своего стиля деятельности. Включение обучающихся в реальную творческую деятельность, привлекающую новизной и необычностью является стимулом развития познавательного интереса. Одновременно развиваются способности выявлять проблемы и разрешать возникающие противоречия. По окончании каждой темы проводится итоговое занятие в виде тематического тестирования. Итоговая аттестация предусматривает выполнение индивидуального проекта.